

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»: СТАРТ 1 СЕНТЯБРЯ

«Профессионалитет» – это колледжи будущего

Сергей Бобылев

Федеральный проект «Профессионалитет» Министерства просвещения Российской Федерации включен в число стратегических инициатив социально-экономического развития страны до 2030 года и нацелен на создание в системе СПО принципиально новой отраслевой модели подготовки квалифицированных кадров в соответствии с актуальными потребностями реального сектора экономики. Подготовка специалистов по программам «Профессионалитета» будет осуществляться на базе образовательно-производственных центров (кластеров), куда входят образовательные организации и индустриальные партнеры проекта – ведущие промышленные предприятия страны.

20 июня в нашей стране началась приемная кампания в колледжи и техникумы по программам «Профессионалитета». Уже с 1 сентября студенты смогут получить востребованную рабочую профессию в кратчайшие сроки.

Программа опирается на три нововведения. Первое – вовлечение в образование учащихся колледжей и техникумов представителей профессиональных сообществ, «действующих игроков рынка», которые также станут инвесторами системы образования. Второе – сокращение сроков обучения при увеличении их интенсивности. И третье – создание в учебных заведениях центров молодежных инициатив.



Помимо дипломов, выпускники сузов будут получать цифровой паспорт компетенций. Благодаря этому молодой специалист попадет в базу данных, доступ к которой имеют ведущие предприятия страны. Кроме того, в настоящий момент идет полное переоснащение колледжей современным оборудованием. А создание комфортных и качественных условий для учеников является одним из приоритетов нацпроекта «Образование».

Как устроено обучение в «Профессионалитете» и какие колледжи принимают заявления от абитуриентов?

Карьера не за горами

20 июня одновременно в 42 регионах страны начался прием документов от абитуриентов по образовательным программам федерального проекта «Профессионалитет».

Оренбуржье к проекту готово

Число пилотных площадок «Профессионалитета» от Оренбургской области вошли Новотроицкий политехнический колледж, горно-технологический техникум в городе Ясном и Орский технический техникум им. Стеценко. В проекте принимают участие стратегические предприятия Оренбургской области – АО «Оренбургские минералы», АО «Орский машиностроительный завод» и АО «Уральская Сталь».

Проект позволит создать на базе заведений учебно-производственные кластеры, оснащенные современным оборудованием. Каждое учебное заведение получит по 100 млн рублей из федерального бюджета и по 20 млн рублей – из регионально-го. Предприятия-работодатели

выделят еще по 20 млн рублей на каждый образовательный кластер.

В презентации и защите проекта «Профессионалитет» приняли участие вице-губернатор по экономической и инвестиционной политике Оренбуржья Игнат Петухов, министр образования Алексей Пахомов, руководители региональных органов исполнительной власти, руководители базовых образовательных организаций-грантополучателей и опорных предприятий, входящих в кластеры.

Представители центров выступили с докладами, представили показатели по реализации проекта «Профессионалитет», инфраструктурные листы с перечнем оборудования и зон по видам работ и продемонстрировали дизайн-проекты кластеров, планы-графики закупок и дорожные карты мероприятий

позволит существенно модернизировать материально-техническую базу сузов региона. Например, в авиационном колледже по слесарным работам, подготовке слесарей-оборудовщиков летательных аппаратов, специалистов на универсальных станках – это токарки и фрезеровщики, произведена закупка станков с ЧПУ».

...и горное дело

На Камчатке работа образовательно-производственного кластера в рамках программы «Профессионалитет» направлена на подготовку кадров для горнодобывающей промышленности. Пройти обучение в новом формате смогут более 200 человек. Основным партнером проекта стало АО «Быстринская горная компания», которая намерена принимать непосредственное участие в подготовке высококвалифицированных специалистов. В партнерстве с ней будут работать еще четыре образовательные организации: Камчатский политехнический, промышленный, индустриальный и сельскохозяйственный техникумы. Планируется, что в дальнейшем выпускники программы смогут устроиться на работу как в «Быстринскую горную компанию», так и на предприятия-партнеры.

«Камчатка – единственный регион в России, где в рамках «Профессионалитета» будут готовить специалистов для горнодобывающей промышленности», – отметили в Министерстве образования Камчатского края. – Заявление на обучение и необходимые документы можно подать в приемную комиссию учебных заведений лично либо онлайн на сайтах организаций. Прием документов осуществляется до 15 августа, при наличии свободных мест – продлевается до 25 ноября. В рамках проекта ведется набор на специальности и профессии на базе 9-х и 11-х классов».

Готовят металлургов
В Вологодской области свои двери для поступающих распахнули три профильных образовательных учреждения. На базе Череповецкого металлургического, технологического и химико-технологического колледжей создали учебно-производственную базу, а работодателями-партнерами выступили компания ПАО «Северсталь» и ПАО «ФосАгро».

«Профессионалитет» – это погружение в корпоративную культуру будущего работодателя и практико-ориентированное обучение уже с I курса», – подчеркнула заместитель губернатора Вологодской области Лариса Каманина. – С абитуриентом заключается договор о целевом обучении, что гарантирует его дальнейшее трудоустройство. Сроки обучения оптимизированы, а сам процесс практических занятий происходит на современном технологичном и интерактивном оборудовании».

Уже с сентября учиться в новом формате начнут 150 тысяч студентов.

Принем по образовательным программам ведется на базе основного общего образования (после девятого класса) на очную форму обучения. Подать документы абитуриенты могут лично в колледж, по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, по электронной почте, а также через портал государственных и муниципальных услуг Вологод-

ской области. Всего в этом году поступающим по программам «Профессионалитета» будет доступно более 450 бюджетных мест.

«Росток Кубани»

На Кубани будущих студентов ждут два образовательно-производственных центра. Один из них – «Виноградостроительный и виноделие» – создан на базе Анапского сельскохозяйственного техникума. Подготовка будет вестись как на площадке базового техникума, так и пяти учреждений среднего профессионального образования Крымского, Славянского, Абинского и Динского районов.

Базовой площадкой кластера «Росток Кубани» выступает Ладоский многопрофильный техникум, в его состав также входят три техникума в Тимашевском, Кореновском и Тихорецком районах. В текущем году в двух учреждениях по новым программам обучения открыто по 325 бюджетных мест.

Компания «Прогресс Агро» выделит 35 млн рублей для строительства нового здания Ладоского многопрофильного техникума в рамках участия в федеральном проекте «Профессионалитет».



«Весной 2022 года по инициативе нашего предприятия Ладоский многопрофильный техникум вступил в реализацию проекта «Профессионалитет», – рассказывает начальник отдела обучения и развития персонала «Прогресс Агро» Анастасия Шевелева. – Обусловлено это прежде всего тем, что предприятия района в отрасли сельского хозяйства испытывают дефицит рабочих кадров, возросли требования к квалификации сотрудников».

В рамках программы «Профессионалитета» в Ладоском многопрофильном техникуме будет проходить обучение по образовательным программам: с 2022 года по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», с 2023 года по специальностям «Мастер по ремонту автомобилей», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Агрономия».

«Благодаря сотрудничеству учебных заведений и компаний-партнеров студенты сразу погружаются в корпоративную культуру будущего работодателя, проходят у него практику и уже понимают, куда пойдут трудиться после получения образования», – уточнила в своем телеграм-канале вице-губернатор Краснодарского края Анна Минькова.

Мы напоминаем, что благодаря нацпроекту «Образование» для абитуриентов и родителей создан тематический портал япроф.ру, где можно найти перечень всех колледжей и техникумов, которые участвуют в программе «Профессионалитет».

«Профессионалитет» ориентирован на развитие дуального образования и включает в себя пилотные колледжи, – говорит гендиректор ХБК «Шуйские ситцы» Анна Богаделина. – Мы гордимся, что Шуйский многопрофильный колледж и ХБК «Шуйские ситцы» стали ядром кластера в Шуе. Опорного индустриального партнера «Шуйские ситцы» поддерживают еще шесть местных предприятий. Бизнесу и образовательным учреждениям области вместе предстоит повысить интерес молодежи к работе на предприятиях легпрома, внедрить дуальное и образовательное обучение, укреплять сетевое взаимодействие образовательных и производственных организаций. По семи программам обучения колледжи станут выпускать более 300 специалистов ткацкого и швейного производства каждый год.

«Шуйские ситцы» – опорное предприятие
В Ивановской области созданы две пилотных площадки

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»: СТАРТ 1 СЕНТЯБРЯ

Специалисты для «Уралкалия»

Министерство просвещения Российской Федерации заключило соглашение с пермской компанией «Уралкалий», в рамках которого стороны будут совместно развивать систему среднего профессионального образования. Подписи на документе поставили первый заместитель министра просвещения России Александр Бугаев и генеральный директор «Уралкалия» Виталий Лаук.

Соглашение предполагает взаимодействие по реализации федерального проекта «Профес-

сионалитет», функционирование образовательного производственного кластера в регионе.

«Нам сейчас важно налаживать сотрудничество с предприятиями, которые являются ключевыми для народного хозяйства нашей страны, – отметил Александр Бугаев. – Наша задача – сделать так, чтобы ребята могли реализовать себя на производстве и быть полезными организациям малого, среднего и крупного бизнеса, для того чтобы двигать экономике, особенно в это непростое время».

Он подчеркнул, что именно на эти цели направлена программа «Профессионалитет», которая



дает возможность представителям предприятий ключевых

отраслей экономики напрямую взаимодействовать с коллед-

жами и выступать заказчиками подготовки востребованных специалистов.

Генеральный директор «Уралкалия» Виталий Лаук подчеркнул важность взаимодействия в целях развития системы СПО и подготовки востребованных кадров: «В «Уралкалии» работают 22 тысячи сотрудников, мы их постоянно развиваем, проводим обучение. Надеемся, что проект «Профессионалитет» поможет нам расширить эту работу, рассчитываем всецело на долгосрочное сотрудничество по направлениям соглашения».

Фото: пресс-служба движения WorldSkills Russia

«О реализации федерального проекта «Профессионалитет»

Позиция Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП)

Правительством Российской Федерации 6 октября 2021 года утвержден перечень инициатив социально-экономического развития до 2030 года. Одной из инициатив вышеуказанного перечня является «Профессионалитет», исполнение которой предполагает глубокий пересмотр реализуемых в настоящее время подходов государственной образовательной политики к организации среднего профессионального образования. Ответственным за осуществление данной инициативы федеральным органом исполнительной власти определено Министерство просвещения РФ.

По результатам опросов, проводимых Российским союзом промышленников и предпринимателей, недостаток квалифицированных кадров – по-прежнему наиболее острая проблема для бизнеса. Российский бизнес не может полностью укомплектовать штат по ряду профессиональных групп независимо от конъюнктуры рынка – и в кризисы, и в периоды подъема экономики проблема дефицита кадров не теряет актуальности.

Сегодня более 56% опрошенных компаний – членов РСПП – испытывают потребность в квалифицированных рабочих кадрах, подготовленных в соответствии с современными требованиями.

Крупные российские компании имеют большое количество успешных практик подготовки профессиональных кадров, обученных под нужды отдельно взятого предприятия. Представляется, что следует перейти к следующему этапу, когда количество этих практик, обобщение такого опыта должно привести к качественно новым изменениям в подготовке рабочих кадров высокой квалификации. Необходимо системные меры, которые позволят решить застарелые проблемы в системе среднего профессионального образования. Бизнес-сообщество совместно с государством готово включиться в эту работу.

В настоящее время сформулированы основные параметры реализации инициативы «Профессионалитет» в формате федерального проекта, определены основные показатели и результаты, что позволит к 2024 году создать 210 образовательно-производственных кластеров. Постановление Правительства РФ №4 от 14 января 2022 года определило правила конкурсного предоставления грантов из федерального бюджета на создание вышеуказанных кластеров.

На площадке Комитета по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям РСПП обсуждались возможности создания кластеров в таких отраслях экономики, как металлургия, машиностроение, сельское хозяйство, железнодорожный транспорт, атомная, фармацевтическая, химическая и легкая промышленность. Кроме того, отмечалась большая востребованность специалистов в отрасли информационных технологий, в строительстве, сфере гостеприимства, судостроении, креативных индустрий, добыче редкоземельных и драгоценных металлов. Распределение грантов на конкурсной основе позволит подключиться к реализации проекта компаниям и отраслям, испытывающим нехватку специалистов.

РСПП поддерживает следующие предлагаемые в рамках проекта механизмы повышения качества подготовки кадров: 1. Вовлечение отраслей (предприятий) в партнерское управление и функционирование профессиональных образовательных организаций с предложением различных вариантов их осуществления (механизм совместного учредительства, создание «управляющих компаний» и др.). 2. Сокращение нормативных сроков обучения при сохранении требуемой на современном уровне квалификации за счет интенсификации обучения и максимальной практической ориентированности профессиональных образовательных программ.

3. Реализация комплексных мероприятий по внедрению цифровой платформы для автоматизированного формирования образовательных программ «Профессионалитета».

4. Предоставление мер государственной финансовой поддержки в виде грантов на создание в регионах производственно-образовательных кластеров.

5. Направление сотрудников предприятий на программы повышения квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с целью осуществления педагогической деятельности по совместительству в образовательных организациях.

Вместе с тем РСПП фиксирует следующие проблемные вопросы, которые либо должны быть решены в рамках федерального проекта «Профессионалитет», либо нуждаются в уточнениях в ходе его реализации:

1. Для успешной реализации проекта и вовлечения в него максимального количества отраслей экономики и социальной сферы следует предусмотреть предоставление инвестиционного налогового вычета на расходы организаций в виде стоимости имущества (включая денежные средства), безвозмездно переданного образовательным организациям, реализующим основные образовательные программы среднего профессионального образования. На ХХХ съезде РСПП данный тезис нашел поддержку Президента РФ. В.В. Путин дал соответствующие поручения по решению данного вопроса. РСПП считает, что соответствующие изменения налогового законодательства станут одним из решающих факторов успешной реализации ФП «Профессионалитет».

2. Вопросы подготовки и повышения квалификации педагогов, мастеров производственного обучения, а также управленческих команд колледжей и техникумов представляются другим ключевым аспектом, от которого критически зависит

успешная реализация проекта. В целях удержания рамки отраслевых требований в вышеуказанных процессах необходимо участие корпоративных образовательных структур и отдельных работников компаний, обладающих необходимыми компетенциями. При этом при привлечении представителя работодателя к преподаванию в системе среднего профессионального образования следует рассмотреть вопрос снижения административной нагрузки со стороны профессиональной образовательной организации для педагогов-совместителей. Также стоит обратить внимание на необходимость максимально широкого охвата программами повышения квалификации всех участников проекта «Профессионалитет» (педагогов, мастеров производственного обучения, работников предприятий) в рамках деятельности образовательно-производственных кластеров.

3. РСПП обращает внимание на важность продолжения работы по внедрению элементов системы дуального обучения при подготовке рабочих кадров для действующих и перспективных производств.

4. Одним из ключевых моментов в реализации проекта является трудоустройство выпускников и предоставление первых рабочих мест для них. Вложение бюджетных и внебюджетных средств в реализацию программ пилотного проекта должно иметь вполне конкретный результат в виде максимальной доли трудоустроенных выпускников (до 70–80%).

5. При сокращении сроков обучения по программам «Профессионалитета» потенциально возможна ситуация, что не достигшие совершеннолетия выпускники не смогут работать на ряде сложных производств, для которых установлено законодательное ограничение на труд несовершеннолетних. Решение данного вопроса также потребует изменений трудового законодательства РФ.

6. Считаю, что частью федерального проекта в перспективе должен стать постепенный переход к персонализации среднего профессионального образования, учитывая возможный индивидуальный подход к созданию новых рабочих мест с уникальным запросом к компетенциям будущего работника, что не может быть решено в рамках массового выпуска традиционной учебной группы. Следует предусмотреть возможность предоставления индивидуальных образовательных маршрутов, как минимум, для части будущих выпускников.

7. При формировании типовых программ «Профессионалитета» необходимо учитывать актуальную повестку в отношении «мягких навыков», в том числе вопросы финансовой и экологической грамотности.

8. Необходимо четкое взаимодействие между Министерством просвещения Российской Федерации и федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции и полномочия учредителей образовательных организаций высшего образования в части согласования участия в проекте вышеуказанных подразделений организаций.

9. В целях закрепления на производстве выпускников программ в рамках ФП «Профессионалитет», РСПП рекомендует Министерству просвещения РФ совместно с Министерством обороны РФ рассмотреть возможность предоставления отсрочки для обучающихся по вышеуказанным программам на период первых двух лет работы на базовом предприятии.

10. РСПП считает, что необходима разработка правовых механизмов закрепления обязанности целевой отработки выпускниками (минимум двухгодичной) на базовых предприятиях – участниках проекта.

РСПП выражает принципиальную поддержку федеральному проекту «Профессионалитет» и усилиям Правительства РФ и Министерства просвещения РФ по его реализации. Считаю, что решение вышеуказанных вопросов будет способствовать его успешному осуществлению и снятию многолетних проблем, связанных с подготовкой квалифицированных рабочих кадров в нашей стране.

Информация: Официальный сайт РСПП

Информация подготовлена с использованием материалов сайта Минпросвещения РФ и региональных информгентств

Экологическое воспитание

Что такое «ЮнЭК»?

О.М. Шилина, преподаватель высшей категории Рубцовского аграрно-промышленного техникума (Алтайский край, г. Рубцовск)



Колмогорова Валентина, председатель «ЮнЭК», студентка IV курса специальности 35.02.05 «Агрономия», участница молодежного образовательного форума «Алтай. Территория развития» 2021 года

Защита окружающей природной среды от деградации и загрязнения стала в настоящее время ключевой проблемой как для общества в целом, так и для каждой отдельной семьи. Явный дефицит соответствующих знаний у большинства граждан приводит к неприемлемым крайностям. С одной стороны, часто наблюдается полное пренебрежение к экологической безопасности, с другой – преувеличенный страх и необоснованное отрицательное отношение ко многим видам производственной деятельности. Многие факторы в быту и производстве, представляющие действительно серьезную угрозу для природных экосистем и здоровья людей, остаются вне поля зрения и граждан, и администрации.

ВКГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»,

кроме образовательной деятельности, проводится большая воспитательная работа, которая включает в себя экологическую и гражданскую.

В сентябре 2020 года в техникуме было выделено экологическое направление воспитательной работы. Для решения таких задач запустили проект «ЮнЭК», рассчитанный на три года, по организации работы центра формирования экологической грамотности и экологически ответственного поведения обучающихся.

Первоначально экологический клуб был создан на базе обучающихся-агрономов, группа АГ-18. Постепенно в число активистов вошли студенты других специальностей и профессий (повара, электрики и др.). Сегодня в составе «ЮнЭК» 28 человек. Руководителем «ЮнЭК» стала преподаватель химии и биологии О.М. Шилина.

Юные экологи используют разные формы и методы в своей работе:

1. Проводят тематические заседания, экскурсии, практические работы, исследовательскую деятельность, беседы на экологические темы; принимают активное участие в конкурсах различного уровня.
2. Готовят слайд-презентации для сайта техникума («Василий Докучаев – основатель современного научного почвоведения» (к Всемирному дню почвоведения), «Байкал – жемчужина России», «11 января – день заповедников и национальных парков» и др.).
3. Эко-флешмобы (хештег #РАПТ «Мои экопривычки», «Эко-подарок защитнику Отечества», «Мой кот и я», «Подари книгу»; фоточеллендж «#СилаВправе»); экологические праздники (Международный день прав животных, Международный день снега и др.); акции («Нет курению»,



Юные экологи принимали участие в конкурсе WorldSkills Russia Алтайского края «Экокапкан»

; сюжетно-ролевые игры; круглые столы (посвященный 35-й годовщине трагедии в Чернобыле: взгляд из XXI века).

4. Занимаются озеленением территории техникума: разбили клумбы, причем всё – от выращивания рассады до посадки – делают сами, высадили аллею молодых сосенок и дубочков.

В своей работе активисты «ЮнЭК» используют компьютерные технологии (ролики, презентации, флешмобы), результаты активно пропагандируют через сайт техникума и в социальных сетях – ВК (<https://vk.com/stud.rubtsh>), а также ежемесячно обновляют информацию на методическом стенде (на бумажных носителях).

Подводя итоги, хочу отметить, что студентам из клуба интересно принимать участие в мероприятиях экологической направленности. Эти активности сближают и дисциплинируют их, формируют интерес к общему делу. Юные экологи охотно отзываются на приглашение принять участие в каком-либо мероприятии, сами предлагают организовать различные акции, пишут эссе, рисуют плакаты, ухаживают за клумбами, фотографируются на фоне техникума, обустроенного своими руками.

Уважаемые подписчики!

Подписку на издания АНО «Среднее профессиональное образование» в 2022 году проводит «Почта России». Цены на издания размещены в электронном каталоге, который можно найти на официальном сайте «Почты России»: <https://podpiska.pochta.ru>

Наши данные по каталогу «Почта России»:

Комплект «СПО» – индекс ПИ557
Журнал «СПО» – индекс ПИ470
Приложение к журналу «СПО» – индекс ПИ473
Газета «Вестник СПО» – индекс ПИ382
Войти в электронный каталог «Почта России» можно в верхнем уведомлении сайта (на голубом фоне) по сообщению: «Список всех дистанционных сервисов доступен по ссылке». Далее выбрать рубрику «Подписка на издания онлайн», где имеется под рубрикой «Подписка по алфавиту». Наши издания расположены следующим образом: «Среднепрофессиональное образование» и комплект (журнал, приложение и газета) – на букву С, Приложение к журналу – на П, газета «Вестник СПО» – на В (Например, для «Вестника СПО»: <https://podpiska.pochta.ru/press/ПИ382>).

Также найти издания можно через рубрику сайта (справа внизу) «Другие сервисы», где есть под рубрикой «Подписка онлайн». Далее поиск изданий по алфавиту в указанном порядке.

Уважаемые подписчики! Вы также можете оформить подписку в редакции, обратившись в любое время по адресу: **105318, г. Москва, Измайловское ш., д. 24, корп. 1, редакция журнала «СПО»** или по электронному адресу: redakciya_06@mail.ru

Отпечатано с готовых диапозитивов в ООО «Типография Оптима». Адрес: 107113, Москва, Сокольническая пл., д. № 4а, оф. 309. Объем 1 п.л. Печать офсетная. Зак. № Тир. 2000

ВЕСТНИК
среднего
профессионального
образования

Главный редактор
А. А. СКАМНИЦКИЙ

Редакционная коллегия
О. И. ВОЛЕНКО, А. И. ИВАНОВ,
И. П. ПАСТУХОВА, Ю. В. ШАРОНИН.

Адрес редакции:
105318, г. Москва, Измайловское шоссе,

дом 24, корп. 1
Тел.: (495) 972-37-07.
E-mail: redakciya_06@mail.ru

ПРАВО НА ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ ОСНОВНЫХ НЕОТЪЕМЛЕМЫХ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВЕСТНИК

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ 8

(356)

Август

2022 год

Бизнес – СПО

ИНВЕСТИРОВАТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Анонс правительственных мер поддержки среднего профессионального образования



РОССИЙСКИЙ СОЮЗ ПРОМЫШЛЕННИКОВ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

Андрей Комаров, сопредседатель Комитета по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП)

Необходимости введения налогового вычета для компаний, которые занимаются инвестированием в среднее профессиональное образова-

ние, говорилось еще в декабре прошлого года на пленарном заседании юбилейного XXX съезда РСПП.

Президент РФ Владимир Путин, принимавший участие в обсуждении, тогда четко дал понять, что поддерживает эту инициативу. Сейчас мы видим, что она перешла в активную стадию реализации.

Это говорит о том, что государство готово глобально

изменить подход к системе профессионального образования, что на сегодняшний день крайне важно, особенно в условиях нехватки квалифицированных рабочих кадров практически во всех отраслях экономики, санкций, ухода крупных компаний, повышения требований к специалистам на рынке труда. Но сейчас мы столкнулись с тем, что система среднего профессионального образования просто не может удовлетворить запрос в рабочих кадрах: уровень их подготовки за последние 30 лет заметно снизился.

Во многом на это повлияла оторванность образования от

реального сектора экономики и серьезное недофинансирование.

Многие компании уже давно осознали эту проблему и начали активно инвестировать в образование, но так как это требует серьезных финансовых затрат, такие инициативы были единичными.

Дополнительное налоговое стимулирование для компаний приведет к росту числа вовлеченных в подготовку кадров работодателей и масштабированию уже существующих решений по внедрению новых подходов в систему СПО. Компании-инвесторы смогут выстраивать образовательные процессы с учетом собственных требований, а значит, выпускники будут получать не абстрактные знания, а те, что необходимы на реальном производстве.

Подготовка специалистов будет вестись точно, улучшится материальное обеспечение учебных заведений.

Справочная информация

Комитет РСПП по профессиональному обучению и профессиональным квалификациям – постоянно действующий орган Российского союза промышленников и предпринимателей, цель которого – установление конструктивного диалога между бизнес-сообществом, государственной властью, общественными организациями и другими участниками экономических отношений в сфере образования.

В числе основных функций Комитета: подготовка предложений и организация содействия Правительству Российской Федерации в создании эффективной системы профессионального образования, содействие российским организациям в выработке механизмов по повышению конкурентоспособности образовательных услуг, создание условий и механизмов для привлечения инвестиций и инновационных технологий в сферу профессионального образования.

Просветительский проект

«Выбери свой колледж»

Первый независимый экспертный канал в области среднего профессионального образования

Стартовал всероссийский просветительский проект для абитуриентов и родителей «Выбери свой колледж». Он направлен на популяризацию среднего профессионального образования, помощь старшеклассникам в выборе места обучения, а также предоставляет возможность колледжам и техникумам из самых удаленных уголков России представить свою работу.

Ключевая идея проекта – дать возможность колледжам и техникумам со всей страны заявить о себе, а абитуриентам и их родителям узнать об учебных заведениях, о которых они даже не слышали.

В прямом эфире в телеграм-канале «А что в СПО?» (<https://t.me/spolife>) директора, заместители директоров, мастера производственного обучения, преподаватели и студенты кол-

леджей рассказывают о том, как поступить в их образовательную организацию, об обучении и досуге, о безопасности и дальнейших перспективах по окончании колледжа или техникума.

К середине июля заявки на участие в проекте подали

156 организаций СПО со всей России. Уже проведены эфиры с колледжами в Таганроге, Новосибирске, Якутске, Новокузнецке, Каменец-Шахтинске, Москве, Троицке (Челябинская область).

Записи эфиров будут доступны для абитуриентов в YouTube (<https://rutube.ru/channel/26746913/>) и помогут определиться как абитуриентам этого года, так и ребятам, которые обучаются в старших классах и только собираются сделать выбор.

Проект «Выбери свой колледж» – первая доступная инициатива подобного формата в сфере среднего профессионального образования в России.

Наталья Долгова, автор телеграм-канала «А что в СПО?», канд. эконом. наук, магистр менеджмента, член Европейской ассоциации исследователей СПО VETNET, член Международного сообщества молодых исследователей СПО YoiVET



Профессионалитет



«Амбассадоры Профессионалитета»

Сформирован пилотный состав амбассадоров из числа студентов колледжей. В проекте уже участвуют более 100 ребят из 18 субъектов Российской Федерации.

«Амбассадоры Профессионалитета» – команда молодых людей под кураторством опытного наставника, задача которых – донести до школьников ценности и достоинства новых образовательных программ.

«Запуск программы «Амбассадоры Профессионалитета» – это своевременный шаг. Ее участники расскажут школьникам о преимуществах учебы по новым программам, поделятся своими знаниями и опытом», – прокомментировал министр просвещения Сергей Кравцов.

Участники программы выполняют творческие задания, направленные на развитие надпрофессиональных компетенций в сфере карьерного проектирования, а также прокачивают навыки медиаграмотности, продемонстрируют лидерский потенциал, поучаствуют в подготовке интерактивного классного часа «Профессионалитет: ты в хорошей компании!».

Фото: пресс-служба движения WorldSkills Russia

Материалы о «Профессионалитете» читайте на 2-й и 3-й страницах нашей газеты