

**Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рубцовский аграрно-промышленный техникум»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании Педагогического
совета
«20» апреля 2026г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»

_____ А.В. Карпенко

Приказ № от «20» апреля 2026 г.

**ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
за 2025 год**

Содержание

Введение		3
1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Образовательная деятельность	4
1.2.	Система управления техникумом	8
1.3.	Содержание и качество подготовки студентов	10
1.4.	Организация учебного процесса	33
1.5.	Востребованность выпускников	34
1.6.	Качество воспитательной работы	35
1.7.	Качество кадрового обеспечения	44
1.8.	Качество учебно-методического обеспечения	45
1.9.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	61
1.10.	Качество материально-технической базы	63
1.11.	Оценка финансово-экономической деятельности	65
1.12.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	66
1.13.	Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	68
1.14.	Анализ показателей деятельности техникума	69
2.	Показатели деятельности техникума	71
3.	Выводы по результатам самообследования	76
4.	Приложения	
	4.1. Результаты анкетирования обучающихся их удовлетворенностью условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	
	4.2. Результаты анкетирования педагогических работников их удовлетворенностью условиями и организацией образовательной деятельностью	
	4.3. Результаты анкетирования работодателей их удовлетворенностью качеством подготовки выпускников	

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» (далее – КГБ-ПОУ «РАПТ», техникум) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума, получения объективной информации о состоянии образовательного процесса, установления соответствия содержания и качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и запросам работодателей, выявления положительных и отрицательных тенденций в развитии образовательного учреждения.

В отчете приведены результаты оценки образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и финансово-экономического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2025 году и анализ деятельности техникума по показателям, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324.

Отчет по самообследованию рассмотрен на заседании Педагогического совета № 4 от 20.04.2026г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Образовательной деятельности

Полное наименование: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рубцовский аграрно-промышленный техникум».

Сокращённое наименование: КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум».

Юридический (фактический) адрес: 658207, Алтайский край, г. Рубцовск, пр. Ленина, д. 36.

Контактная информация: 8 (38557) 96-300, E-mail: rubteh@22edu.ru, официальный сайт в сети Интернет: <https://rubteh.ru>.

Учредитель: Министерство образования и науки Алтайского края.

Адрес Учредителя: 656035, г. Барнаул, ул. Ползунова, 36, телефон: 8(3852) 29-86-00, E-mail: info@22edu.ru, официальный сайт в сети Интернет: <http://www.educaltai.ru>.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации по Алтайскому краю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, а также штампы, бланки.

За период проведения самообследования в техникуме осуществлялись виды деятельности, закрепленные Уставом КГБПОУ «РАПТ». Лицензия от 16 февраля 2022г., выданная Министерством образования и науки Алтайского края, внесена в единый реестр учета лицензий (регистрационный номер Л035-01260-22/00245502), предоставляет техникуму право на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых. Статус лицензии – действует.

По завершению освоения основных профессиональных образовательных программ выпускники техникума получают документы государственного образца (дипломы о среднем профессиональном образовании) на основании свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и науки Алтайского края от 09 октября 2014г., регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01260-22/01142053, срок действия аккредитации - бессрочно.

Согласно лицензии КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум», реализует образовательную деятельность по следующим видам (подвидам) и уровням образования:

Профессиональное образование:

Код специальности / профессии	Наименование специальности/профессии	Уровень образования	Образовательная программа среднего профессионального образования
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
15.01.35	Мастер слесарных работ	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
19.01.10	Мастер производства мо-	Среднее	Программа

	лочной продукции	профессиональное образование	подготовки квалифицированных рабочих, служащих
19.01.19	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена
15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена
22.02.03	Литейное производство чёрных и цветных металлов	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена
22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства)	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена
35.02.05	Агрономия	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов

			среднего звена
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена
35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.08	Торговое дело	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена

В КГБПОУ «РАПТ» реализовались дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения согласно утвержденного перечня платных образовательных услуг на 2025 год.

За 2025 год техникум:

- совместно с КГКУ УСЗН «Центр занятости населения» участвовал в реализации программ по организации профессионального обучения безработных граждан.

- проходил специальную конкурсную процедуру и становился победителем отбора грантов на профессиональное обучение участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих. За период с января по декабрь 2025 года на базе КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» успешно прошли обучение и получили свидетельство о профессии рабочего 80 бойцов студенческих отрядов по профессиям: Официант 3-го разряда, Бармен 4-го разряда, Повар 3-го разряда, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2-го разряда, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 2-го разряда, что послужило в свою очередь большим опытом в участии конкурсного отбора организаций, осуществляющих образовательную деятельность для предоставления грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов.

Число лиц, обученных по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования реализованных по заказу реального сектора экономики совместно с предприятиями за 2025 год составило 60 человек.

Всего за 2025 год обучено 355 человек:

№	Наименование программы	Кол-во часов	Кол-во чел.
Профессиональное обучение			
Программы профессиональной подготовки:			
1 полугодие:			202
1.	Стропальщик	168	4
2.	Водитель транспортных средств категории "В" (+техминимум)	190	35
3.	Заливщик металла	320	1
4.	Контролер в литейном производстве	144	11
5.	Электрослесарь подземный	144	3
6.	Машинист подземных установок	144	11

7.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	144	29
8.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	112 360	15 9
9.	Электромонтер по обслуживанию электроустановок	144	8
10.	Официант	144	15
11.	Бармен	144	10
12.	Повар	144	14
13.	Слесарь по ремонту автомобилей	144	17
14.	Парикмахер	120	7
15.	Плавильщик металла и сплавов	320	1
16.	Литейщик металлов и сплавов	320	1
17.	Сталевар электропечи	320	1
18.	Проходчик	144	10
	2 полугодие:	-	113
19.	Стропальщик	168	30
20.	Столяр	112	1
21.	Бармен	144	15
22.	Повар	144	10
23.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	360 112	16 10
24.	Машинист крана (крановщик)	480	4
25.	Машинист крана автомобильного	480	2
26.	Парикмахер	120	10
27.	Электромонтер по обслуживанию электроустановок	144	11
28.	Контролер в литейном производстве	144	4
	ИТОГО:	-	315
№	Профессиональное обучение Программы повышения квалификации:	Кол-во часов	Кол-во чел.
	1 полугодие:		12
1.	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных предприятий	20	8
2.	Машинист компрессорных установок	180	1
3.	Машинист крана (крановщик)	240	2
4.	Повар	240	1
	2 полугодие:		2
5.	Слесарь-ремонтник	240	1
6.	Контролер в литейном производстве	240	1
7.	ИТОГО:	-	14
	Дополнительное профессиональное образование программы профессиональной переподготовки	Кол-во часов	Кол-во чел.
	1 полугодие:	-	4
1	Контролер технического состояния автотранспортных средств	256	4
	2 полугодие:	-	22
3	Обогащение полезных ископаемых	560	7
4	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	560	15
	ИТОГО:	-	26
	ВСЕГО ЗА 2025 г.	-	355

Проведение практической подготовки обучающихся, предусмотренной программами обучения проводится на базе предприятий, с которыми имеются договорные отношения, а также в учебно-производственных мастерских КГБПОУ «РАПТ».

1.2. Система управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений техникума. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Полномочия директора указаны в трудовом договоре. Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности. Техникум имеет следующих заместителей директора:

- по учебной работе;
- по учебно-производственной работе;
- по воспитательной работе;
- по административно-хозяйственной работе.

На этом же уровне находится главный бухгалтер.

В техникуме имеются четыре отделения:

1. Отделения: **очное:**

1.1 Отделение энергетики:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК);

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;

19.01.10 Мастер производства молочной продукции;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2 Технологическое отделение:

15.02.08 Технология машиностроения;

22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов;

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства);

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

15.01.35 Мастер слесарных работ.

1.3 Отделение сервиса:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

35.02.05 Агрономия;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

38.02.08 Торговое дело;

43.01.09 Повар, кондитер.

1.4 Заочное отделение:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

15.02.08 Технология машиностроения;

21.02.18 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;

22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов;

22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства);

35.02.05 Агрономия;

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Созданы предметные (цикловые) комиссии:

- лингвистических дисциплин;
- общеобразовательных и гуманитарных дисциплин;
- химико-технологических дисциплин;
- экономических дисциплин;
- электротехнических дисциплин;
- технологических дисциплин;
- информационно-математических дисциплин.

Работает Совет классных руководителей.

Также в техникуме имеются: библиотека, отдел кадров, бухгалтерия, административно-хозяйственная часть, общежитие, информационный центр, столовая.

Общая организационная структура представлена на официальном сайте техникума в сети Интернет: <https://rubteh.ru/sveden/struct>.

В целях конкретизации управления в техникуме образованы следующие органы самоуправления:

- Конференция работников и обучающихся, которая является высшим коллегиальным органом управления;
- Совет Учреждения, который принимает решения по основным вопросам деятельности техникума. Председателем Совета учебного заведения является преподаватель Т.П. Курсова;
- Педагогический совет, который обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений учебно-воспитательной и методической работы;
- Методический совет для координации и руководства организационной, научно-методической, научно-исследовательской работой техникума, заведующим методическим сектором является Мисикова Татьяна Григорьевна;
- Комиссия по профилактике правонарушений, основная цель которого – содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания. Комиссия по профилактике взаимодействует с подразделениями техникума по вопросам воспитания студентов;
- Студенческий совет, который является постоянно действующим и координирующим органом обучающихся;
- Студенческий совет общежития, который взаимодействует с представителями различных структурных подразделений по вопросам быта, досуга, правонарушений в общежитии.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями техникума. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Еженедельно проводятся административные совещания, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы модернизации материально-технической базы техникума.

По итогам самообследования сделан вывод: система управления техникума, управленческие взаимоотношения, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивую и эффективную работу образовательной организации, целенаправленную деятельность коллектива по реализации образовательных услуг, решению задач повышения профессиональной компетентности педагогических кадров и соответствует действующему законодательству, локальной нормативной документации и Уставу техникума.

1.3. Содержание и качество подготовки студентов

Реализация основных профессиональных образовательных программ в 2025 году была организована по 14 специальностям и 7 профессиям.

Программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код	Наименование специальности	Срок обучения	Квалификация	Форма обучения	Уровень образования
1	2	3		4	5	6
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3г10м	Техник	очная	основное общее
					заочная	среднее общее
2.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	3г10м	Техник по компьютерным системам; Специалист по компьютерным системам	очная	основное общее
3.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3г10м	Техник по защите информации	очная	основное общее
4.	15.02.08	Технология машиностроения	3г10м	Техник	очная	основное общее
					заочная	среднее общее
5.	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	3г10м	Горный техник-технолог; Специалист по горным работам	очная	основное общее
					заочная	среднее общее
6.	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	3г10м	Техник; Специалист по обогащению полезных ископаемых	очная	основное общее
					заочная	среднее общее
7.	22.02.03	Литейное производство чёрных и цветных металлов	3г10м	Техник	очная	основное общее
					заочная	среднее общее
8.	22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства)	3г10м	Техник	очная	основное общее
					заочная	среднее общее
9.	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	3г10м	Техник-электромеханик	очная	основное общее

10.	35.02.05	Агрономия	3г10м	Агроном	очная	основное общее
					заочная	среднее общее
11.	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3г10м	Техник-электрик	очная	основное общее
					заочная	среднее общее
12.	35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	2г10м	Техник	очная	основное общее
13.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2г10м	Товаровед-эксперт	очная	основное общее
14.	38.02.08	Торговое дело	2г10м	Специалист торгового дела	очная	основное общее

В июне 2025 года завершилось обучение по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), т.к. ФГОС СПО по данной специальности утратил силу.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код	Наименование профессии	Срок обучения	Квалификация	Форма обучения	Уровень образования
1.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	1г10м	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	очная	основное общее
2.	15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1г10м	Сварщик	очная	основное общее
3.	15.01.35	Мастер слесарных работ	2г10м	Мастер слесарных работ	очная	основное общее
4.	19.01.10	Мастер производства молочной продукции	3г10м	Маслодел Сыродел-мастер	очная	основное общее
5.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1г10м	Слесарь по ремонту автомобилей-водитель автомобиля; Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	основное общее
6.	43.01.02	Парикмахер	2г10м	Парикмахер	очная	основное общее
7.	43.01.09	Повар, кондитер	2г10м	Повар ↔ кондитер	очная	основное общее

В июне 2025 года завершилось обучение по профессии 43.01.02 Парикмахер, т.к. ФГОС СПО по данной профессии утратил силу.

Контингент студентов по очной и заочной формам обучения на 31.12.2025 г.
программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код	Наименование специальности	Всего студентов	Очная форма		Заочная форма	
				бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	120	94	6	20	0
2	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	109	94	15	0	0
3	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	24	0	24	0	0
4	15.02.08	Технология машиностроения	29	21	0	8	0
5	21.02.17	Поземная разработка месторождений полезных ископаемых	110	42	27	38	3
6	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	147	98	10	29	10
7	22.02.03	Литейное производство чёрных и цветных металлов	37	34	0	3	0
8	22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства)	73	51	5	15	2
9	35.02.05	Агрономия	139	85	9	45	0
10	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	40	20	0	20	0
11	35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	93	69	6	15	3
12	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	38	23	15	0	0
13	38.02.08	Торговое дело	52	27	25	0	0
Итого			1011	658	142	193	18

Таким образом, на 31 декабря 2025 года по программам подготовки специалистов среднего звена обучается 1011 человек, на 31 декабря 2024 года обучалось 1089. Сокращение численности студентов связано с тем, что ФГОС СПО отменены, по новым ФГОС СПО сокращаются сроки обучения.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код	Наименование специальности	Всего студентов	Очная форма	
				бюджет	внебюджет
1	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	55	50	5
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	55	48	7
3	15.01.35	Мастер слесарных работ	54	50	4

4	19.01.10	Мастер производства молочной продукции	20	20	0
5	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	86	76	10
6	43.01.09	Повар, кондитер	100	93	7
Всего			370	337	33

Таким образом, на 31 декабря 2025 года по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучается 370 человек, на 31 декабря 2024 года обучалось 488. Сокращение численности студентов связано с тем, что ФГОС СПО отменены, по новым ФГОС СПО сокращаются сроки обучения.

Прием в техникум на обучение за счет средств бюджета Алтайского края производится в соответствии с контрольными цифрами приема (КЦП), устанавливаемыми Учредителем. В соответствии с Правилами приема зачисление в техникум в 2025 году осуществлялось на общедоступной основе, на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации. Прием граждан по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется на базе основного общего образования на очную форму обучения; на базе среднего общего образования на заочную форму обучения.

План приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2025 году составлял 380 человек (325 – по очной форме обучения и 30 – по заочной).

Приемная компания-2025 г. ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование специальности / профессии	Контрольные цифры приема (КЦП) на 2025 г., чел.		Доля выполнения КЦП в 2025г., %
	факт	план	
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	25	25	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	100
15.01.35 Мастер слесарных работ	25	25	100
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	50	100
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	100
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	50	50	100
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25	25	100
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	25	25	100
22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)	25	25	100
35.02.05 Агрономия	25	25	100
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	25	25	100

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование специальности	Контрольные цифры приема (КЦП) на 2025 г., чел.		Доля выполнения КЦП в 2025г., %
	факт	план	
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	15	15	100
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	15	15	100

Контрольные цифры приема в техникум в 2025 году выполнены на 100%.

В 2025 году количество обучающихся, желающих продолжить обучение в техникуме, являлось традиционно большим, чем количество утвержденных бюджетных мест.

Очная форма обучения

№	Код	Наименование специальности / профессии	КЦП	Кол-во поданных заявлений	Показатель конкурсной ситуации	Средний балл аттестата
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	50	145	2,9	3,88
2.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25	107	4,3	4,19
3.	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	25	158	6,3	4,25
4.	22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства)	25	126	5,04	3,99
5.	35.02.05	Агрономия	25	116	4,6	3,91
6.	35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	25	123	4,9	3,65
7.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	25	73	2,9	3,66
8.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	182	7,3	4,19
9.	15.01.35	Мастер слесарных работ	25	128	5,1	3,72
10.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	181	3,6	3,91
11.	43.01.09	Повар, кондитер	25	132	5,3	4,17

В 2025 году абитуриентами подано 731 заявление для обучения на бюджетной основе. В 2025 г. средний балл по техникуму в общем составил – 3,97 (в 2024г - 4,01).

Заочная форма обучения

№	Код	Наименование специальности / профессии	КЦП	Кол-во поданных заявлений	Показатель конкурсной ситуации	Средний балл аттестата
1.	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	15	45	3	3,83
2.	35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	15	26	1,7	3,65

Количество обучающихся, принятых на обучение по договору
с оплатой стоимости обучения

№	Код	Наименование специальности / профессии	Кол-во поданных заявлений	Кол-во зачисленных	Показатель конкурсной ситуации	Средний балл аттестата
Очная форма обучения						
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	6	6	1	3,39
2.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	3	3	1	3,55
3.	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	25	25	1	3,54
4.	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	3	3	1	3,9
5.	22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства)	3	3	1	3,69
6.	35.02.05	Агрономия	3	3	1	3,5
7.	35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	3	3	1	3,42
8.	38.02.08	Торговое дело	25	25	1	3,57
9.	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	3	3	1	3,49
10.	15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	3	3	1	3,55
11.	15.01.35	Мастер слесарных работ	3	3	1	3,31
12.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	6	6	1	3,59
13.	43.01.09	Повар, кондитер	3	3	1	3,63
Заочная форма обучения						
14	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	9	9	1	3,73
15	35.02.08	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	3	3	1	3,44

Максимальные и минимальные баллы зачисленных студентов представлены в таблице:

Очная форма обучения (бюджет)			
№	Профессия/специальность	Максимальный балл	Минимальный балл
1.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	3,95	3,55
2.	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	4,47	3,95
3.	15.01.35 Мастер слесарных работ	4,06	3,59

4.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4,65	3,65
5.	43.01.09 Повар, кондитер	4,79	4,00
6.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	5,00	3,59
7.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	4,75	4,16
8.	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	5,00	4,15
9.	22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)	4,56	3,79
10.	35.02.05 Агрономия	4,25	3,72
11.	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	4,25	3,65
Очная форма обучения (внебюджет)			
1.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	3,50	3,47
2.	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	3,75	3,44
3.	15.01.35 Мастер слесарных работ	3,47	3,06
4.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,63	3,35
5.	43.01.09 Повар, кондитер	3,71	3,53
6.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3,53	3,06
7.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,63	3,5
8.	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	4,41	3,12
9.	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	4,06	3,56
10.	22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)	3,56	3,35
11.	35.02.05 Агрономия	3,63	3,39
12.	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	3,53	3,29
13.	38.02.08 Торговое дело	4,12	3,06
Заочная форма обучения (бюджет)			
1.	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	5,00	3,19
2.	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	4,50	3,14
Заочная форма обучения (внебюджет)			
1	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	4,53	3,19
2	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	4,07	3

В целом, наблюдается устойчивый спрос поступающих и востребованность всех реализуемых в техникуме образовательных программ. Своевременно было организовано информирование поступающих через размещение информации на официальном сайте и информационном стенде техникума.

Контрольные цифры приема на 15 августа 2025 года выполнены в полном объеме по очной форме обучения.

Результативность образовательного процесса в техникуме на должном уровне. Показатель сохранности контингента на 31.12.2025 г. составляет 97 %.

Результаты текущей и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях ПЦК, Советах отделений, Педагогических советах техникума.

Данные по успеваемости и качеству знаний обучающихся на очных отделениях и заочном отделении представлены ниже в разрезе отделений.

**Данные движения контингента
Показатели сохранности контингента отделения энергетики**

Движение контингента / Причины отчисления	2 семестр 2024-2025 учебного года		1 семестр 2025-2026 учебного года	
	Количество студентов	% к общей численности на отделении	Количество студентов	% к общей численности на отделении
Контингент на 01.01.2025 / 01.09.2025	381	100	363	100
Отчислено по собственному желанию	12	3,2	6	1,6
Отчислено в связи с переводом на другую форму обучения	1	0,3	0	0
Отчислено в связи с переводом в другое учебное заведение	2	0,5	0	0
Отчислено в связи с переводом на другое отделение	0	0	1	0,3
Отчислено за невыполнение учебного плана	0	0	0	
Отчислено как не прошедшего ГИА	0	0	0	0
Отчислено в связи со смертью	0	0	0	0
Прибыло	1	0,3	0	0
Прием	168	44,1	0	0
Выпуск	172	45,1	0	0
Контингент на 01.09.2025 / 31.12.2025	363	95,3	356	98,1

Вывод: Потери контингента за 1 полугодие 2025 года - 2 семестр 2024-2025 учебного года составили 15 человек, в том числе отчислено по собственному желанию 12 человек, (низкая мотивация к обучению, осознание неверного выбора специальности или профессии). Из них по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий – 5 человек, по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства – 1 человек, по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) – 2 человека, по профессии 19.01.10 Мастер производства молочной продукции – 4 человека; 08.01.24 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ – 2 человека; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 1 человек. Больше всех отчислено в группах специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий – 5 человек, объясняется ошибочным выбором профессии и низкой мотивацией к обучению.

Выпуск составил 172 человека, из них по ППССЗ 57 человек и по ППКРС – 115 человек. Прием на первый курс обучения 168 человек, из них по ППССЗ – 84 человек и по ППКРС 84 человек. Сохранность контингента на 01.09.2025 составила 95,3%.

Потери контингента за 2 полугодие 2025 года – 1 семестр 2025-2026 учебного года уменьшились, отчислено по собственному желанию 6 человек. Из них по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий – 3 человека, по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - 1 человек. Отчислено в связи с переводом на другое отделение – по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий – 1 человек.

Отчислено по собственному желанию по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ – 1 человек, по профессии 19.01.10 Мастер производства молочной продукции – 1 человек.

Сохранность контингента составила 98,1%.

В целом за анализируемый период потери контингента снизились с 15 до 7 человек.

Показатели сохранности контингента отделения сервиса

Движение контингента / Причины отчисления	2 полугодие 2024-2025 учебного года		1 полугодие 2025-2026 учебного года	
	Количество студентов	% к общей численности на отделении	Количество студентов	% к общей численности на отделении
Контингент на 01.01.2025 / 01.09.2025	452	100	433	100
Отчислено по собственному желанию	25	5,5	21	4,8
Отчислено в связи с переводом в другие учебные заведения	1	0,2	0	0
Отчислено в связи с переводом на другое отделение	2	0,4	0	0
Отчислено в связи с переменой места жительства	0	0	0	0
По решению суда	0	0	0	0
Не прошедшие ГИА	0	0	0	0
За невыполнение учебного плана	2	0,4	0	0
Нарушение договора	1	0,2	0	0
Прибыло	1	0,2	3	0,69
Прием (принятых на 1 курс)	108	23,9	2	0,46
Выпуск	97	21,5	0	0
Контингент на 01.09.2025 / 31.12.2025	433	100	417	100

Вывод: основная причина потери контингента – отчисление по собственному желанию, низкая мотивация к обучению.

Во 2 полугодии 2024-2025 учебного года отчислено 31 обучающийся, что составило 6,9% от общей численности на отделении. 25 обучающихся – по собственному желанию. Это на 0,2% больше, по сравнению со 2 полугодием 2023-2024 учебного года. Прибыло из ранее отчисленных – 1 человек на ППКРС. Общее количество обучающихся на отделении на 1.09.2025 года на 36 меньше, по сравнению с количеством обучающихся на 01.01.2024г. Одна из основных причин - прекращена подготовка по программе ППКРС 43.01.02 Парикмахер.

Наибольшее количество отчисленных по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

В 1 полугодии 2025/2026 учебного года отчислено 21 обучающийся, все по собственному желанию, что составило 4,8 % от общей численности на отделении. По сравнению со 2 полугодием 2024-2025 учебного года на 0,7 % больше. 2 обучающихся вошли в прием на 1 курс после 01.09.2025г.

Наибольшее количество отчисленных по специальности 35.02.05 Агрономия – 7 человек.

Прибыло 3 человека: 1 обучающийся с технологического отделения на ППССЗ, 1 обучающийся в связи с переводом из КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж» на ППКРС, 1 обучающийся восстановлен из ранее отчисленных на ППССЗ.

Таким образом во 2 полугодии 2024-2025 учебного года и в 1 полугодии 2025-2026 учебного года сохранность контингента составила 96%, что на 4% выше, по сравнению с прошлым периодом.

Показатели сохранности контингента технологического отделения

Движение контингента / Причины отчисления	2 полугодие 2024-2025 учебного года		1 полугодие 2025-2026 учебного года	
	Количество студентов	% к общей численности на отделении	Количество студентов	% к общей численности на отделении
Контингент на 01.01.2025 / 01.09.2025	447	100	406	100
Отчислено по собственному желанию	17	3,8	14	3,4

Отчислено в связи с переводом в другие учебные заведения	4	0,9	0	0
Отчислено в связи с переводом на другое отделение	1	0,2	1	0,2
Отчислено в связи с переменной места жительства	0	0	0	0
По решению суда	0	0	1	0,2
Не прошедшие ГИА	0	0	0	0
За невыполнение учебного плана	0	0	0	0
Прибыло	1	0,2	1	0,2
Прием	134	30,0	6	1,5
Выпуск	154	34,4	0	0
Контингент на 01.09.2025 / 31.12.2025	406	90,8	397	97,8

Вывод: Потери контингента за 2 полугодие 2024-2025 учебного года составили 22 человека, в том числе отчислено по собственному желанию 17 человек. Из них по специальности по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) 4 человека, по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) – 5 человек, по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых – 2 человека и специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых – 2 человека, по специальности 15.02.08 технология машиностроения – 2 человека, по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ – 2 человека. Отчислены в связи с переводом в другие учебные заведения – 4 человека, из них 2 чел. по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, 1 человек по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, 1 человек по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Прибыл переводом с другой образовательной программы – 1 человек.

Сохранность контингента составила 90,8%.

Потери контингента за 1 полугодие 2025-2026 учебного года составили 16 человек, в том числе отчислено по собственному желанию 14 человек, переведен на другое отделение 1 человек, один обучающийся был отчислен по решению суда. Отчислено по собственному желанию студентов профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) – 2 человека, профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ – 2 человека, специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) – 3 человека, специальности 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов – 2 человека, специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых – 3 человека, 1 человек по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых – 1 человек. Прибыл переводом с другой образовательной программы – 1 человек.

В целом за анализируемый период потери контингента снизились.

Сохранность контингента составила 97,8%.

Показатели сохранности контингента заочного отделения

Движение контингента / Причины отчисления	2 семестр 2024-2025 учебного года		1 семестр 2025-2026 учебного года	
	Количество студентов	% к общей численности на отделении	Количество студентов	% к общей численности на отделении
Контингент на 01.01.2025 / 01.09.2025	257	100	215	100
Отчислено по собственному желанию	19	7,4	13	6
Отчислено за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана	0	0	0	0

Отчислено в связи со смертью	0	0	0	0
Отчислено в связи с расторжением договора	2	0,8	0	0
Отчислено в связи с переводом в другие учебные заведения	0	0	0	0
Прибыло	0	0	0	0
Прием	30	11,7	12	5,7
Выпуск	51	19,8	3	1,4
Контингент на 01.09.2025 / 31.12.2025	215	83,7	211	98,1

Вывод: Потери контингента за 2 семестр 2024-2025 учебного года составили 21 человек, в том числе отчислено по собственному желанию 19 человек, отчислено в связи с расторжением договора 2 человека. Потери контингента за 1 семестр 2025-2026 учебного года составили 13 человек, все отчислены по собственному желанию. За анализируемый период потери контингента остались на том же уровне по сравнению с 2024 годом.

Показатели успеваемости Показатели успеваемости на отделении сервиса

Специальность/ профессия	Количество человек	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
		Количество с положительными отметками	%	Количество с отметками «5», «4» и «5»	%
2 полугодие 2024-2025 учебного года					
ППССЗ					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	103	103	100	56	54
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	26	26	100	2	8
35.02.05 Агрономия	82	82	100	31	38
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	57	57	100	32	56
38.02.08 Торговое дело	25	25	100	12	48
Итого ППССЗ	293	293	100	133	45
ППКРС					
43.01.09 Повар, кондитер	85	85	100	57	67
43.01.02 Парикмахер	20	20	100	16	80
Итого ППКРС	105	105	100	73	70
Итого по отделению	398	398	100	206	52
1 полугодие 2025-2026 учебного года					
ППССЗ					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	107	107	100	58	54
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	24	24	100	0	0
35.02.05 Агрономия	85	83	98	47	55
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	36	36	100	23	64

38.02.08 Торговое дело	48	47	98	20	42
Итого ППСЗ	300	297	99	148	49
ППКРС					
43.01.09 Повар, кондитер	93	93	100	72	77
Итого ППКРС	93	93	100	72	77
Итого по отделению	393	391	99	228	58

Вывод: во 2 полугодии 2024/2025 учебного года по ППСЗ и ППКРС во всех группах 100% абсолютная успеваемость.

Высокие показатели качественной успеваемости по ППКРС 43.01.09 Повар, кондитер – 67%, 43.01.02 Парикмахер – 70%.

В 1 семестре 2025/2026 учебного года по ППСЗ абсолютная успеваемость – 99%. Задолженности у обучающихся: гр. АГ 25 – Беломестнов М.С., ТОД-25 – Глазков А.Е., АГ-23 – Поломошнов А.Е. По ППКРС абсолютная успеваемость составила 100%.

По ППСЗ высокие показатели качественной успеваемости по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – 64%. По ППКРС высокие показатели качественной успеваемости по профессии 43.01.09 Повар, кондитер – 77%.

По итогам 2 полугодия 2023-2024 учебного года и 2 полугодия 2024-2025 учебного года абсолютная успеваемость повысилась на 1%, качественная повысилась на 1%.

По итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года и 1 полугодия 2025-2026 учебного года по отделению показатели абсолютной успеваемости снизились на 1%, качественной успеваемости снизились на 4%.

Показатели успеваемости на технологическом отделении

Специальность / профессия	Количество человек	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
		Количество с положительными отметками	%	Количество с отметками «5», «4» и «5»	%
2 полугодие 2024-2025 учебного года					
ППСЗ					
22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов	53	53	100	33	62,3
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)	26	26	100	10	38,5
15.02.08 Технология машиностроения	43	43	100	21	48,8
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	93	93	100	55	59,1
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	60	60	100	35	58,3
Итого ППСЗ	275	275	100	154	56,0
ППКРС					
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	67	67	100	29	43,3
15.01.35 Мастер слесарных работ	51	51	100	14	27,5
Итого ППКРС	118	118	100	43	36,4
Итого по отделению	393	393	100	197	50,1
1 полугодие 2025-2026 учебного года					
ППСЗ					

22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов	29	29	100	16	55,1
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)	51	51	100	34	66,7
15.02.08 Технология машиностроения	20	20	100	10	50,0
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	100	100	100	74	74
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	66	66	100	26	39,4
Итого ППССЗ	266	266	100	160	60,2
ППКРС					
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	49	48	98	19	39
15.01.35 Мастер слесарных работ	54	54	100	24	44
Итого ППКРС	103	102	99	43	42
Итого по отделению	369	368	99,7	203	55

Вывод: Во 2 полугодие 2024-2025 учебного года абсолютная успеваемость по отделению составила 100%. У обучающихся нет академических задолженностей.

В 1 полугодие 2025-2026 учебного года абсолютная успеваемость по отделению составила 99,7%. Это на 0,3% меньше, чем абсолютная успеваемость во 2 полугодие 2024-2025 учебного года. Имеются академические задолженности у одного обучающегося по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

Качественная успеваемость по отделению в 1 полугодие 2025-2026 уч. года выросла с 50,1% до 55% по сравнению со 2 полугодием 2024-2025 учебного года.

По программам подготовки специалистов среднего звена абсолютная успеваемость составляет 100%, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих снизилась до 99%. Качественная успеваемость по программам подготовки специалистов среднего звена выросла с 56 до 60,2%. По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих качественная успеваемость выросла с 36,4% до 42%.

Показатели успеваемости на отделении энергетики

Специальность / профессия	Количество человек	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
		Количество с положительными отметками	%	Количество с отметками «5», «4» и «5»	%
2 семестр 2024-2025 учебного года					
ППССЗ					
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	65	65	100	30	46
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	14	14	100	1	7
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	47	47	100	15	32
35.02.08 Электрификация и автомати-	42	40	95	16	38

защита сельского хозяйства					
Итого ППССЗ	168	166	99	62	37
ППКРС					
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	78	78	100	37	47
19.01.10 Мастер производства молочной продукции	32	32	100	22	69
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	77	77	100	42	55
Итого ППКРС	187	187	100	101	54
Итого по отделению	355	353	99,5	163	46
1 семестр 2025-2026 учебного года					
ППССЗ					
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	96	92	95	48	50
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	75	74	98	38	51
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	20	20	100	11	55
Итого ППССЗ	191	186	97	97	52
ППКРС					
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	55	51	93	15	27
19.01.10 Мастер производства молочной продукции	18	17	94	8	44
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	85	85	100	40	47
Итого ППКРС	158	153	96	63	39
Итого по отделению	349	339	96,5	160	45,5

Вывод: в 1 семестре 2025-2026 учебного года абсолютная успеваемость по отделению снизилась на 3%, с 99,5 % до 96,5%, качественная успеваемость незначительно снизилась с 46% до 45,5% по сравнению со 2 семестром 2024-2025 учебного года. В том числе по программам подготовки специалистов среднего звена абсолютная успеваемость снизилась с 99% до 97%, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих со 100% снизилась до 96,5%. Качественная успеваемость по программам подготовки специалистов среднего звена повысилась с 37% до 52%.; по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих качественная успеваемость снизилась с 54% до 39%.

Показатели успеваемости на заочном отделении

Специальность/ профессия	Количество человек	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
		Количество с положительными отметками	%	Количество с отметками «5», «4» и «5»	%
2 семестр 2024-2025 учебного года					
ППССЗ					
35.02.05 Агрономия	45	15	37	15	37
15.02.08 Технология машиностроения	9	5	56	4	45
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	13	13	100	11	85

22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)	18	14	78	13	72
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	30	29	96	28	93
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	51	36	74	34	70
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	22	16	78	16	78
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	19	12	73	11	42
Итого по отделению	207	140	74	132	65
1 семестр 2025-2026 учебного года					
ППССЗ					
35.02.05 Агрономия	45	14	56	13	52
15.02.08 Технология машиностроения	8	4	50	3	37
22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)	18	15	88	13	76
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	38	35	92	34	89
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	39	27	69	23	59
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	15	7	46	4	26
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	18	14	78	14	78
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	18	7	39	7	39
Итого по отделению	198	116	65	111	62

Вывод: Абсолютная успеваемость за 2 семестр 2024-2025 учебного года составила 74%, за 1 семестр 2025-2026 учебного года – 65%. Показатель абсолютной успеваемости снизился на 9%. Качественная успеваемость за 2 семестр 2024-2025 учебного года составила 65%, за 1 семестр 2025-2026 учебного года 62%. Качественная успеваемость за отчетный период снизилась на 3%.

Итоги курсового проектирования

Отделение сервиса

Семестр / Профессиональный модуль	Курс / группа	Количество студентов					% успеваемости	Качественная успеваемость, %
			5	4	3	н/я		
6 семестр ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	3 курс, ТВ-22	21	4	15	2	0	100	91
6 семестр ПМ.01 Проектирование цифровых устройств	3 курс, КСК-22/1	20	7	8	5	0	100	75
6 семестр ПМ.01 Проектирование цифровых устройств	3 курс, КСК-22/2	7	0	0	7	0	100	0
7 семестр ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	4 курс, КСК-22	28	3	10	15	0	100	46

6 семестр ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности	3 курс, АГ-22	18	9	7	2	0	100	89
5 семестр ПМ.01 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	3 курс, АГ-23	23	6	8	8	1	96	61
Итого		117	29	48	39	1	99	66

Вывод: в 2025 году учувствовали в курсовом проектировании 117 студентов. Успешно прошли защиту 116 обучающихся, 99% успеваемость. Обучающийся группы АГ-23 Поломошнов А.Е. имеет задолженность. Высокие показатели по итогам курсового проектирования в группе ТВ-22 ППССЗ по специальности: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров - абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 91% и в группе АГ-22 ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия - абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 89%.

Итого по отделению показатели абсолютной успеваемости – 99%, по сравнению с 2024 г снизилась на 1%, качественной – 66%, по сравнению с 2024 г повысилась на 4%.

Технологического отделения

Семестр / Профессиональный модуль	Курс / группа	Количество студентов	5	4	3	2	% успеваемости	Качественная успеваемость, %
4 семестр/ Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	2 курс ОПИ-23	23	10	11	2	0	100	91
7 семестр/ Подготовка и ведение технологических процессов плавки, литья и производства отливок из черных и цветных металлов	4 курс ЛП-22	12	1	4	7	0	100	42
7 семестр/ Разработка технологических процессов изготовления деталей машины	4 курс ТМ-22	20	12	7	1	0	100	95
7 семестр/ Технологический процесс обогащения полезных ископаемых	4 курс ОПИ-22	22	11	8	3	0	100	86,4
7 семестр/ Технология добычи полезных ископаемых подземным способом	4 курс РПИ-22	20	12	7	1	0	100	95
3 семестр/ Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	2 курс ОПИ-24	27	13	11	3	0	100	88,9
3 семестр/ Технология добычи полезных ископаемых подземным способом	4 курс РПИ-23	19	6	13	0	0	100	100
Итого		143	65	61	17	0	100	88,1

Вывод: Во 2 полугодие 2024-2025 учебного года курсовое проектирование выполнялось студентами 2 курса группы ОПИ-23. В 1 полугодие 2025-2026 года курсовое проектирование выполнялось студентами 4 курса специальностей 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов, 15.02.08 Технология машиностроения, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, а

также студентами 2 курса специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых и 3 курса специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. В целом по отделению абсолютная успеваемость по курсовому проектированию составила 100%, качественная успеваемость 88,1%. В том числе, качественная успеваемость выполнения курсового проекта студентами гр.ТМ-22 - 95%, студентами гр.ОПИ-22 – 86,4%, студентами гр.РПИ-22 - 95%, студентами гр.ОПИ-24 – 88,9%, студентами гр.РПИ-23 - 100%. Следует отметить, низкую качественную успеваемость выполнения курсового проекта студентами гр.ЛП-22 лишь 42%.

Отделения энергетики

Семестр / Профессиональный модуль	Курс/ Группа	Количество студентов	5	4	3	2	% успеваемости	Качественная успеваемость, %
8 семестр/ ПМ 04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	4 курс МЭП-21	21	11	9	1	-	100	95
3 семестр/ ПМ 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий	2 курс ЭТС-24	28	6	20	2	-	100	93
4 семестр/ ПМ 02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий	2 курс ЭТС-23	19	7	9	3	-	100	84
4 семестр/ ПМ 03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	2 курс ЭТС-23	19	8	9	2	-	100	90
6 семестр/ ПМ01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	3 курс МЭП-22	21	7	7	7	-	100	67
7 семестр/ ПМ 02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	4 курс МЭП-22	20	4	8	7	1	95	60
7 семестр/ ПМ 02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	4 курс ЭСХ-22	20	5	13	2	-	100	90
Итого		148	48	75	24	1	99	83

Вывод: в выполнении работ курсового проектирования в 2025 году участвовал 148 обучающихся отделения энергетики. В соответствии с учебным планом обучающиеся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства выполняют работу в 7 семестре: в группе 4 курса ЭСХ-22 при выполнении работы 100% абсолютная и успеваемость и 90 % качественна. Обучающиеся по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) выполняют работы в 3 и 4 семестрах: в

группе 2 курса ЭТС-24 при выполнении работ в 3 семестре 100% абсолютная и качественная успеваемость 93%, в 4 семестре в группе 2 курса ЭТС-23 в 4 семестре по курсовому проектированию по ПМ 02 абсолютная успеваемость составила 100%, качественная 84% и по ПМ 03 абсолютная успеваемость составила 100%, качественная 90%. Обучающиеся по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий выполняют работы в 6,7 и 8 семестрах, на 3 курсе в группе МЭП-22 абсолютная успеваемость составила 100%, качественная 67%. в 7 семестре этой же группы абсолютная успеваемость 95%, качественная 60 %, на 4 курсе в группе МЭП-21 абсолютная успеваемость составила 100%, качественная 95%.

В целом по отделению абсолютная успеваемость по курсовому проектированию составила 99%, качественная успеваемость 83%, показатель абсолютной и качественной успеваемости снизился на 1% по сравнению с 2024 годом (в 2024 году абсолютная успеваемость составляла 100%, качественная -84 %).

Заочное отделение

Семестр /Профессиональный модуль	Курс / группа	Количество студентов	5	4	3	2	Не явились на сессию	% успеваемости	Качественная успеваемость, %
6 семестр, ПМ 01 МДК 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	3 курс 322 А	10	4	6	-	-	4	100	100
6 семестр, ПМ 01 МДК 01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	3 курс 322 А	8	6	2	-	-	6	100	100
6 семестр, ПМ 01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	5 курс 522 ТМ	5	4	1	-	-	4	100	100
6 семестр, ПМ 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	5 курс 522 ЭАСХ	10	3	7	-	-	4	100	100
8 семестр, ПМ 02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	6 курс, 621 ЭАСХ	7	3	4	-	-	-	100	100
6 семестр, ПМ 01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	3 курс, 322 МЭП	6	6	-	-	-	6	100	100
8 семестр, ПМ 02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования	4 курс, 421 МЭП	6	4	2	-	-	-	100	100

промышленных и гражданских зданий								-		
8 семестр, ПМ 04 организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	4 курс, 421 МЭП	6	3	3	-	-		-	100	100
8 семестр, ПМ 01 Подготовка и ведение технологических процессов плавки, литья и производства отливок из черных и цветных металлов	6 курс, 621 ЛП	13	5	6	2	-		-	100	85
8 семестр, ПМ 01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	6 курс, 621 РПИ	12	6	6	-	-			100	100
Итого		83	44	37	2	-		24	100	98,5

Вывод: В 2025 году курсовое проектирование выполнялось студентами 3,4 курсов специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 3 курсов специальности 35.02.05 Агрономия; 5 курсов специальности 15.02.08 Технология машиностроения; 5,6 курсов специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; 6 курсов специальностей: 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Высокую качественную успеваемость показали студенты 3,4 курсов специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 3 курсов специальности 35.02.05 Агрономия; 5 курсов специальности 15.02.08 Технология машиностроения; 5,6 курсов специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; 6 курсов специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, которая составила 100%.

Абсолютная успеваемость остается на высоком уровне и составляет 100 %

Итого по отделению: показатели абсолютной успеваемости – 100%, качественной успеваемости – 98,5%. За анализируемый период качественная успеваемость повысилась на 2,5 % по сравнению с 2024 годом.

Результаты курсового проектирования по техникуму

Структурное подразделение	Количество студентов	5	4	3	2	Качественная успеваемость, %	% успеваемости
Отделение энергетики	148	48	75	24	1	99	83
Технологическое отделение	143	65	61	17	0	88	100
Отделение сервиса	117	29	48	39	1	66	99
Итого по очному отделению	408	142	184	80	2	80	99,5
Заочное отделение	83	44	37	2	0	99	100
Итого по техникуму	491	186	221	82	2	83	99,5

Результаты курсового проектирования остаются высокими: 99,5% успеваемость, качественная успеваемость составляет 83%.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальностям и профессиям проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса, учебными планами, локальными нормативными актами и соответствующими организационно-распорядительными документами.

Для организации проведения разработан план мероприятий по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации, графики консультаций в период подготовки к ГИА. Были созданы государственные экзаменационные комиссии, кандидатуры председателей согласованы и утверждены Министерством образования и науки Алтайского края.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в 2025 году:

Отделения энергетики

Код и наименование специальности	Группы	Количество выпускников	Форма ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества защиты	Количество дипломов с отличием
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	МЭП-21	21	ДП	0	1	8	12	100	95	2
			ДЭ	0	7	11	3	100	67	
			ГИА без «3»			11	3	100	67	
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	ТЭ-21	14	ВКР (ДП)	0	5	5	4	100	64	0
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	ЭСХ-21	22	ВКР (ДП)	0	3	7	12	100	86	1
Итого		57		0	15	23	19	100	74	3

Технологическое отделение

Специальность (код, наименование)	Группа	Количество выпускников	Форма ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества защиты	дипломы с отличием

15.02.08 Техно- логия машино- строения	ТМ- 21	22	ВКР (ДП)	0	4	5	13	100	82	2
21.02.17 Под- земная разра- ботка месторо- ждений по- лезных ископа- емых	РПИ- 21	21	ВКР (ДП)	0	5	8	8	100	76	3
21.02.18 Обо- гащение полез- ных ископае- мых	ОПИ- 21	19	ВКР (ДП)	0	1	4	15	100	95	1
22.02.03 Литей- ное производ- ство черных и цветных метал- лов	ЛП- 21	21	ВКР (ДП)	0	5	5	11	100	76	3
Итого		83		0	15	22	46	100	82	9

Отделение сервиса

Специальность (код, наименование)	Группа	Коли- чество вы- пуск- ников	Форма ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»	% успе- вае- мо- сти	% каче- ства за- щи- ты	ди- пломы с от- личи- ем
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	КСК- 21	22	ВКР (ДП)	0	0	5	17	100	100	6
35.02.05 Агрономия	АГ-21	17	ВКР (ДР)	0	1	8	8	100	94	2
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потре- бительских товаров	ТВ-22	21	ВКР (ДР)	0	0	12	9	100	100	4
Итого		60		0	1	25	34	100	98	12

Заочная форма обучения

Специальность (код, наименование)	Группа	Коли- чество вы- пуск- ников	Форма ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»	% успе- вае- мо- сти	% каче- ства за- щи- ты	ди- пломы с от- личи- ем
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрообо- рудование промышленных и гражданских зданий	421 МЭП	6	ДП	0	2	3	1	100	67	0
			ДЭ	0	0	1	4	100	100	
			ГИА без «3»			4		100	60	
21.02.17 Подземная разра- ботка месторождений по- лезных ископаемых	621 РПИ	12	ВКР (ДП)	0	0	4	8	100	100	1
21.02.18 Обогащение по- лезных ископаемых	621 ОПИ	15	ВКР (ДП)	0	0	5	10	100	100	2
22.02.03 Литейное произ- водство черных и цветных	621 ЛП	13	ВКР (ДП)	0	0	3	10	100	100	2

металлов										
35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства	621ЭА СХ	8	ВКР (ДП)	0	0	3	5	100	100	0
Итого		54		0	2	19	33	100	96	5

Итого по ПССЗ

Отделение	Количество выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества защиты	Количество дипломов с отличием
Энергетики	57	0	15	23	19	100	74	3
Технологическое	83	0	15	22	46	100	82	9
Сервиса	60	0	1	25	34	100	98	12
Итого по очной форме обучения	200	0	31	70	99	100	85	24
Заочная форма обучения	54	0	2	18	34	100	96	5
Итого по ПССЗ	254	0	33	88	133	100	87	29

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Отделение энергетики

Код и наименование профессии	Группы	Количество выпускников	Форма ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества защиты	Количество дипломов с отличием
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	МС-22	25	ДЭ	0	9	6	10	100	64	1
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	МС-23	26	ДЭ	0	8	11	7	100	69	0
19.01.10 Мастер производства молочной продукции	ММ-21	14	ВКР	0	0	3	11	100	100	2
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	АМ-22	23	ДЭ	0	1	5	17	100	96	0
	АМ-23	27		0	6	11	10	100	78	3
Итого		115		0	24	36	55	100	79	6

Технологическое отделение

Код и наименование профессии	Группы	Количество выпускников	Форма ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества защиты	Количество дипломов с отличием
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	СВ-22	17	ДЭ	0	1	10	6	100	94	0
	СВ-23	28		0	2	14	12	100	92	1
15.01.35 Мастер слесарных работ	СР-23	26	ДЭ	0	1	7	18	100	96	0
Итого		71		0	4	31	36	100	95	1

Отделение сервиса

Код и наименование профессии	Группы	Количество выпускников	Форма ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества защиты	Количество дипломов с отличием
43.01.03 Парикмахер	ПМ-22	20	ВКР	0	0	8	12	100	100	0
43.01.09 Повар, кондитер	ПК-21	17	ДЭ	0	1	5	11	100	94	3
Итого		37		0	1	13	23	100	97	3

Итоги ППКРС

Отделения	Количество выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества защиты	Количество дипломов с отличием
Энергетики	115	0	24	36	55	100	79	6
Технологическое	71	0	4	31	36	100	95	1
Сервиса	37	0	1	13	23	100	97	3
Итого по ППКРС	223	0	29	80	114	100	87	10

Итоги ГИА по техникуму

	Количество выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества защиты	Количество дипломов с отличием
Итого по ППССЗ	254	0	33	88	133	100	87	29
Итого по ППКРС	223	0	29	80	114	100	87	10
ИТОГО	477	0	62	168	247	100	87	39

Государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии с графиком. Качественная успеваемость по ППССЗ составила 87%, по ППКРС – 87%, в целом по техникуму – 87%. Выдано 39 дипломов с отличием.

Обучающиеся в 2025 г. принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства:

Наименование конкурса, олимпиады и тд.	ФИО студента	Результат
Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Нижний Новгород компетенция «Бережливое производство»	Рябова Александра	2 место в командном зачете
Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Нижний Новгород компетенция «Бережливое производство»	Рябова Александра	8 место среди 27 участников со всей страны, получила медальон за профессионализм
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края компетенция «Бережливое производство»	Рябова Александра	1 место
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края 2025 компетенция	Пахоруков Александр	3 место
	Шульга Артур	Сертификат участника

«Агрономия»		
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края 2025 компетенция «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»	Бортников Денис	2 место
	Филиппов Александр	Сертификат участника
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края 2025. Компетенция «Электромонтаж»	Ермош Алексей	2 место
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края 2025. Компетенция «Производство молочной продукции»	Касьяненко Кристина	2 место
Региональный этап краевого конкурса профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	Романов Иван	2 место
X чемпионат Алтайского края «Абилимпикс», компетенция «Обработка текста»	Туев Иван	Сертификат участника
Окружной отборочный конкурс профессионального мастерства (с международным участием) «Поваров умелые руки могут чудо сотворить!»	Седешова Карина	2 место
Конкурс профессионального мастерства по номинации «Лучший сварщик» г. Новоалтайск	Кондрашов Савелий	Участие
Отбор на Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края по компетенции Сварочные технологии г. Заринск	Кондрашов Савелий	Участие

1.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Объем обязательных учебных занятий студентов не превышает 36 часов в неделю. Для студентов заочной формы обучения – 16 часов в месяц, годовая нагрузка для этой категории студентов установлена 160 часов.

Для студентов два раза в учебном году установлены каникулы, в том числе 2 недели в зимний период. Учебный год для студентов очной формы обучения начинается 1 сентября.

Обучение ведется парами уроков, в одну смену, 6 дней в неделю. Стабильно функционирует расписание занятий, при необходимости актуализируется ежедневно диспетчером расписания.

Учебный процесс в техникуме строится на приоритете классно-урочной системы занятий при освоении теоретической составляющей ППССЗ, ППКРС.

На занятиях реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике профессиональной подготовки.

Учебная практика проходит на базе техникума. Производственная практика организована на основании договоров в организациях и на предприятиях профессиональной направленности – социальных партнеров, работодателей.

1.5. Востребованность выпускников

Выпускники по всем направлениям подготовки востребованы и конкурентоспособны на рынке труда, благодаря высокому уровню профессиональной подготовки в период обучения.

Фактический показатель трудоустройства в 2025г. составил 61%. Занятость: 31,3% выпускников призваны в Российскую армию, 6,3% - продолжили обучение, 0,8% - находятся в декретном отпуске, 0,6% - тяжелое состояние здоровья.

При проведении анализа распределения выпускников по отдельным направлениям подготовки в 2025г. установлено, что величина общего показателя трудоустройства обусловлена тем, что существенная часть контингента выпускных групп - это представители мужского пола, которые подлежат призыву в ряды Российской армии.

Показатель трудоустройства в 2025г. получен, во многом благодаря выпускным группам, в составе которых большая часть выпускников - это представители женского пола и группам заочной формы обучения.

Учебно-материальная база КГБПОУ «РАПТ» по всем направлениям подготовки оснащена аудиториями, лабораториями, мастерскими, оборудованием, приборами, ТСО, электронно-вычислительной техникой и соответствует требованиям ФГОС.

Для прохождения обучающимися практик заключаются договоры о практической подготовке обучающихся по форме, разработанной на основании: Приложения №2 утвержденного Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

Наименование специальности/профессии	Профильные организации
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	АО «Сибирь-полиметаллы»
Обогащение полезных ископаемых	АО «Сибирь-полиметаллы»
Агрономия	ООО «СибАгроЦентр»
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ПАО «Россети Сибирь» - «Алтайэнерго» АО «СК Алтайкрайэнерго» филиал «Рубцовские межрайонные электрические сети»
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	АО «СК Алтайкрайэнерго» ф-л «РМЭС»
Компьютерные системы и комплексы Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Филиал АО «Курганмашзавод» - Рубцовск
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров Торговое дело	ООО «Розница К-1»
Технология машиностроения	Филиал АО «Курганмашзавод» - Рубцовск
Литейное производство черных и цветных металлов Металлургическое производство (по видам производства)	Рубцовский филиал АО «Алтайвагон»
Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	АО «Рубцовский завод запасных частей»
Повар, кондитер	ООО «СОЮЗ-2000»
Мастер производства молочной продукции	«Рубцовский молочный завод» филиал АО «Вимм-Билль-Данн»
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	ООО «Рубцовский ЛДК»

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ООО «Автоколонна №1240»
Мастер слесарных работ	Филиал АО «Курганмашзавод» - Рубцовск

Практическая подготовка (учебная и производственная практика) проводится в специализированных лабораториях и учебно-производственных мастерских КГБПОУ «РАПТ» и в профильных организациях города и района.

Техникум имеет свой автомобильно-тракторный парк (тракторы, легковые и грузовые автомобили, автобусы, комбайны и др. технику). Для практического обучения по вождению задействованы 3 легковых автомобиля.

Нормы и правила по охране труда и технике безопасности во время прохождения обучающимися практики соблюдаются (нарушения за отчетный период отсутствуют).

1.6. Качество воспитательной работы

В КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» создана рабочая группа по разработке программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, в ее состав включены представители педагогического коллектива техникума и совета обучающихся. Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена в Законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства», Концепции модернизации российского образования на период до 2030 года, программе «Патриотического воспитания граждан», приказе Министерства образования РФ, Уставе техникума.

Отмечая общие тенденции развития российского общества и требования государства на современном этапе по организации воспитательной работы в учебном заведении, в качестве основных разделов концепции воспитания студентов можно выделить:

- Современные тенденции и принципы организации воспитательной деятельности;
- Цели и задачи воспитания студентов;
- Содержание и основные направления воспитательной деятельности;
- Обеспечение реализации воспитательной функции в институте;
- Управление воспитательной деятельностью.

Педагогический коллектив техникума нацелен на воспитание нравственной, свободной, социально активной и ответственной личности будущего профессионала. Кроме того, в качестве цели воспитания прослеживается достижение единства профессионального, гражданского, культурного становления личности обучающегося, т.е. овладение выпускником комплексом деловых качеств специалиста, деловой компетентности и профессиональной культуры.

Цели и задачи воспитания студентов:

Общей целью воспитания студентов необходимо считать разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

Основная задача воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Наиболее актуальными в современных условиях являются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;

- развитие и сохранение историко-культурных и научных традиций Российского образования, преемственности, формирование чувства институтского корпоративизма и солидарности;
- укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- адаптация первокурсников.

Содержание и основные направления воспитательной деятельности Содержание воспитательной деятельности в техникуме основывается на признании ценности студента как личности, его прав на свободу, на развитие и проявление его индивидуальности, при обеспечении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников. Содержание воспитания студентов, обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами основных и дополнительных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране. Воспитание студентов в техникуме определяется значимыми для студента личными и общественными проблемами, опыт решения которых он приобретает на основе получаемого им профессионального образования. Ведущая роль при решении проблем в учебно – воспитательном процессе отводится преподавательскому составу.

Особое внимание уделяется не только тому, что такое воспитанная личность, но и тому, что она делает - накопление социального и профессионального опыта особенности его применения. Для осуществления этих задач в воспитательной системе техникума используются следующие принципы:

- принцип гуманизма и демократизации;
- принцип воспитания с использованием внешней социокультурной среды;
- принцип тесной взаимосвязи с семьей обучающегося (интернатом, детским домом).

Основными компонентами управления воспитательной системы техникума являются:

1. Создание воспитывающей среды (обеспечение принципа единства воспитательных воздействий);
2. Создание персонифицированного социально-педагогического сопровождения, организация психологической поддержки, система мероприятий, способствующих установлению доверительных отношений между воспитателями и воспитанниками;
3. Реализация разноуровневых, вариативных программ воспитания;
4. Выявление направлений реализации творческой активности обучающихся и педагогических работников в учебном процессе и внеучебной деятельности;
5. Определения воспитанности личности обучающихся;
6. Повышение психолого-педагогической компетентности членов педагогического коллектива.

Педагогический коллектив техникума в 2025 году проделал большую работу по обновлению содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций образования и современного опыта, обеспечения многомерности и интегрированности образовательного и воспитательного процессов, баланса государственного, общественного и семейного воспитания.

Опираясь на главные цели воспитательной деятельности – воспитание Профessionала, Гражданина, Патриота, Семьянина, нравственно, физически здоровой и гармонично развитой личности, система воспитания техникума включает следующие направления воспитательной работы:

1. адаптация обучающихся и общие вопросы воспитания;
2. гражданско-патриотическое направление системы воспитания;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. культурно-творческое направление;
5. спортивное и здоровьесориентирующее направление;

6. профилактика правонарушений;
7. профессионально-ориентирующее направление;
8. студенческое самоуправление;
9. экологическое направление.

В техникуме разработана модель воспитательной системы, определены принципы воспитания, методы и средства реализации задач по созданию единой воспитательной среды.

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает следующие модули:

1. Модуль «Образовательная деятельность»
2. Модуль «Ключевые дела КГБПОУ «РАПТ»
3. Модуль «Классное руководство и наставничество»
4. Модуль «Взаимодействие с родителями»
5. Модуль «Студенческое самоуправление»
6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
7. Модуль «Внеурочная деятельность - Студенческие объединения»
8. Модуль «Профилактика и безопасность»
9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
11. Модуль «Студенческие медиа»
12. Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»
13. Модуль «Студенческий спортивный клуб»

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

Внеучебная деятельность была представлена в различных формах: проведение классных часов, экскурсий, круглых столов, работа спортивных секций, творческих объединений, объединений по интересам и т.д.

Мероприятия по адаптации обучающихся включали традиционные личные и групповые беседы педагогов-психологов, социального педагога, ознакомительные классные часы, инструктаж и ознакомление обучающихся с правилами учебного заведения, тестирование с целью определения уровня тревожности обучающихся педагогами-психологами. Результаты диагностических обследований обучающихся в период адаптации обсуждались на заседаниях психолого-педагогической комиссии в течение года.

Традиционно большое внимание уделялось вопросу патриотического воспитания обучающихся, в рамках которого были реализованы ряд мероприятий как в дистанционном, так и в очном формате. Актив Техникума принял активное участие в общетехникумовских, городских и краевых мероприятиях и конкурсах, приуроченных к военно-патриотическому месячнику, а также празднованию 85-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне. В течение года была оказана помощь ветеранам ВОВ и детям ВОВ. В феврале прошли спортивные соревнования памяти студентов, погибших на СВО, Акция «Окна Победы», Концерт, посвященный 80-летию ВОВ, Концерт в доме престарелых, посвященный 80-летию ВОВ, Концерт, посвященный 80-летию ВОВ в ИК№5, ИК№9, Акция «Георгиевская лента», Конкурс стенгазет, посвященный 80-летию ВОВ, Блиц-турнир по волейболу среди студентов и преподавателей, посвященный 80-летию Победы в ВОВ, Блиц-турнир по мини-футболу, посвященный 80-летию Победы в ВОВ, Военизированная эстафета, посвященная празднованию 80-летию Дня Победы в Великой Отечественной войне, Военно-полевые сборы для студентов 1 курса.

В рамках всероссийской акции «Мы вместе» совместно с «Народным фронтом» Алтайского края в КГБПОУ «РАПТ» в 2025 году активно функционировал пункт сбора гуманитарной помощи солдатам РФ, участвующим в СВО, были переданы не только средства гигиены, продукты, постельное белье для госпиталей, аптечки, ампульницы, окопные свечи, но и комплекты для БПЛА. А также проведена акция «Письмо солдату».

С целью развития у подрастающего поколения целостного мировоззрения, представления о православной культуре как о важнейшей составляющей российской и мировой культуры в техникуме разработан и реализуется проект воспитания «Дорога к храму», в рамках которого организуются экскурсии в храм, музей Епархии г. Рубцовска, классные часы с приглашением священнослужителей, проводятся волонтерские акции в помощь церкви.

Секция военно-патриотического воспитания «Солдаты России» неоднократно участники и призеры слета военно-патриотических клубов профессиональных образовательных организаций. «Солдаты России» совместно с СВО «ИСКРА» в 2025 г. активно взаимодействовали с УФСИН России по Алтайскому краю, филиал по г. Рубцовску. Приняли активное участие в городских военно-патриотических мероприятиях, посвящённых Дню защитника Отечества и Дню Победы, Дню народного единства. Участвовали в организации и проведении внутритехникумовских и городских мероприятий по «Пулевой стрельбе» и «Начальной военной подготовке». Участвуют в выносе флага РФ на еженедельных линейках в трех учебных корпусах. В течение 2025 года руководителем секции Мурашовым В.А. были проведены такие мероприятия, как «Урок воинской славы», «Урок мужества». В 2025 г. В КГБПОУ «РАПТ» прошли ряд городских конкурсных мероприятий по огневой подготовке и начальной военной подготовке, в рамках реализации проекта «Центр огневой и тактической подготовки «Солдаты России», который осуществляется за счет средств гранта Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики.

В Рубцовском аграрно-промышленном техникуме активно развивается проект наставничество, главная цель которого - повысить качество среднего профессионального образования. Наставничество используется как, универсальная технология передачи опыта и знаний от наставника к наставляемому через неформальное общение, основанное на доверии и партнерстве. Программа наставничества в Техникуме проходит в нескольких направлениях:

- Педагог – Педагог;
- Педагог – Обучающийся;
- Обучающийся – Обучающийся;
- Работодатель – Обучающийся.

Культурно-творческое направление воспитательной работы было реализовано в мероприятиях различного уровня. Наиболее массовыми и яркими мероприятиями стали: празднование Дня среднего профессионального образования, День открытых дверей «Безграничные возможности» для всех желающих учащихся школ города Рубцовска, их родителей, а также работодателей. Прошла праздничная концертная программа, посвященная Дню СПО «Ты в хорошей компании» для школ города Рубцовска. Прошли культурно-познавательные программы, приуроченные к профессиональным праздникам: «Передача эстафеты» (по профессиям сварщик, мастер слесарных работ по специальностям: металлургическое производство, обогащение полезных ископаемых); «День музыки!».

В марте на базе Рубцовского аграрно-промышленного техникума прошло мероприятие совместно с МБУ ДО «Центр внешкольной работы Малая академия» - «Деревянные кружева».

Городские и краевые мероприятия, в которых приняли участие студенты техникума: в международном форуме «ПРОМОЛОДЁЖЬ», закрытие 3 трудового семестра, праздничная программа, посвященная Дню пожилого человека (КГБСУСО Рубцовский специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов), участие в городской игре «Я - Рубцовчанин», в молодежном форуме Навигатор+, Городской турнир «Что? Где? Когда?», Краевой конкурс «Ты в СПО», Барнаульская лига КВН, Рубцовская Лига КВН, 1/8 финала, Фестиваль КВН (с. Волчиха) и 16 открытый фестиваль молодежных команд «Кубок молодого избирателя», участие в праздничной программе посвященная 2-ой годовщине проекта «Твори добро», Всероссийская акция «Библионочь-2025», «Мистер и мисс СО-2025», участие в краевом конкурсе «Педагог + студент».

Внеучебная занятость обучающихся техникума была представлена в работе творческих коллективов и студенческих отрядов: хореографический коллектив «Импульс», команды КВН «В точку», студенческий волонтерский отряд «ИСКРА», студенческий сервисный отряд «Алет», вокальная студия «Ступени», литературный клуб «Рыцари слова», Медиа-

центр «RubTehMedia», секция военно-патриотического воспитания «Солдаты России», студенческого клуба экологической направленности «ЮнЭк», студенческий отряд Молодая гвардия Единой России «МГЕР», Первичное отделение «Движение Первых», ССК «Медведи», который включает в себя спортивные секции. В ноябре 2025 года создан и зарегистрирован студенческий педагогический отряд «Движ».

Студенческое самоуправление находит выражение в работе Студенческого совета техникума, Студенческого совета общежития, старостата. В течение 2025 года состоялись 7 заседаний Студенческого совета техникума, на которых рассматривались вопросы утверждения локальных актов, организации значимых общетехникумовских мероприятий, выборы делегатов для участия в краевых и городских мероприятиях. В процессе работы органов студенческого самоуправления решались основные задачи: принятие локальных актов, защита и представление прав и интересов студентов; содействие студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов; создание условий для развития чувства социальной ответственности молодежи, участие в решении актуальных проблем общества и др. Студенческие советы принимали активное участие в организации воспитательных мероприятий в общежитии и в техникуме.

Первичное отделение Рубцовского аграрно-промышленного техникума принимало участие в различных мероприятиях скоростная сборка спилс-карты Россия, Зарница 2.0, день памяти жертв Беслана, Квест-игра, посвященная Дню Защитника Отечества, День РСО, Военно-патриотический фестиваль «Патриот», городской конкурс профессионального мастерства «От увлечения к профессии», Акция «Журавли», участие в «Военно-патриотическом квесте», посвящённом празднованию Дня Защитника Отечества, День России, участие в фестивале Движения Первых г. Рубцовск и др.

Основные направления воспитательной работы были реализованы при тесном взаимодействии с внешними социальными партнерами: МБУК «Краеведческий музей», Епархия г. Рубцовска, Библиотека для детей и юношества, МБУК Театр кукол имени А.К. Брахмана, МБУК Рубцовский драматический театр, Управление спорта и молодежной политики администрации г. Рубцовска, АРПОО «Союз десантников», КГБСУСО Рубцовский специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов, КГБУ Рубцовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, УФСИН России по Алтайскому краю, филиал по г. Рубцовску, 32 Пожарно-спасательная часть 4 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Алтайскому краю, Рубцовский Межрайонный отдел пограничной службы ФСБ России, Алтайский краевой наркологический диспансер, структурное подразделение, диспансерно-поликлиническое отделение, КГБУЗ Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, филиал в городе Рубцовске, Мо МВД России.

Основными мероприятиями в реализации патриотического направления в 2025 г. стали: Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»; «День памяти жертв Холокоста»; «Сталинградская битва»; «День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами отечества»; «День памяти о геноциде»; «Парламентаризм»; «Георгиевская лента»; «Бессмертный полк»(онлайн акция, шествие с плакатами героев); концерт в КГБСУСО «Рубцовский специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов» посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне; концерт посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной в КГБПОУ «РАПТ»; площадь имени В. И. Ленина состоялась праздничная программа, посвященная 80-летию Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг; краевой заочный конкурс декламаторов «Помню... Горжусь!», посвященный празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг; Всероссийская акция «Знамя Победы»; «Российский триколор»; «Огненные картины войны» посвященная «Дню памяти и скорби»; «День государственного флага»; 3 сентября, «Беслан»; «Памяти жертв фашизма»; «День народного единства»; «День памяти погибших при исполнении служебного долга»; «Нюрнбергский процесс»; «День матери»; «Профессиональное ориентирование» по поступлению на военную службу в различные направления военной службы; городской конкурс по «Начальной военной подготовке», посвященное Дню Конституции РФ, среди учебных заведений города Рубцовска; День государственного герба; День воинской

славы России; День героев Отечества; День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах РФ; День знаний; участие в акции «Мы против коррупции»; участие в акции ЗОЖ; участие в акции «экстремизм и терроризм»; Концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта; Концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта ИК№5, ИК№9; «Мистер и мисс техникум -2025»; организация и проведение мероприятий «Звени, звонок прощальный» по отделениям РАПТ; участие в праздничной программе, посвященная Дню города, среди СО, Посвящение в студенты «Кубок первокурсника», День учителя; участие в праздничном концерте, посвященный «Дню качества»; Праздничная программа, посвященная Новому году.

В рамках Всероссийского классного часа «Есть такая профессия Родину защищать!» были проведены классные часы с МО МВД России «Рубцовский», 32 Пожарно-спасательную часть Федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы ФГКУ 4 отряд Федеральной противопожарной службы по Алтайскому краю город Рубцовск, Пограничной службой ФСБ России по Алтайскому краю, г. Рубцовск, военной частью 67/20 и с участниками СВО.

Одной из важнейших составляющих воспитательной работы нашего Техникума является спортивная и спортивно-массовая работа, а также активная пропаганда здорового образа жизни. В рамках этой деятельности мы стремимся создать условия для привлечения студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом, а также к участию в спортивных соревнованиях на различных уровнях.

В 2025 году в техникуме продолжает свою работу студенческий спортивный клуб «Медведи», на его базе велась работа в следующих секциях: «Волейбол» (юноши) / (девушки), «Футбол», «Настольный теннис», «Стрельба», «Баскетбол», «Тяжелая атлетика». Все секции ССК функционируют на основе утвержденных дополнительных общеобразовательных программ.

В спортивных секциях ССК занимались более 147 человек, работой клуба в течение года оказались охвачены более 1000 обучающихся. В 2025 году ССК «Медведи» проводя различные турниры в Ассоциации студенческих спортивных клубов Российской Федерации получил для спортивного клуба 4 спортивных баннера, 3 комплекта манишек и футболок, а также 5 комплектов для награждения (медали: золото, серебро, бронза, кубки победителя). В рамках работы ССК проходили фестивали ГТО, общетехникумовские соревнования по различным видам спорта.

В течении всего 2025 года на спортивных площадках и спортзалах техникума проходила спартакиада по видам спорта: футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, тяжелая атлетика, стрельба. Также проводились кубки, турниры, приуроченные к дню защитника Отечества, к дню Победы.

Урок мужества «Есть такая профессия Родину защищать», в спортивных секциях по баскетболу, волейболу, прошли встречи с выпускников техникума Погожевым Дмитрием ТЭ-17, Первенство техникума по волейболу среди юношей 1-4 курсов, Товарищеская встреча по баскетболу, посвященная дню студента, Первенство техникума по волейболу среди юношей 1 курса, в рамках «Универ-лиги, АССК России, Спортивный праздник «А ну-ка, девушки», «Олимпиада 2025» по физической культуре,

С 20.01.25г. по 21.02.25г. на спортивных площадках техникума прошел военно-патриотический и оборонно-массовый месячник, посвященный Дню защитника Отечества. В рамках которого прошли ряд соревнований: по стритболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, дартсу, по подтягиванию, по стрельбе, подниманию гири турниры по шахматам и итогом такой большой работы были проведены спортивные праздники: Квест – игра для 1 курса, «Сыны Сибири», городское мероприятие.

Итогами военно-патриотического месячника КГБПОУ «РАПТ» стали следующие мероприятия: Кубок техникума по мини-футбол (юноши), Первенство техникума по волейболу среди юношей 1-4 курсов, Турнир по шахматам, Спортивный конкурс "Атлет" подтягивание (юноши), Спортивный конкурс "Атлет" поднимание гири (юноши), Спортивный конкурс "Атлет" Жим штанги, Турнир техникума по стритболу (юноши), Турнир техникума по настольному теннису, Турнир по дартсу, Первенство техникума по стрельбе, в КГБПОУ

«Рубцовский аграрно-промышленный техникум» прошли V городские соревнования по стрельбе, посвященные празднованию Дня защитника Отечества, Итоговый спортивный праздник «Квест-игра», посвященный празднования «Дня защитника Отечества» для студентов 1 курса, в КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» прошел военно-спортивный праздник «Сыны Сибири», посвященный празднованию Дня защитника Отечества.

В 2025 г. в техникуме проходила спартакиада по видам спорта: мини-футбол, баскетбол, настольный теннис, стрельба, тяжелая атлетика, волейбол. Также проходили турниры, приуроченные на приз Деда Мороза. Турнир по мини-футболу (юноши) 1-4 курс, посвященный 85-летию профессионального образования а рамках реализации всероссийского проекта «УниверЛигаФакультетов» для профессиональных образовательных организаций 2025-2026 сезон, Спортивный туризм, Турслет, посвященный 85-летию профессионального образования в рамках реализации всероссийского проекта «УниверЛигаФакультетов» для профессиональных образовательных организаций 2025-2026 сезон, Посвящение в студенты Спортивная полоса препятствий, Соревнования по тяжелой атлетике (жим штанги лежа),(поднимание гири), (подтягивание) среди студентов 1 курса, Первенство техникума по баскетболу среди студентов 1 курса, посвященное празднованию Дню Единства в рамках реализации всероссийского проекта «УниверЛигаФакультетов» для профессиональных образовательных организаций 2025-2026 сезон, а также в рамках реализации Шсезона проекта «Баскетбол студентам» - СБ-2025, Первенство техникума по баскетболу среди студентов 2-4 курса, посвященное здоровому образу жизни в рамках реализации всероссийского проекта «УниверЛигаФакультетов» для профессиональных образовательных организаций 2025-2026 сезон, а также в рамках реализации Шсезона проекта «Баскетбол студентам» - СБ-2025 Шахматные баталии среди студентов 1-4 курса, посвященные Всероссийскому дню борьбы со СПИДом в рамках реализации всероссийского проекта «УниверЛигаФакультетов» для профессиональных образовательных организаций 2025-2026, Турнир по волейболу, посвящен памяти воинов Специальной Военной Операции выпускников РАПТ, в рамках реализации Всероссийского проекта «УниверЛигаФакультетов», Турнир по настольному теннису среди студентов 1-4 курса, посвященные Дню Конституции РФ, в рамках реализации Всероссийского проекта «УниверЛигаФакультетов», Турнир по дартс среди студентов 1-4 курс на призы Деда Мороза, Турнир по волейболу среди студентов 1-4 курса на призы Деда Мороза

Участвуют в городских соревнованиях таких как: Спортивно-массовое мероприятие «Забег мечты», Спортивное мероприятие «День снега 2025», Первенство города по лыжным гонкам, Городские соревнования по спортивному ориентированию, Городской турнир по волейболу, посвященный памяти М.К. Громадко, в КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» прошли V городские соревнования по стрельбе, посвященные празднованию Дня защитника Отечества, Фестиваль ВФСК ГТО среди трудовых коллективов, государственных гражданских служащих г. Рубцовска, Спортивно-массовое мероприятие по лыжным гонкам, посвященное памяти тренера Морозова С.Д. Спортивно-массовое мероприятие «Закрытие лыжни здоровья», XII чемпионат г. Рубцовска по мини-футболу, Спортивно-массовое мероприятие 10 000 шагов к жизни, посвященное 80-летию Победы в ВОВ, Открытый турнир по баскетболу 3x3, посвященный 80-летию Победы в ВОВ в рамках проекта от АСБ, Открытый легкоатлетический пробег «Кольцо Победы-2025», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Открытый велопробег «Кольцо Победы-2025», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Городские соревнования по стрельбе, посвященные празднованию Воздушно-десантных войск, Городские соревнования по лазерной стрельбе из винтовки, посвященные Дню вооруженника, Первенство города по волейболу среди мужских команд города и района, Сдача нормативов ГТО (готов к труду и обороне), Городской патриотический турнир по меткости, Городские соревнования по спортивному ориентированию, посвященные празднованию Дня учителя, Товарищеский матч по баскетболу, посвященный Дню единства, Городские соревнования по лазерной стрельбе из пистолета, посвященные Дню военного связиста, Городские соревнования по лазерной стрельбе из винтовки, посвященные Дню народного единства, Городское спортивное мероприятие «Игры ГТО» среди студенческих команд города, Городской открытый турнир

по волейболу, посвященный памяти председателя профкома РЖД Мокрякова А.И., Городской конкурс на лучшее видео мероприятия «Игры ГТО», Открытый предновогодний турнир по баскетболу прошел в Угловской спортивной школе с. Углы, Городское спортивно-массовое мероприятие Открытие Лыжни Здоровья

Студенты КГБПОУ «РАПТ» активно участвуют в окружных, краевых и всероссийских соревнованиях и мероприятиях таких как: Всероссийский конкурс медиаменеджеров клубов в рамках проекта «SMM-лига»! АССК России, Краевые соревнования по шахматам, в зачет спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Алтайского края (2024-2025 учебный год) г. Барнаул, Всероссийский конкурс от Сергея Крюкова знаменитого баскетболиста тренера, АССК России, XLIII открытые Всероссийские массовые лыжные гонки «Лыжня России-2025», Краевой лыжный марафон, организованный торговой сетью «Мария-ра», Окружные соревнования по баскетболу среди профессиональных образовательных организаций южного территориального округа Алтайского края (2024-2025 учебный год) г.Рубцовск, Окружные соревнования по волейболу среди профессиональных образовательных организаций южного территориального округа Алтайского края (2024-2025 учебный год) с.Волчиха, Краевые соревнования по баскетболу, в зачет спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Алтайского края г. Барнаул, Турнир ООО «Колос» по волейболу. с.Покровка, Военно-полевые сборы в учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания молодежи КГБПОУ «БГПК имени В.К.Штильке», Тальменка, Всероссийский турнир «Марафон Победы», посвященный дню 80-летию Победы в ВОВ, АССК России, Краевой слет военно-патриотических клубов профессиональных организаций «Память сердца», посвященный 80-летию Победы в ВОВ, Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»Зарница 2.0, Всероссийский день бега «Кросс нации-2025», ССК «Медведи» участвует в проекте «SMM-лига», Военно-полевые сборы, Участие в конкурсе лучший спортивный клуб за 2024-2025 в блоке «Студенческие спортивные клубы» Премии «Живу студенческим спортом», Открытые окружные соревнования по стрельбе из лазерного торузия, приуроченные к празднованию Дня Героев Отечества, на базе КГБПОУ «РАПТ» Масштабное военно-спортивное соревнование «Позывной «Первый» и подведение итогов проекта «Инженерная школа «Профессионалы Первых»

В рамках спортивного и здоровьесориентирующего направления воспитательной работы были разработаны и реализуются проект «Всегда готов» (проект развития движения ГТО в Рубцовском аграрно-промышленном техникуме). По итогам 2025 г. серебряный знак - 57 человек, бронзовый – 132 человека (всего 189 человек).

В целом, в течение года более 571 обучающихся (48,8 % контингента) были задействованы в работе творческих коллективов, спортивных секций и студенческих объединений.

Профессионально-ориентирующее направление воспитательной работы реализуется путем организации тематических классных часов («Общая информация о движении и чемпионате Профессионалы»), «Регламент проведения чемпионата; техническое описание компетенций», мастер-классы от экспертов по компетенциям и т.п.), организации экскурсий на предприятия города. В рамках Профессионалитета реализуется цикл мероприятий для привлечения школьников города на специальности и профессии. Были проведены мастер классы, в рамках профориентационной работы для учащихся школ города среди 8-9 классов.

С целью создания центра формирования экологической грамотности и экологически ответственного поведения обучающихся в КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» В 2025 году экологическому клубу «ЮНЭК» исполнилось 5 лет со дня его основания. действует экологический клуб «ЮНЭК». В состав клуба вошли 18 обучающихся, экологическими мероприятиями клуба были охвачены более 700 обучающихся техникума.

Более 70 мероприятий экологической направленности посетили, организовали и провели воспитанники экологического клуба. Обучающиеся приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте, «Диктант Победы», «ЭкоБум», «Крым и Россия. Единая судьба» (патриотический час), «История профессии агроном» (беседа), Краевой студенческий конкурс профессиональных образовательных организаций Алтайского края «Ты в СПО» (монтаж ролика на тему: «Профессия агронома – лучшая!»), XII фестиваль «Путь к успеху» Руб-

цовского образовательного округа (МКУ «Управления образования» г.Рубцовск); Эко-факт – интерактивная игра, под эгидой Краевого конкурса для студентов СПО «ЭкоСПОсобности» с мая по декабрь 2025 г было проведено экологическим клубом. более 40 мероприятий. Облагораживание территории техникума, это так же большая ответственность «ЮНЭК».

Важное место в воспитательной работе техникума занимает модуль «Правовое воспитание. Профилактика правонарушений». В план воспитательной работы Рубцовского аграрно-промышленного техникума включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений, мероприятия антивитальной направленности, антитеррористической, антиэкстремистской и антикоррупционной деятельности. На основании планов по данному направлению проводятся мероприятия с приглашением работников различных структурных подразделений города. Специалисты - психологи проводят индивидуальную и групповую консультативную работу со студентами и родителями. Данное направление реализуется при тесном взаимодействии с внешними социальными партнерами: МО МВД России «Рубцовский», Управление по контролю за оборотом наркотиков, ОГИБДД МО МВД России «Рубцовский», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, ФКУ ИК-9,10 УФСИН по Алтайскому краю, Прокуратура города Рубцовска, ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Алтайскому краю», Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю в городе Рубцовске, Рубцовском и Егорьевском районах, КГБУЗ «Наркодиспансер Рубцовск», КГБУЗ «АКЦПБ со СПИДом», КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Рубцовска», 32 Пожарно-спасательная часть 4 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Алтайскому краю, Рубцовский Межрайонный отдел пограничной службы ФСБ России, военная часть 67/20, ОАО «Союз десантников».

Со многими из вышеуказанными организациями в 2025 году был подписан межведомственный план взаимодействия.

В рамках Недели правовой помощи были организованы мероприятия по правовому просвещению для обучающихся, в том числе с участием сотрудников правоохранительных органов. На протяжении года все студенты принимали участие в мероприятиях, направленных на правовое просвещение. В 2025 году прошла серия лекционных занятий для студентов, охватывающих темы «Употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ», «Правонарушения и преступления. Меры ответственности», «Экстремизм и терроризм. Ответственность», «Антивитальные настроения», «Правила дорожного движения», а также «Как предотвратить суицид». Эти лекции проводились совместно с МО МВД России «Рубцовский», Прокуратурой города Рубцовска, ОГИБДД МО МВД России «Рубцовский» и КГБУЗ "Наркодиспансер Рубцовск", 32 Пожарно-спасательная часть 4 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Алтайскому краю, Рубцовский Межрайонный отдел пограничной службы ФСБ России.

Обучающиеся техникума приняли участие в традиционных городских мероприятиях, посвященных борьбе с наркоманией, СПИДом и алкоголизмом; в концертных программах и акциях в рамках профилактики правонарушений у несовершеннолетних, а также провели внутритехникумовские акции.

Приняли активное участие в городских акциях по профилактике дорожно-транспортного травматизма совместно с ОГИБДД МО МВД России «Рубцовский».

Значительно активизировалось волонтерское движение в техникуме: увеличился состав участников волонтерских отрядов, а также количество мероприятий и акций, реализуемых отрядами в течение года.

В КГБПОУ «РАПТ» действуют 2 студенческих отряда: студенческий сервисный отряд «Алет» и студенческий волонтерский отряд «ИСКРА». Оба отряда принимали активное участие в городских волонтерских акциях, в краевых и всероссийских акциях гражданско-патриотического направления. Также принимали участие в мероприятиях: Концертная программа, посвящённая Дню студента, Городское мероприятие военно – спортивные игры «Сыны Сибири», участие в акции «Снежный десант», Участие в танцевальном вечере «Сретенский бал с детьми с ОВЗ», Акция «Весенняя неделя добра», День открытых дверей, Суб-

ботник АКОО Твори добро», Субботник, День защиты детей «Твори добро», Открытие 3-го трудового семестра, Открытие 5-й трудовой четверти, Участие в фестивали ГТО, Участие в краевых соревнованиях по стрельбе

В рамках программы профилактики «Равный-равному» прошли ряд волонтерских акций от СВО «Искра» и ССО «Алет»: антитеррористической, антиэкстремистской и антикоррупционной деятельности, а также за сохранения здорового образа жизни.

В техникуме проводится работа с детьми СВО и их семьями, малообеспеченными семьями и многодетными. Данным категориям организуется горячее питание.

В 2025 году обучающимися техникума были совершены 15 правонарушений и преступлений. Все обучающиеся, совершившие правонарушения и преступления заслушаны на Комиссии по профилактике правонарушений Рубцовского аграрно-промышленного техникума и поставлены на внутритехникумовский учёт.

В течение года состоялось 12 заседаний Комиссии по профилактике правонарушений, были заслушаны порядка 78 обучающихся, систематически не посещающих занятия, имеющих задолженности, совершивших правонарушения и преступления. За 2025 год поставлены на внутриучрежденческий учет 50 человек, снято с внутриучрежденческого учета 10 человек. Ведется профилактическая работа с несовершеннолетними состоящими на различных учетах: КДН и ЗП – 15 чел., ПДН МО МВД России «Рубцовский» - 10 чел.

Воспитание – процесс непрерывного творческого поиска. Ведущая роль в воспитании студентов принадлежит преподавательскому составу техникума. Сегодня воспитание понимается не только как передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной (учебной и внеучебной) деятельности. Основной задачей техникума является привлекать и организовывать студентов к творческой и спортивной деятельности, создавать условия воспитания и развития патриотически направленной личности, осознанного гражданина своего государства.

1.7. Качество кадрового обеспечения

Подготовку студентов на 31.12.2025г. осуществляют 7 предметно-цикловых комиссий.

Педагогический коллектив штатных сотрудников составляет 66 человек (преподаватели, мастера и иные педработники), из них к педагогической деятельности привлечено 61 человек.

К преподаванию в техникуме привлечены 59 человек, из них 50 штатных преподавателей, 5 внутренних и 4 внешних совместителя. Из них высшее образование имеют 53 человек, что составляет 90%. Педагогические работники умело внедряют в образовательный процесс новые педагогические и инновационные технологии по очной и заочной формам обучения.

В состав штатных преподавателей входит кандидат технических наук 1 человек.

В состав 4 внешних преподавателей входят представители работодателя из них кандидат педагогических наук – 1 человек.

В составе штатного педагогического коллектива 76 человек (преподаватели, мастера, иные педработники и внутренние совместители) имеют высшую квалификационную категорию – 48 человек (63,2%); первую - 10 человек (13,2%).

В педагогическом коллективе имеются преподаватели и мастера производственного обучения со званиями:

«Почетный работник среднего профессионального образования» - 4 человека;

«Почетный работник начального профессионального образования» - 2 человека;

«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 человека;

«Почетный работник сферы образования РФ» - 1 человек.

Возрастной ценз педагогических работников (только из числа штатных и внутренних совместителей (76 чел.):

- в возрасте до 30 лет – 7 человек (9,2 %);

- в возрасте от 30 до 39 – 9 человек (11,8 %);
- в возрасте от 40 до 49 – 17 человек (22,3 %);
- в возрасте от 50 и выше - 43 человека (56,7 %).

Средний возраст педагогических работников, работающих в техникуме — 51 год.

Преподаватели техникума подтверждают свою квалификацию, активно участвуя в научно-практических конференциях, конкурсах, ярмарках, фестивалях, акциях и выставках различного уровня. Обобщают педагогический опыт через мастер-классы, представляют результаты инновационной и научно-методической деятельности через публикации в различных печатных изданиях. Качественная подготовка обучающихся педагогическими работниками техникума подтверждается успешным выступлением студентов в студенческие мероприятия техникума, края, России.

В техникуме организован процесс повышения квалификации педагогических кадров. Так за последние три года 100% педагогических работников техникума прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе 86,3% - по профилю педагогической деятельности, 24,2% — по использованию информационных и коммуникационных технологий, в форме стажировки — 33,3%. 95 % педагогических работников прошли обучение навыкам оказания первой помощи – в 2024 году.

За последний учебный год 83,3% преподавателей повысили свой профессиональный уровень через обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

1.8. Качество учебно-методического обеспечения

Работа всего педагогического состава осуществлялась в рамках методической темы: Внедрение технологии проектного обучения, необходимой для подготовки высококвалифицированных кадров, адаптированных к решению профессиональных задач в современных социально-экономических условиях.

Цель методической работы техникума: создание условий для формирования личностных результатов, общих и профессиональных компетенций, обучающихся техникума через организацию проектной деятельности; повышения качества содержания основных образовательных программ, реализуемых в техникуме, в соответствии с ФГОС.

Методическая работа в техникуме осуществлялась через заведующего методическим сектором Мисикову Татьяну Григорьевну и Методический совет техникума. Основной задачей Методического совета является координация работы подструктур, а также выработка единых подходов к организации образовательного процесса. В наличии есть план работы Методического совета, выполнение которого подтверждается протоколами. В состав Методического совета входят руководители подразделений, председатели предметных (цикловых) комиссий.

В техникуме функционирует семь предметных (цикловых) комиссий.

№	Наименование предметной (цикловой) комиссии	Ф.И.О. председателя ПЦК
1	Комиссия лингвистических дисциплин	Курсова Татьяна Петровна
2	Комиссия гуманитарных и общеобразовательных дисциплин	Степкина Елена Владимировна
3	Комиссия химико-технологических дисциплин	Безрукова Елена Викторовна
4	Комиссия экономических дисциплин	Будкина Тамара Александровна
5	Комиссия информационно-математических дисциплин	Сухина Ирина Федоровна
6	Комиссия электротехнических дисциплин	Аненкова Надежда Евгеньевна
7	Комиссия технологических дисциплин	Загороднева Елена Валерьевна

Работа предметно-цикловых комиссий осуществлялась в соответствии с планами работы ПЦК и единой методической темой техникума. В соответствии с планами работы были проведены тематические недели специальностей и профессий, во время которых были орга-

низованы конференции студентов, олимпиады по предмету, дисциплине, конкурсы профессионального мастерства, выставки, мастер-классы, экскурсии на предприятия, эстафеты передачи опыта первокурсникам, круглые столы.

Результатом четкой организации учебно-методической работы педагогического коллектива является полное комплектование учебно-методических материалов для реализации всех направлений подготовки (рабочие программы, методические рекомендации по выполнению курсового проекта, дипломного проекта, индивидуального проекта, курс лекций по дисциплинам, раздаточные материалы, контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства входного, рубежного, промежуточного, итогового контроля, создание и актуализация электронного УМК на платформе Moodle). Все УМК были актуализированы согласно требованиям ФГОС, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 371 от 18 мая 2023 года; Федеральной рабочей программы среднего общего образования по всем предметам общеобразовательного цикла (базового и углубленного уровня), требованиям работодателя.

Структура повышения квалификации педагогических работников включает в себя следующие уровни: методический, профессиональный и научно-исследовательский.

Методический уровень реализуется посредством обучения преподавателей на занятиях Школы педагогического мастерства. В рамках Школы педагогического мастерства были проведены открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы где рассматривались особенности учебно-методической работы преподавателя; разработка учебно-методической документации; технология разработки плана-конспекта занятия; проведения занятия на основе компетентностно-деятельностного подхода; контрольно-измерительные материалы и их структурные элементы; современные педагогические технологии, методы, приемы и средства обучения; педагогические условия проведения занятий, решение конфликтных ситуаций; внедрение искусственного интеллекта; семинар-практикум по предотвращению развития синдрома эмоционального выгорания педагогов; семинар-практикум «Использование инновационных технологий в образовательном процессе»; семинар-практикум для преподавателей «Культура речи педагога»; семинар-практикум «Повышение уровня профессиональной компетентности в условиях реализации системно-деятельностного подхода».

Большое внимание в техникуме уделяется работе с начинающими преподавателями. Разрабатывается ежегодно план посещения занятий молодых и вновь трудоустроенных преподавателей, проводятся совещания по вопросам и проблемам, которые возникают в процессе работы молодых специалистов. В рамках Школы педагогического мастерства так же уделяется большое внимание работе молодых специалистов, где преподаватели знакомятся с передовыми технологиями, представляют результаты работы в соответствии с тематикой деятельности педагогического коллектива, обмениваются опытом по проблемам подготовки специалистов. Приказом директора были закреплены наставники за молодыми преподавателями, которые разработали индивидуальные планы работы с молодыми педагогами, по результатам работы предоставляются ежемесячные справки. В конце года молодые преподаватели заполняют анализ своей работы, где можно отсмотреть проделанную ими работу, профессиональные успехи и выявить трудности, с которыми они столкнулись, наметить перспективные планы достижения результатов.

В 2025 году по плану педагог-наставник работали 7 педагогов-наставников:

№ п/п	Преподаватель-наставник	Молодой специалист	Приказ	Срок наставничества в приказе
1	Васильев Роман Сергеевич	Татаренко Артем Валерьевич	№ 01-8/188 от 01.09.2025	01.09.2025- 24.02.2026
2	Галузина Тамара Николаевна	Чернякова Екатерина Александровна	№ 01-8/188 от 01.09.2025	01.09.2025- 30.06.2026
3	Загороднева Елена Валерьевна	Синицына Анна Сергеевна	№ 01-8/207 от 15.09.2025	15.09.2025- 12.01.2026

	евна			
4	Конущкина Светлана Сергеевна	Шелудченко Сергей Михайлович	№ 01-8/188 от 01.09.2025	01.09.2025- 30.06.2026
5	Курсова Татьяна Петровна	Крамских Екатерина Юрьевна	№ 01-8/188 от 01.09.2025	01.09.2025- 30.06.2026
6	Старостина Надежда Николаевна	Жигайлова Арина Егоровна	№ 01-8/188 от 01.09.2025	01.09.2025- 30.06.2026
7	Сухина Ирина Федоровна	Ушакова Анастасия Александровна	№ 01-8/188 от 01.09.2025	01.09.2025- 30.06.2026

Отмечена результативность наставляемых: Крамских Екатерина Юрьевна участвовала в краевом заочном конкурсе открытых занятий педагогических работников образовательных организаций СПО «Педагогическое мастерство» с наставником Курсовой Татьяной Петровной и получила Диплом 3 степени.

Профессиональный уровень реализуется посредством обучения преподавателей на курсах повышения квалификации, на стажировочных площадках, посещения и проведения мастер-классов, участия в круглых столах, вебинарах. Профессиональный уровень повышения квалификации, профпереподготовки в большей степени осуществляется на базе 3 учреждений: Алтайского института развития образования им. А.М. Топорова (очная и дистанционная форма обучения), ООО «Инфоурок» (дистанционная форма обучения), ООО «Столичного учебного центра» (дистанционная форма обучения), ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», а также на профильных предприятиях города Рубцовска, Барнаула, Бийска педагогические работники проходят профессиональную стажировку.

В 2025 году повысили свою квалификацию 48 педагогических работников. Курсы повышения квалификации прошли 44 педагога. Профессиональную стажировку на предприятиях города прошли 5 педагогов. Профессиональную переподготовку по направлению деятельности прошли 11 педагогических работников.

ФИО	Вид ДО	Наименование и объем программы	Организация	Срок обучения
Аненкова Надежда Евгеньевна	ПК	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г.Курган	31.05.2025
Артеменко Елена Михайловна	Ст	Стажировка, 90 часов	АО «Юго-Западное ДСУ АК», г.Рубцовск	05.11.2025- 01.12.2025
Байчук Оксана Валерьевна	ПК ОВЗ	«Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования», 72ч.	КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж», г.Бийск	20.10.2025- 31.10.2025
Бахирева Татьяна Владимировна	ПК	«Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», 108ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	28.08.2025- 17.09.2025

			педагогов», г.Москва	
Башева Светлана Валерьевна	ПК ОВЗ	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва	12.08.2025- 27.08.2025
	ПК	«Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», 180ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва	03.10.2025
Безрукова Елена Викторовна	ПП	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 600ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва	04.08.2025- 03.12.2025
Березовский Алексей Петрович	ПК	«Эффективные технологии образования в рамках реализации ФГОС СПО по ТОП-50», 72ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва	29.10.2025- 12.11.2025
	ПК ОВЗ	«Разработка адаптированных образовательных программ в условиях ФГОС СПО», 72ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва	30.10.2025- 12.11.2025
Будкина Тамара Александровна	ПК ОВЗ	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва	07.08.2025- 20.08.2025
	ПК	«Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», 108ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва	07.08.2025- 27.08.2025
	ПК	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч.	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», г. Барнаул	23.09.2025- 18.10.2025
Бурцева Юлия Владимировна	ПК	«Современный менеджмент образовательной организации в условиях реализации	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	01.12.2025- 17.12.2025

		ФГОС СПО по ТОП-50», 72ч.		
	ПК	«Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», 72ч.	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	05.12.2025- 24.12.2025
Васильев Роман Сергеевич	ПП	«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 256ч.	ООО «Научный Центр профессионального образования», г. Москва	08.08.2024- 10.01.2025
Востриков Андрей Николаевич	ПК	«Программирование как средство решения алгоритмических и логических задач», 36ч.	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», г. Барнаул	07.04.2025- 14.05.2025
	ПК	«Воспитательная деятельность кураторов группы (курса) обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования», 36ч.	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», г. Ялта, пгт Гурзуф	08.08.2025- 21.08.2025
	ПК	«Организационно-методические особенности подготовки обучающихся к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», 180ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва	06.08.2025- 10.09.2025
	ПП	«Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в профессиональном образовании», 540ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва	30.06.2025- 24.09.2025
Грисько Владимир Иванович	ПК	«Программирование как средство решения алгоритмических и логических задач», 36ч.	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», г. Барнаул	07.04.2025- 14.05.2025
Ефимкин Алексей Евгеньевич	ПК	«Организация преподавания информационных систем и технологий в профессиональном образовании», 72ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва	30.07.2025- 13.08.2025
	ПК	«Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 3, Midjourney», 72ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»,	31.07.2025- 13.08.2025

			г.Москва	
	ПП	«Осуществление деятельности по планированию, организации и контролю за реализацией услуг (работ) в сфере молодежной политики», 540ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва	02.11.2022-06.08.2025
Жарикова Анастасия Владимировна	ПК	«Эффективные технологии образования в рамках реализации ФГОС СПО по ТОП-50», 72ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва	09.04.2025-23.04.2025
	ПК	«Современная модель управления образовательной организацией», 36ч.	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	01.12.2025-17.12.2025
	ПК	«Методика преподавания экономических дисциплин», 36ч.	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	02.12.2025-17.12.2025
Жидкова Елена Сергеевна	ПК	«Технологические процессы и требования охлаждения молока и молочных продуктов», 108ч.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	04.04.2025-30.04.2025
Загороднев Алексей Александрович	Ст	Стажировка, 30 ч.	АО «Сибирь-Полиметаллы», г.Рубцовск	14.03.2025-14.03.2025
Загороднева Елена Валерьевна	Ст	Стажировка, 30 ч.	АО «Сибирь-Полиметаллы», г. Рубцовск	14.03.2025-14.03.2025
	Ст	Стажировка, 6 ч.	АО «Сибирь-Полиметаллы», г.Рубцовск	18.04.2025-18.04.2025
Золотарева Екатерина Сергеевна	ПК	«Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в организациях среднего профессионального образования», 24ч.	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», г.Москва	20.10.2025-24.11.2025
Зырянова Татьяна Геннадьевна	ПП	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 600ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	20.06.2025-22.10.2025
Карпенко Александр Викторович	ПК	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 144ч.	АНО ДПО «Сибирский институт государственного и муниципального управления», г. Барнаул	18.03.2025-04.04.2025
Касьян Светлана	ПК	«Оказание первой помощи в	ООО «Московский	15.01.2025-

Николаевна	III	образовательной организации», 36ч.	институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	29.01.2025
	ПК ОВЗ	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 36ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	15.01.2025- 29.01.2025
	ПК	«Раннее выявление предпосылок девиантного поведения у детей и подростков и оказание им своевременной педагогической и психологической помощи», 36ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	15.01.2025- 29.01.2025
	ПК	«Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 36ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	15.01.2025- 29.01.2025
	ПК	«Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков», 72ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	15.01.2025- 29.01.2025
Конушкина Светлана Сергеевна	ПК	«Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50», 72ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	08.02.2025- 26.02.2025
	ПК ОВЗ	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	20.02.2025- 05.03.2025
Крамских Екатерина Юрьевна	ПК	«Организация учебного процесса и методика преподавания английского языка в организациях среднего профессионального образования с учетом требований	ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки», г. Липецк	19.03.2025- 06.04.2025

		ФГОС СПО», 144ч.		
Криволапова Марина Евгеньевна	Ст	Стажировка, 90 ч.	Филиал АО «Курган-машзавод» - «Рубцовск»	28.01.2025-28.02.2025
	ПК	«Технологии машиностроения»	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	22.04.2025-14.05.2025
	ПП	«Педагог среднего профессионального образования. теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 600ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	03.07.2025-29.10.2025
Кузнецова Вера Вениаминовна	ПК ОВЗ	«Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования», 72ч.	КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж», г.Бийск	20.10.2025-31.10.2025
Кулабухова Ольга Владимировна	ПК	«Организация уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 42ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, (п.303 в Перечне)	19.08.2025-21.08.2025
Линева Елена Юрьевна	ПК ОВЗ	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва	25.08.2025-10.09.2025
	ПК	«Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», 180ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва	19.10.2025
Логунова Светлана Анатольевна	ПК	«Теория вероятности и математическая статистика», 36ч.	Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»	06.03.2025-31.03.2025
	ПК	«Формирование финансовой грамотности на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», 24 ч.	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», г. Барнаул	25.02.2025-24.03.2025
	ПК	«Организация проектной деятельности обучающихся»	КАУ ДПО «Алтайский институт раз-	24.03.2025-18.04.2025

		в условиях реализации ФГОС СОО», 36 ч.	вита образования им. А.М. Топорова», г. Барнаул	
Лукина Ольга Александровна	ПК	«Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе управления», 24ч.	БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут	16.12.2024-03.01.2025
Машаргина Марина Викторовна	ПК	«Обучение руководителей, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем, ответственных за обеспечение пожарной безопасности в организациях, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации», 40ч.	Алтайское краевое отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (АКО ВДПО), г. Барнаул	19.02.2025-26.02.2025
	ПК	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	12.12.2025
	ПК	«Развитие государственно-общественного управления образованием в целях реализации положений Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	12.12.2025
Мисикова Татьяна Григорьевна	ПК	«Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе управления», 24ч.	БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут	16.12.2024-03.01.2025
Неделькина Ирина Михайловна	ПК	«Цифровые технологии для педагогов: нейросети в процессе обучения», 24ч.	БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут	16.12.2024-03.01.2025
	ПК	«Организация проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО», 36 ч.	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», г. Барнаул	24.03.2025-18.04.2025
Олейникова Светлана Валентиновна	ПК	«Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе управления», 24ч.	БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут	16.12.2024-03.01.2025
	ПК ОВЗ	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педа-	04.07.2025-23.07.2025

			гогов», г.Москва	
	ПК	«Охрана труда»	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	04.07.2025-23.07.2025
	ПК	«Технологии, способы и методы оценки производства сельскохозяйственной продукции», 36ч.	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	04.07.2025-23.07.2025
	ПК III	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 36ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва	14.07.2025-30.07.2025
	ПП	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 600ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	17.06.2025-22.10.2025
	ПП	«Организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства», 600ч.	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	17.07.2025-19.11.2025
Орлова Елена Николаевна	ПК	«Основы преподавания физики в соответствии с обновленными ФГОС», 54ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	30.10.2025
Павлова Анна Бориславовна	ПП	«Обществознание: теория и методика преподавания в профессиональном образовании», 540ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	27.06.2025-24.09.2025
	ПК ОВЗ	«Инклюзивная культура при реализации образовательных практик в отношении лиц с ОВЗ и другими видами нетипичности», 72ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	07.09.2025-24.09.2025
	ПК	«Основы преподавания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с обновленными ФГОС», 72ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, (п.303 в Перечне)	22.12.2025
Разгуляева Наталья Ревгатовна	ПК	«Цифровые технологии для педагогов: нейросети в процессе обучения», 24ч.	БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут	16.12.2024-03.01.2025
	ПК	«Формирование финансовой	КАУ ДПО «Алтай-	25.02.2025-

		грамотности на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», 24 ч.	ский институт развития образования им. А.М. Топорова», г. Барнаул	24.03.2025
	ПК	«Организация проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО», 36 ч.	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», г. Барнаул	24.03.2025-18.04.2025
Рожнова Карина Валерьевна	ПК	«Развитие государственно-общественного управления образованием в целях реализации положений ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, (п.303 в Перечне)	23.12.2025
Ропперт Анастасия Александровна	ПК	«Продуктовый подход: как готовить технологов – профессионалов будущего», 16ч.	ПОЧУ «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза», г. Барнаул	26.03.2025-27.03.2025
	ПК	«Организация проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО», 36 ч.	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», г. Барнаул	24.03.2025-18.04.2025
	ПП	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 600ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	20.06.2025-22.10.2025
	ПК	«Креативные решения в обучении технологиям приготовления кулинарных и кондитерских изделий», 16ч.	ПОЧУ «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза», г.Барнаул	21.10.2025-22.10.2025
Селиванова Наталья Владимировна	ПП	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 600ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	19.06.2025-15.10.2025
Старостина Надежда Николаевна	ПП	«Педагог среднего профессионального образования. теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 600ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва	10.06.2025-08.10.2025
Сулова Светлана	ПК	«Цифровые технологии в	БУ ВО «Сургутский	16.12.2024-

Юрьевна		образовании: нейросети в процессе управления», 24ч.	государственный университет», г. Сургут	03.01.2025
	ПК ОВЗ	«Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации», 72ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва	20.10.2025-05.11.2025
Сухина Ирина Федоровна	ПК	«Цифровые технологии для педагогов: нейросети в процессе обучения», 24ч.	БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут	16.12.2024-03.01.2025
	ПК	«Теория вероятности и математическая статистика», 36ч.	Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»	06.03.2025-31.03.2025
	ПК	«Формирование финансовой грамотности на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», 24 ч.	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», г. Барнаул	25.02.2025-24.03.2025
	ПК	«Организация проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО», 36 ч.	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», г. Барнаул	24.03.2025-18.04.2025
	ПК	«Программирование как средство решения алгоритмических и логических задач», 36 ч.	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», г. Барнаул	07.04.2025-14.05.2025
Хижняк Сергей Николаевич	ПК	«Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50», 72ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	22.01.2025-05.02.2025
Чмелева Галина Викторовна	ПП	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 600ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва	23.06.2025-22.10.2025
Шелудченко Сергей Михайлович	Ст	Стажировка (по профессии 15.01.35 Мастер слесарных	ООО «Спецмонтажник»,	18.04.2025-16.05.2025

		работ), 90 ч.	г. Рубцовск	
	Ст	Стажировка (по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 90 ч.	ООО «Спецмонтажник», г. Рубцовск	19.05.2025-11.06.2025
Шестакова Ирина Викторовна	ПК	«История русской литературы конца 20 – начала 21 вв. и особенности ее преподавания в новой школе», 72ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	05.02.2025-19.02.2025
Шилина Оксана Михайловна	ПК	«Реализация учебного процесса и инновационных технологий для обучения предмету «Биология» в организациях среднего профессионального образования с учётом требований ФГОС и профстандарта педагога», 36ч.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан	02.07.2025-08.07.2025
	ПК	«Новаторские технологии в обучении дисциплине «Химия» в условиях реализации ФГОС», 36ч.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан	04.07.2025-10.07.2025
Ширшова Галина Анатольевна	ПК	«Основы преподавания физики в соответствии с обновленными ФГОС», 54ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	30.10.2025

Таким образом, в техникуме стабильно повышают квалификацию все педагогические работники в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Научно-исследовательский уровень реализуется посредством участия преподавателей в проектной деятельности.

Следует отметить, что в 2025 году большая работа была проведена преподавателями и председателями ПЦК по привлечению студентов к участию в конкурсах, проектах, конференциях, олимпиадах различного уровня, где были показаны высокие результаты.

На высоком уровне была организована и проведена внутритехникумовская научно-практическая конференция «Наука, инновации, поиск студенческой молодежи-2025». Работа конференции проходила в четырех секциях по номинациям: естественно-научная, социально-психологическая, историческая, информационно-математическая, в которых были представлены 25 исследовательских работ обучающихся техникума. Студенты показали хорошие результаты защиты проектов, продемонстрировали их практическую значимость. Далее студенты выступили со своими проектами в окружных, краевых конференциях и заняли призовые места, получив высокие оценки экспертов.

В соответствии с планом работы Совета директоров профессиональных образовательных учреждений Алтайского края на 2025-2026 учебный год, на базе КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» с 24 ноября по 24 декабря 2025г. была проведена заочная научно-практическая студенческая конференция исследовательских проектов с профессиональной направленностью «Новые горизонты профессионального развития».

В рамках мероприятия работали три секции: математики, информатики и информационных технологий, на которых было представлено более 30 исследовательских проектов от профессиональных образовательных организаций Алтайского края.

С 25 января по 25 февраля 2025 года на базе КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» проходил краевой заочный конкурс оригинального исполнения каверов на иностранных языках «Caverbattlefest» для студентов и преподавателей, утвержденный советом директоров профессиональных образовательных учреждений Алтайского края. Конкурс проводился в целях совершенствования социокультурной компетенции, развития коммуникативных умений на иностранном языке, формирования интереса к музыкальному творчеству, расширения сферы фоновых знаний о мировой культуре и литературе, содействия освоению базовых художественно-практических навыков, формирования и развития эстетического вкуса молодежи.

Участники из восьми учебных заведений представили 18 новых исполнений кавер-версий существующих песен на английском и немецком языках с обработкой оригинала и элементами новой аранжировки, продемонстрировав не только свои вокальные данные и артистизм, но и хороший уровень владения иностранным языком. Управляя своим голосом и эмоциями, участники постарались создать уникальные версии известных песен и вдохнуть в них новую жизнь. Конкурсные работы были представлены в номинациях «Сольное выступление» и «Ансамблевое выступление» (аудио- и видеоформат).

В рамках плана работы Совета директоров профессиональных образовательных организаций Алтайского края на базе КГБПОУ «РАПТ» с 24 марта по 25 апреля 2025 года был проведен краевой заочный конкурс декламаторов «Помню... Горжусь!», посвященный празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

В двух номинациях - «Молодые декламаторы» и «Литературно-музыкальная композиция» было представлено 37 конкурсных работ из профессиональных образовательных организаций Алтайского края.

Конкурс оценивало компетентное жюри под председательством Кобзева Никиты Викторовича, главного режиссера народного молодежного театра «Экспресс» им. Юрия Владимировича Чистякова. В итоге определились участники из нашего техникума, ставшие победителями:

В номинации «Молодые декламаторы» - Богомолова Анастасия, студентка 1 курса группа ТОД-24.

В номинации «Литературно-музыкальная композиция» - Мацко Иван, студент 1 курса группа ЭТС- 24.

Также хочется отметить профессиональную активность и результативность педагогов в течение года. Преподаватели КГБПОУ «РАПТ» показали высокие результаты участия в краевом дистанционном педагогическом конкурсе «Моя презентация к занятию», заняв призовые места в различных номинациях: Сухина И.Ф. – 1 место, Безрукова Е.В., Загороднева Е.В. – 2 место. Алимгужинова Ю.В. - 3 место. Конкурс организован КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум» в рамках плана работы Совета директоров.

Награда за второе место в IV краевых Педагогических чтениях с международным участием образовательных организаций Республики Казахстан была вручена Сухиной Ирине Федоровне, преподавателю математики, председателю предметно-цикловой комиссии информационно-математических дисциплин. Ирина Федоровна приняла участие в работе секции «Педагогические традиции и инновации в работе профессиональной образовательной организации» и презентовала свой опыт работы. Она выступила с докладом по теме «Математика как ключ к профессиональному вдохновению в СПО».

Шилина Оксана Михайловна участвовала в краевом заочном конкурсе открытых занятий педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования «Педагогическое мастерство» в номинации «Преподаватели общеобразовательных дисциплин» получила Диплом за 3 место.

Андрей Николаевич Востриков получил диплом за третье место в VIХ краевом заочном конкурсе проектов занятий молодых педагогов образовательных организаций Алтайско-

го края «Современный урок глазами молодых педагогов» в номинации «Лучший проект занятия по общеобразовательной дисциплине в системе профессионального образования».

Преподаватель информационных дисциплин Ефимкин Алексей Евгеньевич стал участником регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» 2025 в Алтайском крае, где продемонстрировал свою методическую компетентность и поделился опытом подготовки обучающихся, основываясь на передовых технологиях и методиках практической подготовки. Жюри оценило высокое мастерство владения цифровыми инструментами, умения управлять аудиторией.

Преподаватель, педагог-психолог - Кузнецова Вера Вениаминовна получила Диплом 3 степени в краевой научно-практической конференции «Пути формирования личностных, предметных и профессиональных компетенций обучающихся».

Методический сектор (Мисикова Татьяна Григорьевна и Павлова Анна Бориславовна) разработал конспекты занятий для реализации федерального проекта «Билет в будущее» при проведении уроков «Россия- мои горизонты» по теме «Востребованные профессии в промышленности алтайского края. Возможности образования и стратегии поступления» для 6-7, 8-9, 10-11 классов.

Педагоги КГБПОУ «РАПТ» приняли участие в семинаре-практикуме «IT-мост с Яндекс Лицеом. Мероприятие проводилось на базе Алтайского государственного аграрного университета 19 марта 2025 года. Участниками семинара стали 60 преподавателей учреждений среднего профессионального образования аграрного и технического профилей из городов и районов Алтайского края. От нашего техникума присутствовали педагог-психолог В.В. Кузнецова и преподаватель информационных дисциплин С.Д. Сабанова прослушали выступления экспертов в области IT и цифровой трансформации образования, приняли участие в мастер-классах и разборах кейсов с использованием искусственного интеллекта, посетили практические занятия с использованием образовательных материалов «Яндекс Лицея».

Педагоги, методический сектор проявляли свою профессиональную активность и принимали участие в качестве членов жюри в конкурсах различного уровня, в качестве участников различных мероприятий.

Ропперт Анастасия Александровна участвовала в Проектной мастерской «Продуктовый подход»: как готовить технологов-профессионалов будущего.

Мисикова Татьяна Григорьевна является помощником Уполномоченного по правам человека в Алтайском крае. Татьяна Григорьевна участвовала в совещании с Уполномоченным по правам человека в Алтайском крае Васильевым Антоном Александровичем, на котором обсуждались итоги работы в 2024 году и правозащитная ситуация в регионе.

Грисько Владимир Иванович и Востриков Андрей Николаевич успешно реализуют Федеральный проект «Код будущего» - это федеральный образовательный проект, который позволяет школьникам 8–11 классов и обучающимся по программам среднего профессионального образования бесплатно освоить современные языки программирования.

Грисько Владимир Иванович и Ефимкин Алексей Евгеньевич приняли участие в краевом мероприятии «Дни образования и науки на Алтае 2025» и вошли в ассоциацию педагогических работников Алтайского края «Мастер года»: «Наставник в Профессионалитете».

Наш техникум продолжает участие в федеральном проекте «Профессионалитет» по направлению 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Образовательный процесс в техникуме реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, технология критического мышления, технология разноуровневого обучения, кейс-технология, веб-квест-технология, технология модерирования, личностно-ориентированная технология обучения, игровая педагогическая технология, блочно-модульная технология, основанная на компетенциях и направленная на развитие профессиональных умений и навыков; метод проектов, который активизирует обучаемого, его интеллектуальную сферу, формирует умение самостоятельно конструировать знания, способствует эффективному поиску, обработке, анализу разнородной информации для оптимального решения производственных задач; коллективная мыслительная деятельность в малых подгруппах с элементами игровых педагогических технологий; исследовательские методы; метод контекстного обучения в виде конкурсов и деловых игр; системно-деятельностный

и практико-ориентированный подход. В рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» появилась новая образовательная технология («НОТ» Профессионалитет). В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены экскурсии в мастерские техникума, на предприятия города, края, встречи с работодателями, мастер-классы специалистов.

В техникуме ежегодно работает комиссия по аттестации педагогических работников. За период с 01.01.2025 по 31.12.2025 гг. аттестованы 41 педагог, 32 - на высшую квалификационную категорию, 4 - на первую квалификационную категорию. Соответствие занимаемой должности получили 5 педагогов. Педагогам, которые уже имели квалификационные категории были присвоены имеющиеся категории без ограничения срока действия. Кроме того, повысили имеющиеся квалификационные категории 5 человек – Миронов В.В., Ефимкин А.Е., Жарикова А.В., Малышева З.В. по должности – преподаватель высшей квалификационной категории, Мисикова Т.Г. – по должности методист высшей квалификационной категории.

В 2025 году велась активная работа по обобщению опыта педагогических работников, посредством проведения открытых занятий, мастер-классов, открытых заседаний ПЦК. Были проведены:

- Семинар-практикум для молодых педагогов «Технология разработки плана-конспекта занятия. Контрольно-измерительные материалы, их структурные элементы. Технологии, методы, приемы, средства, инструменты обучения»;

- Семинар-практикум «Обучение в сотрудничестве (групповая работа) как условие продуктивного обучения при реализации ФГОС»;

- Мастер-класс «Использование нейронных сетей в системе образования на примере ChatGPT»;

- Мастер-класс «Реализация кейс технологии в образовательном процессе как средство развития компетенций обучающихся»;

- Лекция-практикум «Предотвращение развития синдрома эмоционального выгорания педагогов». Занятие было подготовлено и проведено педагогом-психологом Верой Вениаминовной Кузнецовой совместно с методическим сектором для преподавателей ПЦК лингвистических дисциплин, ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин; ПЦК технологических дисциплин, для администрации. Преподаватели познакомились с информацией о причинах и признаках эмоционального выгорания, определили собственный уровень выгорания. На практической части занятия участники узнали о способах профилактики эмоционального выгорания, получили конкретные рекомендации по поддержанию психологического здоровья.

- Семинар-практикум «Культура речи педагога». Семинар был направлен на повышение общей культуры педагогов, компетентности в вопросах профессиональной речевой культуры, расширения знаний о значении соблюдения педагогами норм литературного языка. Семинар был проведен для молодых педагогов, для комиссий ПЦК лингвистических, информационно-математических дисциплин, для административных работников. Данный семинар планируется проводить ежегодно, охватить всех членов ПЦК. Семинар-практикум будет обновляться и дополняться новой информацией, станет традиционным в нашем техникуме.

- Круглый стол «От теории к практике – презентация положительного опыта ПЦК». Каждый председатель ПЦК подготовил отчет о проделанной работе комиссии в рамках методической темы.

Учебно-методическая работа КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» строится с учетом действующих образовательных стандартов СОО, СПО, ФОП и направлена на повышение профессиональной компетенции педагогических работников, ориентирована на реализацию системно-деятельностного, компетентностно-деятельностного подхода, нацелена на достижение практического результата – подготовка высококвалифицированных кадров, востребованность и трудоустройство выпускников на предприятиях города Рубцовска и Алтайского края.

1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотека техникума как одно из ведущих структурных подразделений, в своей деятельности руководствуется федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле»; нормативными правилами и локальными актами: Положением о библиотеке КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум», Правилами пользования библиотекой и другими. Библиотека осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, а также является центром распространения информации, духовного и интеллектуального общения.

Работа подразделения осуществляется в соответствии с планом работы библиотеки, который утверждается на учебный год и входит в план воспитательной работы техникума.

Библиотека техникума обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий, что позволяет удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности обучающихся.

Всего читателей в библиотеках – 1274; посещений – 13661; книговыдача составила 10282 экз.; охвачено информационным обслуживанием - 325 человек; выдано справок - 328

Библиотеки расположены в каждом учебном корпусе техникума, зона обслуживания совмещенная: читальный зал и абонемент, рассчитаны на 55 посадочных мест. Библиотеки оснащены техническими средствами информационных технологий: сканеры, принтеры, копиры; установлены 11 компьютеров с безлимитным выходом в Интернет, из них 8 для пользователей, где обучающиеся могут работать на них бесплатно и без ограничения времени (с целью выполнения учебных заданий).

Фондохранилище каждой библиотеки включает в себя фонд абонемента и фонд читального зала, состоящие из: краеведческого фонда, отраслевого, фонда художественной литературы, фонда учебной литературы (специализированной и общеобразовательной), фонда справочной и методической литературы.

Книжный фонд библиотек составляет 63146 экземпляров, из них учебно-методической литературы - 1032 экз. Объем фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования и науки и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет 71% от всего библиотечного фонда.

Библиотечный фонд в основном соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки», утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.11.2002 г. №4066. Ведется планомерная работа по списанию ветхих и устаревших изданий.

Обслуживание читателей сотрудники библиотек организуют дифференцированно, применяя методы индивидуального и группового обслуживания, предоставляя пользователям библиотечные услуги:

- предоставление полной информации о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек, электронной базы данных и с использованием других форм библиотечного информирования;
- оказание консультативной помощи в поиске и выборе литературы;
- выдача во временное пользование печатных изданий и других документов библиотечного фонда;
- составление по запросам читателей тематических, адресных и библиографических справок, а также списков литературы.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем техникума, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена, рабочих профессий и информационными потребностями пользователей. Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающих учебную литературу с грифом соответствия Министерства образования или грифом ФГУ «ФИРО», «ФГОС» и обладающие исключительным правом на книгу, что является залогом надежности, оперативности и качества комплектации.

Анализ программно-информационного обеспечения показывает, что с каждым годом увеличиваются количественные и качественные показатели. Совместно с заведующими отделений и руководителями предметно-цикловых комиссий формируется заказ для комплектования фонда библиотеки учебной литературой, которая входит в ФПУ изданий СПО и рекомендована к использованию при реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО. Учебная литература приобретается по мере финансирования, согласно перспективному плану комплектования библиотеки.

За 2025 год приобретено литературы на сумму - 9300 рублей. Отдел «Педагогика. Образование»

Подключение к ЭБС положительно сказывается на книгообеспеченности.

Пользуется спросом среди педагогов Центр удаленного доступа (ЦУД) к ресурсам Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина. Удобный интерфейс расширяет возможности и позволяет детально изучать источники в различных ракурсах и степени приближения, используя максимально комфортные режимы просмотра: постраничный, трехмерный и книжный с эффектом перелистывания страниц. Фонд библиотеки универсален и включает документы различных отраслей: гуманитарных, общественных, естественных, сельскохозяйственных, медицинских и иных наук, что положительно влияет на подбор информации.

Библиотека принимает активное участие в реализации программы воспитательной работы техникума, используя различные формы и методы индивидуальной, групповой и массовой работы. Организует для обучающихся занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, прививает навыки поиска информации и применения ее в учебном процессе, регулярно проводит беседы «Информационная безопасность в сети Internet». В помощь учебному процессу библиотека организовывала Дни специалиста:

по предметам: «Инженерная графика» и «Техническая механика» (с 22 по 24 января 2025 г.) посетили обучающиеся 3 групп - РПИ-23 (15 человек); МЭП-23 (22 человека); ЭТС-23 (22 человека). Преподаватель: Артеменко Е.М. Всего: 60 человек приняли участие в проведении Дня специалиста.

День специалиста (ДС) для преподавателей и обучающихся по профессии «Мастер производства молочной продукции» проводился с 08 октября 2025 года. Приняли участие преподаватель, мастер п/о и обучающиеся группы ММ-22 (всего 17 человек).

День специалиста для профессии: 15.01.05 «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы) всего посетили 30 человек.

Также в библиотеках всех корпусов проводятся мероприятия различной тематической направленности, позволяющие формировать гармонично развитую личность.

- ✓ Приняли участие во Всероссийской акции «Знамя Победы»;
- ✓ Всероссийском конкурсе «Никто не забыт и ничто не забыто», номинация «Моя любимая книга, кинофильм о войне» (сертификат).
- ✓ «Живая поэзия» конкурс декламаторов (грамота РАПТ).
- ✓ «Мы о войне стихами говорим», конкурс стихов (грамота РАПТ).
- ✓ Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Успешные практики воспитательной работы», в рамках реализации национального проекта «Молодёжь и дети». Диплом ЕА. № 203135 (1 место).

Мероприятия ориентированы на воспитание чувства гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; нравственных чувств и этического сознания; трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к семье, здоровью, здоровому образу жизни, к природе и окружающей среде.

За текущий год было подготовлено и проведено тематических мероприятий: наименований – 75; количество проведенных мероприятий – 135; посетили – 135 групп в количестве – 2671 чел.

Традиционным в работе библиотеки является оформление выставок, информационных стендов к памятным и знаменательным датам. Всего было оформлено 86 наименований.

Работа библиотеки корпуса №1 тесно переплетается с работой в музее Рубцовского аграрно-промышленного техникума, оформлено экспозиций –16; подготовлено и проведено тематических мероприятий: всего наименований –21, количество–54: из них - обзорных экс-

курсий –10; Приняли участие в онлайн-викторине 332 человека, музей посетили – 37 групп. Всего охвачено -1150 человек.

Обучающиеся приняли участие во Всероссийском нравственно-патриотическом конкурсе «Время героев-время защитников Отечества», Басова К. (группа АГ-24) отмечена диплом 1 степени и Всероссийском конкурсе «Никто не забыт, ничто не забыто», Коваленко Е. (группа ПК-24) заняла 1 место

Библиотека корпуса №3 активно сотрудничает с экологическим клубом «ЮнЭк».

Администрация техникума обеспечивает библиотеки необходимыми помещениями, обеспечивает финансирование, предоставляет оборудование, компьютерную и копировально-множительную технику.

1.10. Качество материально-технической базы

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» состоит из:

- учебного корпуса № 1, расположенного по адресу: г. Рубцовск, пр. Ленина, 36;
- учебного корпуса № 2, расположенного по адресу: г. Рубцовск, ул.Громова,7;
- учебного корпуса № 3, расположенного по адресу: г. Рубцовск, Б. Победы, 11;
- общежития № 1, расположенного по адресу: ул.Октябрьская,98а;
- общежития № 2, расположенного по адресу: Б. Победы, 13.

Учебный корпус № 1 по пр.Ленина,36

Площадь здания – 3356 кв.м.

Этажность – 3.

Подвал – имеется.

Год постройки – 1958.

Количество учебных кабинетов и лабораторий – 21;

Количество компьютерных классов – 3,

Информационный центр -1.

Коворкинг-зона – 1

Библиотечно-информационный центр – 1

Спортивная площадка - 3992,2 кв.м.

Спортивный зал – 209,8 кв.м. с 2 раздевалками;

Актовый зал – на 250 посадочных мест;

Архив – 1 помещение.

Учебный корпус № 2 по ул.Громова,7

Площадь здания – 8813,6 кв.м

Этажность – 3.

Подвал – имеется

Год постройки – 1971.

Количество учебных кабинетов, лабораторий и мастерских – 50;

Количество компьютерных классов – 1.

Библиотечно-информационный центр -1.

Спортивная площадка - 8500 кв.м.

Спортивный зал – 288 кв.м с 2 раздевалками.

Тренажерный зал – 152,25 кв.м

Столовая – на 160 мест.

Актовый зал – на 290 посадочных мест.

Учебный корпус № 3 по Бульвару Победы, 11

Площадь здания – 6148,9 кв.м

Этажность – 4.

Подвал – имеется

Год постройки – 1972.
Количество учебных кабинетов, лабораторий и мастерских – 53;
Коворкинг-зона – 1.
Библиотечно-информационный центр – 1.
Спортивная площадка – 1998,4 кв.м.
Спортивный зал – 271 кв.м с 2 раздевалками.
Актовый зал – на 250 посадочных мест.

Общежитие № 1 по ул. Октябрьская, 98а

Площадь здания – 4135,9 кв.м.
Этажность – 5.
Подвал – имеется.
Год постройки – 1984.
Количество комнат – 76 на 145 мест.
Кухни – 6.
Комната отдыха – 1.
Комната для занятий -1.
Комната для игры в теннис – 1.
Кабинет воспитателя – 3.
Прачечная – 1
Служебные помещения – 25.
Архив – 5 помещений.
Складские помещения – 4.
Комната для хранения продуктов – 2;
Душевая – 1 на 8 человек.

Общежитие № 2 по Бульвару Победы, 13 (с 15.09.2025г. прекращено право оперативного управления).

Площадь здания – 4078,1 кв.м.
Этажность – 5.
Подвал – нет
Год постройки – 1972
Количество комнат – 132.
Кухни – 4.
Комната отдыха – 1.
Комната для занятий – 2.
Душевая – 2.

В 2025 году в корпусах техникума были проведены капитальные и текущие ремонты в помещениях и местах общего назначения, а также приобретено оборудование и установлены инженерно-технические средства с целью реализации обучения и проведения различных мероприятий в комфортных и безопасных условиях.

Так, в учебном корпусе № 1, проведены капитальные работы по замене горючего покрытия (стенового) на негорючее при ремонте путей эвакуации правого и левого коридоров 1-го этажа; был установлен противопожарный люк в южном коридоре здания 1-го этажа.

В учебном корпусе № 3 проведен капитальный ремонт кровли здания административно-бытового корпуса. Установлены современные противопожарные двери, ведущие в учебные мастерские и противопожарные двери, ведущие в учебный корпус из фойе.

В общежитии № 1 проведены работы по текущему ремонту пожарных прямых в подвальном помещении здания. Приобретена мебель в комнаты обучающихся: шкафы, столы, кровати, лавочки для комнаты мероприятий.

Общие мероприятия в корпусах учреждения:

Для повышения антитеррористической безопасности были дополнительно оборудованы инженерно-техническими средствами:

- корпуса №№ 1 и 3 – установлены автоматические откатные ворота с электроприводом;

- корпуса №№ 1, 2, 3 – установлены на 1 этажах входные наружные двери, обеспечивающие надёжную защиту объекта.

Во всех корпусах:

- проведен учет и проверка огнетушителей на работоспособное состояние, с последующим списанием морально устаревших огнетушителей и приобретением новых;

- выполнены работы по испытанию пожарных кранов на водоотдачу;

- приобретены и размещены на стенах современные стенды с подсветкой по направлениям антитеррористическая и пожарная безопасность, охрана труда и безопасность дорожного движения;

- проведена модернизация системы видеонаблюдения: частично установлены видеокamеры с большим расширением и заменены видеорегистраторы на более современные.

С целью подготовки к новому учебному году во всех корпусах в летний период:

- проведены текущие и косметические ремонты такие как, штукатурные работы стен, коридоров и лестничных маршей, покраска стен, пола, побелка потолков, а также проведены другие работы.

- проведена частичная замена элементов системы отопления, а также замена отдельных частей трубопровода. В корпусе № 1 и корпусе № 3 система отопления была подготовлена к промывке (путем присоединения специальных элементов) для удаления из трубопроводов и радиаторов разного «мусора». Таким образом, в корпусах была проведена подготовка к отопительному сезону и опрессовки системы отопления.

Общежитие № 2 законсервировано в связи с не востребованностью в уставной деятельности. Материально-технические ценности перемещены в действующие корпуса учреждения. С 15.09.2025г. передано в Министерство образования и науки Алтайского края на основании распоряжения Управления имущественных отношений Алтайского края от 15.09.2025г. № 1132.

Учебно-материальная база техникума по всем направлениям подготовки оснащена кабинетами, лабораториями, мастерскими, которые, в свою очередь, оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, электронно-вычислительной техникой. Учебная практика проводится в специализированных лабораториях и мастерских КГБПОУ «РАПТ». Всё оборудование, техника и инструменты периодически обновляются и приобретаются современного уровня взамен морально устаревших.

В учреждении имеются транспортные средства: автомобили и трактора для выполнения внутрихозяйственных задач (9 легковых и 3 грузовых автомобилей, 5 тракторов, 3 автобуса).

Информатизация учебно-воспитательного процесса и управления техникумом обеспечивается компьютерным парком, состоящим из 300 (трехсот) персональных компьютеров, все компьютеры объединены в корпоративную маршрутизируемую локальную сеть, объединяющую 3 учебных корпуса и 1 общежитие каналами связи. Централизованная обработка данных и хранение информации обеспечивается 1 сервером.

1.11. Оценка финансово-экономической деятельности

Годовой бюджет техникума в 2025 году составил 190246,8 тыс.руб., (в 2024 году – 165420,1 тыс.руб.), в том числе:

- за счет субсидии на выполнение государственного задания 140131,5 тыс.руб., (в 2024 году 122341,4 тыс.руб.);

- за счет субсидии на иные цели 30281,6 тыс.руб. (в 2024 году – 25563,3 тыс.руб.);

- за счет средств от приносящей доход деятельности 19833,7 тыс.руб,
(в 2024 году -17515,4 тыс.руб.).

Источники поступления средств, полученных от приносящей доход деятельности:

- доходы от оказания платных образовательных услуг – 13709,1 тыс.руб;
- Гранты, безвозмездные поступления – 3131,0 тыс.руб;
- доходы от аренды – 235,6 тыс.руб;
- доходы от проживания в общежитии – 1546,0 тыс.руб;
- прочие доходы – 1212,0 тыс.руб.

Направления расходования средств в 2025 году (тыс. руб.)

Наименование показателей	Всего	В том числе осуществляемые:	
		за счет бюджетов всех уровней	за счет приносящей доход деятельности
Расходы учреждения	190496,5	170591,4	19905,1
<i>В том числе:</i>			
заработная плата	97318,9	93168,0	4150,9
прочие выплаты	481,3	97,2	384,1
начисления на оплату труда	29256,4	28029,7	1226,7
услуги связи	389,6	0,0	389,6
коммунальные услуги	11707,2	10129,2	1578,0
работы, услуги по содержанию имущества	12414,6	10259,1	2155,5
прочие работы, услуги	3709,8	1640,7	2069,1
социальное обеспечение	15524,8	15400,6	124,2
прочие расходы	1367,1	1287,5	79,6
увеличение стоимости основных средств	11607,2	8578,3	3028,9
увеличение стоимости материальных запасов	6719,6	2001,1	4718,5

Расходы техникума осуществляются в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

Средняя заработная плата основного персонала за счет всех источников в 2025 году составила 54696,76 руб. (в 2024 году-46074,2 руб.).

Результаты самообследования подтверждают стабильность финансового состояния, что обеспечивает выполнение государственного задания и качественное оказание государственной услуги по реализации программ среднего профессионального образования.

1.12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества функционирует в техникуме в соответствии с требованиями п.13.ч.3 ст.28 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией (приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013), приказ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013г). Разработаны Положение о внутренней системе оценки качества в техникуме, Положение о внутри-учрежденческом контроле, Положение о проведении самообследования.

Внутритехникумовский мониторинг является системой, включающей:

- дидактический мониторинг – слежение за состоянием содержания, организационных форм и методов учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностями, анализ качественной и количественной результативности;

- воспитательный мониторинг – слежение за состоянием управляемого и контролируемого взаимодействия воспитателей и воспитанников, с целью оценки формирования общих и профессиональных компетенций личности;

- управленческий мониторинг – слежение за характером взаимодействия на различных управленческих уровнях структуры техникума с целью создания оптимальных комфортных условий для всех участников образовательного процесса и получения планируемых результатов.

Внутриучрежденческий контроль – это деятельность администрации КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум», направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Основными целями функционирования внутренней системы оценки качества образования в техникуме являются:

- совершенствование деятельности КГБПОУ «РАПТ»;

- повышение качества кадрового потенциала;

- улучшение результатов образовательного процесса.

Итоги проверок внутриучрежденческого контроля обсуждаются на административных совещаниях при директоре техникума, совещаниях при заместителе директора по учебной работе, заседаниях методического, педагогического советов техникума.

В текущем учебном году внутриучрежденческий контроль осуществляется в соответствии с планом проверок.

Проверка журналов учебных групп выявила следующие замечания: не заполнен журнал; низкая накопляемость оценок; не выставлены оценки за практические занятия; не оформлена промежуточная аттестация; допускаются исправления.

При проверке реализация практической части рабочих программ дисциплин, МДК выявлены следующие замечания: представлены тетради не всех студентов, тетради неверно подписаны; отсутствуют даты проведения практических занятий в тетрадях.

Качество успеваемости и успеваемости студентов рассматривалось и обсуждалось на заседаниях педагогических советов по итогам 2024-2025 учебного года (июнь 2025), по итогам 2 семестра 2024-2025 учебного года (сентябрь 2025), по итогам 1 семестра 2025-2026 учебного года (январь 2026г) .

Анализ внутриучрежденческого контроля практик проводится на основании справок по итогам практик.

В ходе анализа результатов внутриучрежденческого контроля практик, реализованных в 2025 году были выявлены следующие грубые нарушения:

1. Несвоевременное проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности.
2. Несвоевременное заполнение учебного журнала.
3. Несвоевременное заполнение зачетных книжек.
4. Несвоевременное сдача зачетной ведомости.
5. Несоответствие характеристики утвержденному образцу.
6. Обезличенное содержание дневников.
7. Несоответствие записей КТП записям в учебном журнале.
8. Несвоевременное согласование задания на практику с профильной организацией.
9. Отсутствие у руководителя практики утвержденных КИМ.

С преподавателями, допустившими нарушения проведена индивидуальная разъяснительная работа, взяты письменные объяснения.

Результаты анализа, с разъяснениями, доведены до всех педагогических работников, задействованных в реализации практик.

1.13. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В техникуме созданы условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения образовательного учреждения и организации их пребывания и обучения.

Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – «Закон № 273-ФЗ»), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»:

1. Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них – сооружен пандус, имеются поручни, расширены входные двери и двери в кабинеты на первом этаже, оборудованы учебный кабинет (имеются поручни) и санитарно-гигиеническое помещение.

2. Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски – издан приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, назначены ответственные за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, имеется сменное кресло – коляска.

3. Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта – имеется кресло –коляска, назначены ответственные за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.

4. Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта – имеется кресло –коляска, назначены ответственные за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.

5. Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта - назначены ответственные за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, при входе в объект имеется вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, план здания выполнен рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, имеются таблички с обозначением аудиторий и помещений, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

6. Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта – установлена кнопка вызова помощника для оказания ситуационной помощи на входной группе и в санитарно-гигиенической комнате.

7. Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - при входе в объект имеется вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, план здания выполнен рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, имеются таблички с

обозначением аудиторий и помещений, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

8. Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне – имеется.

9. Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий - назначены ответственные за организацию работы по оказанию помощи инвалидам.

10. Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика – заключен договор безвозмездного оказания услуг с сурдопереводчиком

11. Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры – в актовом зале имеется звукоусиливающая аппаратура.

12. Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) - официальный сайт техникума имеет альтернативную версию для слабовидящих.

13. Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида – данную функцию выполняют педагоги-психологи, социальный педагог.

14. Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования - электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Имеются электронные учебники и учебно-методические материалы на электронных носителях, видеолекции, банк адаптированных рабочих программ дисциплин, заключены договоры с ЭБС.

15. Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами - издан приказ о назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.

Администрация техникума и педагогические работники прошли повышение квалификации по вопросам организационно-методического обеспечения организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, психофизиологических особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, особенностям инклюзивного образования.

Кроме того, локальные акты техникума предусматривают реализацию права на обучение по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Это позволяет студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обучаться по удобному для них графику и выполнять часть работ самостоятельно в домашних условиях, если возникает такая необходимость.

Таким образом, в техникуме создана и поддерживается в настоящее время безбарьерная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- а) с нарушениями зрения;
- б) с нарушениями слуха;
- в) с ограничением двигательных функций.

1.14. Анализ показателей деятельности техникума

По состоянию на 31 декабря 2025 года в техникуме осваивают образовательные программы среднего профессионального образования 1381 студент, из них по очной форме

обучения – 1170, по заочной – 211. Из общего количества студентов обучаются на бюджетной основе – 1188 (в том числе 193 человек – по заочной форме обучения), по договору с оплатой стоимости обучения – 193 (из них 18 человека - заочно).

Численность обучающихся в сравнении с прошлым годом уменьшилась на 150 человек (по очной форме обучения численность обучающихся уменьшилась на 106 человек, по заочной форме численность обучающихся - на 44 человек). Уменьшение численности обучающихся связана с сокращением срока обучения, сокращением набора на заочную форму обучения, отменой ФГОС по отдельным специальностям и профессиям.

В 2025 году план приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования выполнен на 100%.

Студентов из числа детей-инвалидов – ___ человек, условия для успешного освоения детьми-инвалидами образовательных программ созданы.

Количество выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» в 2025 году, является стабильно высоким.

583 студента техникума (58,5% от общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся за счет субсидий на выполнение государственного задания) получают краевую государственную академическую стипендию. Квалификационный уровень педагогических работников повышается, по результатам педагогической деятельности большее количество педагогов аттестуются на первую и высшую квалификационные категории, доля аттестованных педагогических работников снизилась в связи с приемом молодых специалистов. Педагогические и руководящие работники регулярно и своевременно повышают свою квалификацию через обучение на курсах, профессиональную переподготовку и активное участие в семинарах и конференциях различных уровней. Обеспеченность студентов общежитием составляет 100% от потребности.

Финансовое состояние стабильное, увеличиваются доходы техникума, в том числе за счет внебюджетной деятельности, что обеспечивает выполнение государственного задания и качественное оказание государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования.

Таким образом, по большинству показателей деятельности техникума наблюдается положительная динамика.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	370
1.1.1	По очной форме обучения	370
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1011
1.2.1	По очной форме обучения	800
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	211
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	414
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	415/87
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	583/49,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	66/37,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/84,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54/81,2
1.11.1	Высшая	45/68,1
1.11.2	Первая	9/13,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	66/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной орга-	0

	низации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	190246,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2882,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	300,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации**	281,2
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18318 кв.м./ 15,4 м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	102/01
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	145 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек/ 0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человек
4.3.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10 человек
4.5.1	по очной форме обучения	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	14 человек/ 8%

3. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ТЕХНИКУМА

Педагогический коллектив техникума успешно решает задачи подготовки компетентного специалиста, востребованного на рынке труда, на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования и современных требований работодателей. Учебно-методическая документация по дисциплинам, профессиональным модулям, по практике соответствует требованиями ФГОС СПО; формируются профессиональные компетенции будущих специалистов через урочную и внеурочную деятельность; осуществляется оценка результативности образовательной деятельности. Для решения задач качественной подготовки специалистов системы среднего профессионального образования в техникуме созданы все условия – организационные, учебно-методические, кадровые и материально-технические. По результатам самообследования можно сделать вывод о том, что образовательная деятельность в соответствии с перечнем показателей осуществляется эффективно:

- повышается уровень освоения студентами общих и профессиональных компетенций, что подтверждают результаты демонстрационных экзаменов;
- стабильно высокий показатель количества студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения;
- стабильно высокий показатель доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично».

Государственное задание по предоставлению государственных услуг за 2025 год по всем показателям выполнено.

Образовательные программы по специальностям разработаны с учетом мнения работодателей, промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится с участием представителей работодателей.

Качество подготовки выпускников оценивается государственными экзаменационными комиссиями и соответствует заявленным требованиям работодателей. Количество дипломов о среднем профессиональном образовании с отличием, выданных выпускникам, является стабильно высоким.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников за последние 3 года качественные показатели являются стабильными и составляют 86,9%.

Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

В целях реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» по всем видам финансового обеспечения средняя заработная плата работника категории «основной персонал» техникума составляет 281,2% от средней заработной платы по экономике региона.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ «РАПТ»
Карпенко А.В.
«31» марта 2026 г.

Результаты анкетирования обучающихся их удовлетворенностью условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Анкетирование было проведено в период с 03.03.2026 по 27.03.2026 г. Опрос был проведен в разрезе каждой образовательной программы. Опрос проводился посредством Google Формы с использованием сети Интернет. Всего в опросе приняли участие 1090 обучающихся очной формы обучения, что составляет 96% контингента за 2025-2026 учебный год.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» => [Отчёт по самообследованию КГБПОУ "Рубцовский аграрно-промышленный техникум"](#).

Результаты анкетирования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Анкета содержала вопросы:

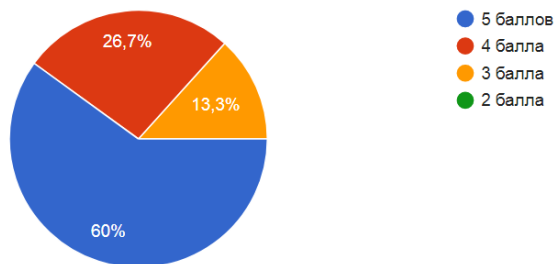
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	58,9	23,3	8,9	-	8,9
4	Насколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	58,9	23,3	8,9	-	8,9
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	58,9	23,3	14,4	-	3,4
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	57,8	24,4	8,9	-	8,9

7	Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	48,9	31,1	8,9	4,4	6,7
8	Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	46,7	28,9	11,1	6,7	6,7
9	Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	44,4	31,1	8,9	11,1	4,4
10	Насколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	64,4	28,9	-	-	6,7
11	Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	53,3	28,9	8,9	2,2	6,7
12	Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	62,2	26,7	-	2,2	8,9
13	Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	62,2	24,4	4,4	-	8,9
14	Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	57,8	31,1	-	2,2	8,9
15	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	57,8	28,9	2,2	2,2	8,9

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по специальности 38.02.08 Торговое дело
 Анкета содержала вопросы:

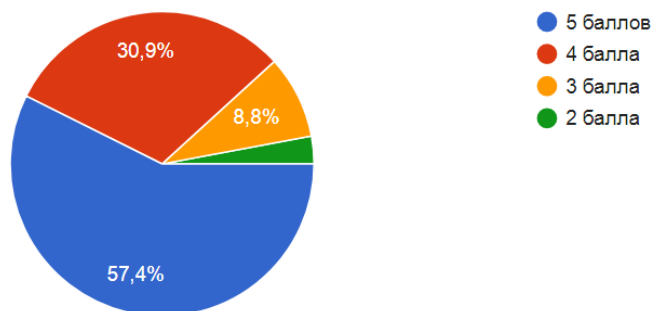
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	44,1	32,4	44,4	5,9	13,2
4	Насколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	42,6	36,8	5,9	4,4	10,3
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	54,4	29,4	11,8	-	4,4
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	51,5	32,4	10,3	-	5,9
7	Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	45,6	38,2	8,8	2,9	4,4
8	Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	55,9	26,5	10,3	2,9	4,4
9	Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	47,1	29,4	10,3	8,8	4,4
10	Насколько Вы удо-	52,9	32,4	-	2,9	11,8

	влетворены библиотечной системой техникума?					
11	Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	51,5	32,4	2,9	4,4	8,8
12	Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	57,4	33,8	1,5	1,5	5,9
13	Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	55,9	36,8	2,9	-	4,4
14	Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	58,8	29,4	1,5	4,4	5,9
15	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	48,5	27,9	7,4	-	16,2

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности 38.02.08 Торговое дело удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Анкета содержала вопросы:

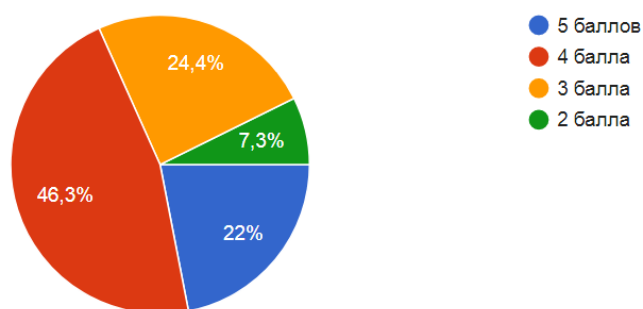
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	26,8	34,1	29,3	2,4	7,3
4	Насколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	41,5	26,8	4,9	17,1	9,8
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	19,5	41,5	29,3	-	9,8
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	31,7	39,0	24,4	-	4,9
7	Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	22,0	43,9	12,2	9,8	12,2
8	Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	26,8	41,5	17,1	7,3	7,3
9	Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, каче-	29,3	34,1	4,9	17,1	14,6

	ством расписания?					
10	Насколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	46,3	24,4	2,4	4,9	22,0
11	Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	34,1	34,1	4,9	4,9	22,0
12	Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	46,3	24,4	9,8	4,9	14,6
13	Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	31,7	31,7	9,8	4,9	22,0
14	Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	41,5	34,1	9,8	7,3	7,3
15	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	41,5	34,1	12,2	2,4	9,8

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Анкета содержала вопросы:

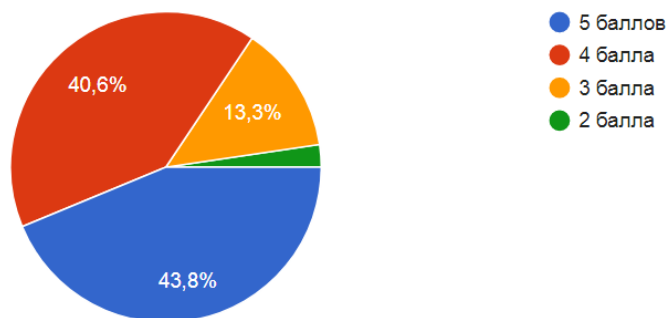
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	47,7	35,9	7,0	0	9,4
4	Насколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	47,7	35,9	7,0	0	9,4
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	45,3	32,8	14,1	-	7,8
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	51,6	32,8	11,7	-	3,9
7	Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	39,8	35,9	13,3	3,1	7,8
8	Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	37,5	33,6	16,4	7,0	5,5
9	Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	39,8	40,6	9,4	3,9	6,3

10	Насколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	57,0	18,0	2,3	0,8	21,9
11	Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	55,5	23,4	3,9	4,7	12,5
12	Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	60,9	30,5	3,1	0,8	4,7
13	Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	49,2	36,7	3,9	0,8	9,4
14	Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	47,7	30,5	7,0	5,5	9,4
15	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	50,8	21,9	4,7	1,6	21,1

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Анкета содержала вопросы:

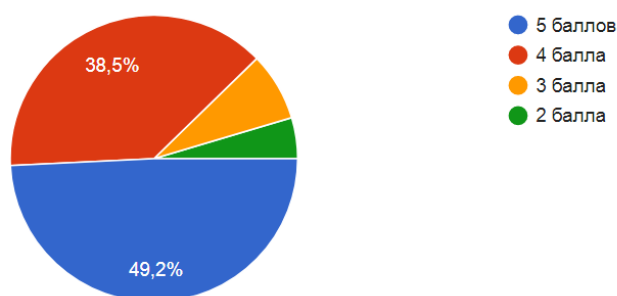
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	52,3	26,2	6,2	0	15,4
4	Насколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	52,3	32,3	7,7	0	7,7
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	58,8	30,8	5,2	-	6,2
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	53,8	30,8	4,6	-	10,8
7	Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	50,8	24,6	7,7	6,2	10,8
8	Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	56,9	20,0	6,2	4,6	12,3
9	Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	38,5	29,2	21,5	7,7	3,1

10	Насколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	61,5	18,5	6,2	4,6	9,2
11	Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	49,2	33,8	4,6	3,1	9,2
12	Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	58,5	30,8	3,1	3,1	4,6
13	Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	53,8	26,2	6,2	4,6	9,2
14	Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	52,3	21,5	13,8	4,6	7,7
15	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	55,4	20	9,2	3,1	12,3

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по специальности 35.02.05 Агрономия

Анкета содержала вопросы:

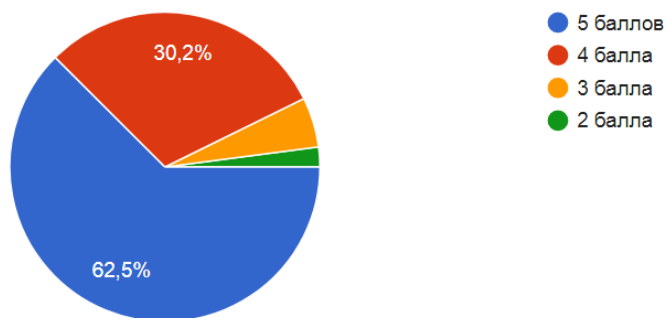
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	56,3	32,3	4,2	0	7,3
4	Насколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	52,1	27,1	9,4	0	11,5
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	59,3	27,1	6,3	-	7,3
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	64,5	25,0	4,2	-	6,3
7	Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	62,4	24,0	7,3	1,0	5,3
8	Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	59,4	24,0	7,3	2,1	7,3
9	Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	53,1	26,0	8,3	6,3	6,3

10	Насколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	62,5	24,0	3,1	1,0	9,4
11	Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	60,4	28,1	5,2	2,1	4,2
12	Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	64,6	27,1	3,1	1,0	4,2
13	Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	66,7	20,8	6,3	-	6,3
14	Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	63,5	26,0	5,2	-	5,2
15	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	63,5	18,8	5,2	1,0	11,5

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Анкета содержала вопросы:

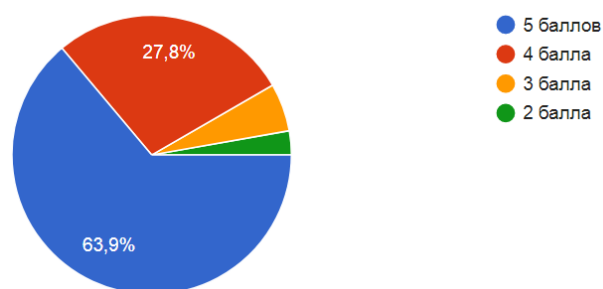
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	62,5	29,2	5,6	-	2,8
4	Насколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	70,8	25,0	-	-	4,2
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	66,7	27,8	5,6	-	-
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	68,1	26,4	5,6	-	-
7	Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	61,1	29,2	6,9	-	2,8
8	Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	55,6	33,3	4,2	5,6	1,4
9	Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	54,2	41,7	2,8	1,4	-

10	Насколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	69,4	19,4	1,4	1,4	8,3
11	Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	71,8	25,0	1,4	1,4	0,4
12	Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	80,6	16,7	2,8	-	-
13	Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	72,2	26,4	1,4	-	-
14	Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	72,2	25,0	2,8	-	-
15	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	61,1	20,8	1,4	-	16,7

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Анкета содержала вопросы:

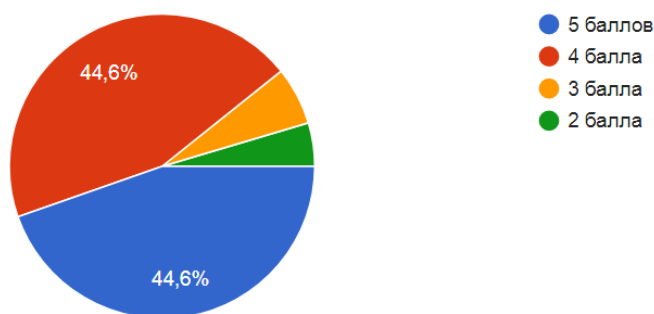
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	35,4	41,5	15,4	-	7,7
4	Насколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	35,4	38,5	13,8	3,1	9,2
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	43,1	43,1	9,2	-	4,6
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	44,6	40,0	9,2	-	6,2
7	Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	30,8	47,7	10,8	6,2	4,6
8	Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	35,4	36,9	16,9	6,2	4,6
9	На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	33,8	43,1	15,4	4,6	3,1

10	Насколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	52,3	30,8	1,5	-	15,4
11	Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	33,8	44,6	4,6	6,2	10,8
12	Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	56,9	35,4	1,5	-	6,2
13	Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	43,1	38,5	9,2	3,1	6,2
14	Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	40,0	41,5	9,2	1,5	7,7
15	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	46,2	27,7	7,7	-	18,5

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности 15.02.08 Технология машиностроения удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по специальности 21.02.17 Подземная разработка
месторождений полезных ископаемых

Анкета содержала вопросы:

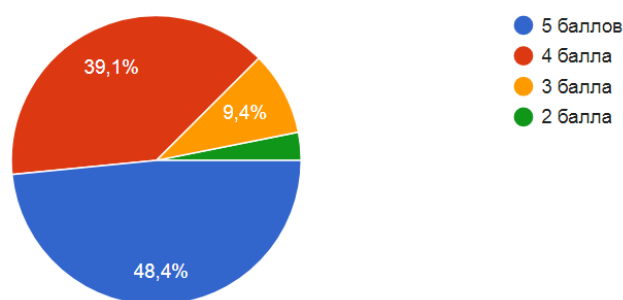
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	43,8	39,1	4,7	3,1	9,4
4	Насколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	48,4	42,2	3,1	4,7	1,6
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	51,6	29,7	12,5	-	6,3
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	56,3	31,3	9,4	-	3,1
7	Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	51,6	26,6	14,1	3,1	4,7
8	Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	54,7	25,0	7,8	6,3	6,3
9	Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	45,3	26,6	10,9	10,9	6,3

10	Насколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	64,1	17,2	1,6	4,7	12,5
11	Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	50,0	29,7	6,3	4,7	9,4
12	Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	57,8	35,9	-	1,6	4,7
13	Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	53,1	28,1	4,7	4,7	9,4
14	Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	51,6	31,3	4,7	4,7	7,8
15	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	62,5	25,0	-	3,1	9,4

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по специальности
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Анкета содержала вопросы:

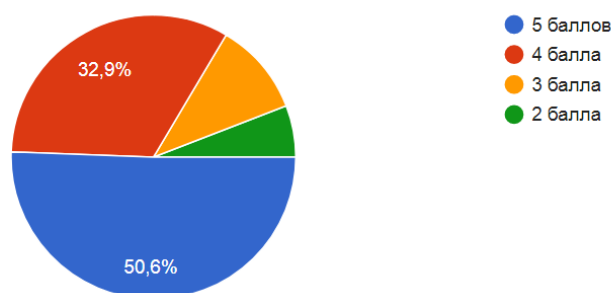
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	52,9	29,4	8,2	5,9	3,5
4	Насколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	50,6	29,4	2,4	7,1	10,6
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	49,4	25,9	18,8	-	5,9
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	56,5	27,1	11,8	-	4,7
7	Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	54,1	29,4	4,7	8,2	3,5
8	Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	56,5	28,2	4,7	5,9	4,7
9	Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	40,0	28,2	14,1	11,8	5,9

10	Насколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	61,2	22,4	1,2	3,5	11,8
11	Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	63,5	23,5	3,5	4,7	4,7
12	Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	58,8	28,2	3,5	4,7	4,7
13	Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	52,9	30,6	2,4	7,1	7,1
14	Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	58,8	25,9	3,5	7,1	4,7
15	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	41,2	29,4	1,2	4,7	23,5

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Анкета содержала вопросы:

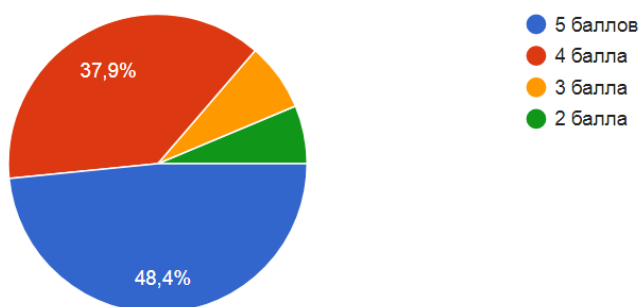
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	49,5	31,6	8,4	7,4	3,2
4	Насколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	49,5	29,5	6,3	6,3	8,4
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	48,4	31,6	14,7	-	5,3
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	49,5	36,8	10,5	-	3,2
7	Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	44,2	35,8	9,5	7,4	3,2
8	Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	54,7	27,4	9,5	6,3	2,1
9	Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	47,4	25,3	13,7	10,5	3,2

10	Насколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	64,2	17,9	3,2	4,2	10,5
11	Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	49,5	26,3	7,4	8,4	8,4
12	Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	60	29,5	3,2	3,2	4,2
13	Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	54,7	28,4	2,1	7,4	7,4
14	Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	60,0	22,1	4,2	8,4	5,3
15	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	51,6	32,6	2,1	2,1	11,6

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)

Анкета содержала вопросы:

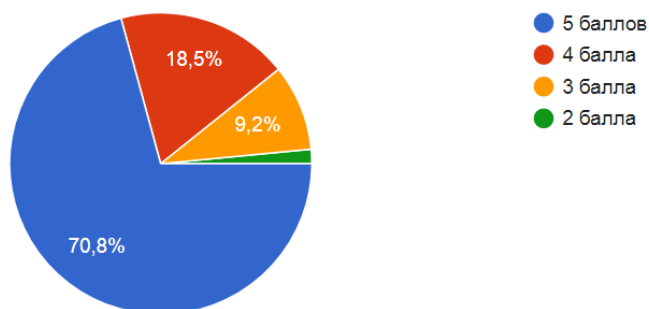
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	60	23,1	7,7	1,5	7,7
4	Насколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	53,8	26,2	9,2	1,5	9,2
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	49,2	44,6	4,6	-	1,5
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	66,2	20,0	7,7	-	6,2
7	Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	58,5	29,2	7,7	1,5	3,1
8	Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	56,9	20,0	13,8	4,6	4,6
9	Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	53,8	29,2	9,2	6,2	1,5

10	Насколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	72,3	10,8	6,2	1,5	9,2
11	Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	61,5	26,2	6,2	3,1	3,1
12	Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	66,2	23,1	7,7	1,5	1,5
13	Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	63,1	24,6	10,8	-	1,5
14	Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	56,9	29,2	7,7	3,1	3,1
15	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	61,5	13,8	6,2	4,6	13,8

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства) удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных,
паркетных и стекольных работ

Анкета содержала вопросы:

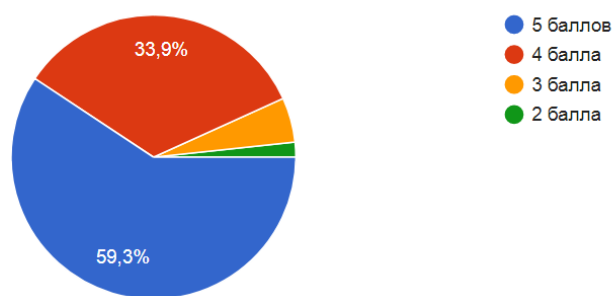
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	44,1	45,8	3,4	3,4	3,4
4	Насколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	47,5	39,0	6,8	3,4	3,4
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	50,8	37,3	8,5	-	3,4
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	66,1	28,8	5,1	-	-
7	Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	64,4	30,5	1,7	-	3,4
8	Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	57,6	28,8	11,9	-	1,7
9	Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	30,5	50,8	15,3	1,7	1,7

10	Насколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	57,6	33,9	1,7	-	6,8
11	Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	64,4	30,5	3,4	-	1,7
12	Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	66,1	25,4	5,1	-	3,4
13	Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	62,7	30,5	5,1	-	1,7
14	Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	67,8	23,7	8,5	-	-
15	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	66,1	20,3	1,7	1,7	10,2

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту
и обслуживанию автомобилей

Анкета содержала вопросы:

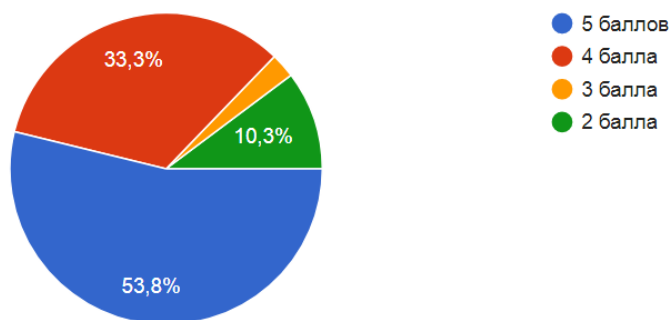
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	64,1	23,1	2,6	7,7	2,6
4	Насколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	64,1	28,2	5,1	-	2,6
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	59,0	25,6	12,8	-	2,6
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	79,5	7,7	10,3	-	2,6
7	Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	61,5	28,2	2,6	2,6	5,1
8	Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	61,5	28,2	5,1	2,6	2,6
9	Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	56,4	20,5	10,3	10,3	2,6

10	Насколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	61,5	23,1	5,1	2,6	7,7
11	Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	69,2	17,9	2,6	2,6	7,7
12	Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	66,7	20,5	5,1	2,6	5,1
13	Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	74,4	10,3	2,6	5,1	7,7
14	Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	69,2	15,4	5,1	5,1	5,1
15	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	59,0	17,9	-	2,6	20,5

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по профессии 19.01.10 Мастер
производства молочной продукции

Анкета содержала вопросы:

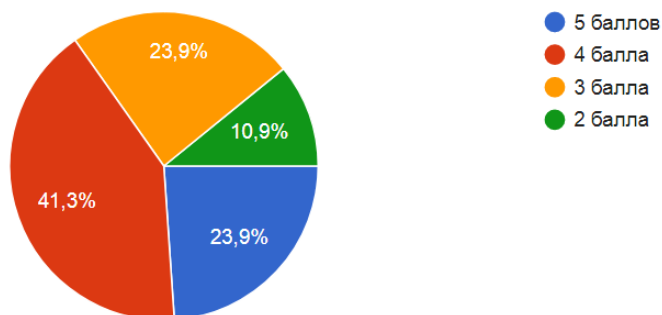
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	26,1	30,4	15,2	10,9	17,4
4	Насколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	32,6	28,3	17,4	2,2	19,6
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	30,4	39,1	17,4	-	13,0
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	39,1	32,6	26,1	-	2,2
7	Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	34,8	28,3	17,4	13,0	6,5
8	Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	32,6	37,0	13,0	13,0	4,3
9	Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	26,1	37,0	10,9	17,4	8,7

10	Насколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	58,7	26,1	-	8,7	6,5
11	Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	30,4	30,4	4,3	10,9	23,9
12	Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	39,1	30,4	10,9	2,2	17,4
13	Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	39,1	32,6	6,5	8,7	13,0
14	Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	43,5	26,1	15,2	4,3	10,9
15	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	34,8	30,4	13,0	6,5	15,2

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по профессии 19.01.10 Мастер производства молочной продукции удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Анкета содержала вопросы:

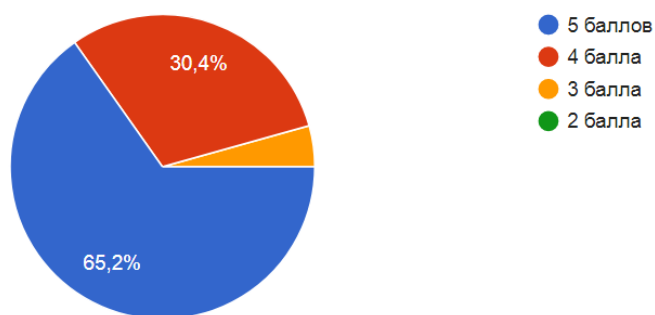
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	60,9	30,4	-	-	8,7
4	Насколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	52,2	39,1	-	-	8,7
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	73,9	21,7	-	-	4,3
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	69,6	21,7	-	-	8,7
7	Насколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	69,6	21,7	4,3	-	4,3
8	Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	65,2	21,7	4,3	4,3	4,3
9	Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	43,5	43,5	8,7	-	4,3

10	Насколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	69,6	17,4	-	-	13,0
11	Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	78,3	17,4	-	-	4,3
12	Насколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	82,6	13,0	-	-	4,3
13	Насколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	73,9	21,7	-	-	4,3
14	Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	73,9	21,7	-	-	4,3
15	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	52,2	8,7	-	-	39,1

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор КГБПОУ «РАПТ»
 _____ Карпенко А.В.
 « ____ » _____ 2026 г.

Результаты анкетирования педагогических работников их удовлетворенностью условиями и организацией образовательной деятельностью

Анкетирование было проведено в период с 01.03.2026 по 31.03.2026 г. Опрос был проведен в разрезе каждой образовательной программы. Опрос проводился посредством Google Формы с использованием сети Интернет. Всего в опросе приняли участие 64 педагогических работника, что составляет 97% всех педагогических работников за 2025-2026 учебный год.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» => [Отчёт по самообследованию КГБПОУ "Рубцовский аграрно-промышленный техникум"](#).

Результаты анкетирования по специальности

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ		
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	полностью не удовлетворен
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	94,1	5,9	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	83,2	15,8	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	79,2	20,8	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	80,2	18,8	1,0
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	56,4	42,6	-

7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	73,3	24,8	2,0
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	83,2	16,8	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	44,6	43,6	11,9
10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	86,1	13,9	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	52,5	38,6	8,9
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	80,2	19,8	

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по специальности 38.02.08 Торговое дело
Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ		
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	полностью не удовлетворен
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	92,3	7,7	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	88,5	11,5	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	83,6	16,4	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	85,1	14,3	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	52,6	47,4	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	71,9	24,0	4,1
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	85,7	14,3	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	47,6	40,1	12,3
10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, ко-	89,7	10,3	-

	торые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?			
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	53,5	38,3	8,2
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	93,8	6,2	

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности 38.02.08 Торговое дело удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ		
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	полностью не удовлетворен
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	89,9	10,1	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	86,4	13,6	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	78,3	21,7	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	82,1	17,9	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	73,4	26,6	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	86,2	13,8	-
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	89,4	10,6	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты	49,2	43,7	7,1

	труда?			
10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	89,7	10,3	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	52,0	43,1	4,9
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	85,2	14,8	

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

**Результаты анкетирования по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ		
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	полностью не удовлетворен
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	88,2	11,8	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	83,7	16,3	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	75,2	24,8	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	76,5	23,5	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	71,7	28,3	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	82,4	17,6	-
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	85,3	14,7	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	45,3	50,2	4,5

10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	82,4	17,6	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	62,3	35,1	2,6
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	83,4	16,6	

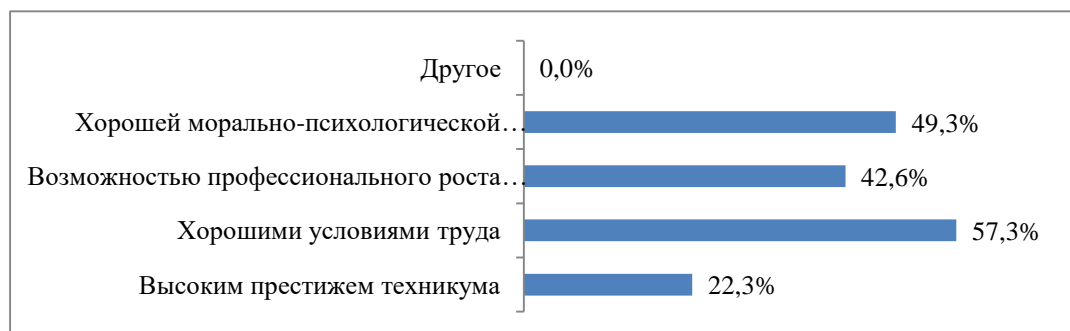
* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ		
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	полностью не удовлетворен
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	82,3	17,7	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	82,9	17,1	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	72,6	27,4	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	75,8	24,2	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	68,7	31,3	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	79,2	20,8	-
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	83,1	16,9	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удо-	43,3	48,2	8,5

	удовлетворены условиями оплаты труда?			
10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	87,6	12,4	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	59,3	32,4	8,3
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	81,3	18,7	

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по 43.01.09 Повар, кондитер удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по специальности 35.02.05 Агрономия

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ		
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	полностью не удовлетворен
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	88,2	11,8	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	85,6	14,4	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	79,3	20,7	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	81,3	15,3	3,4
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	55,2	44,8	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	72,6	25,3	2,1
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	81,9	18,1	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	43,2	44,5	12,3

10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	85,7	14,3	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	54,3	42,5	3,2
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	81,3	18,7	

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности 35.02.05 Агрономия удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по профессии 15.01.05 Сварщик
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ		
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	полностью не удовлетворен
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	79,8	20,2	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	83,6	16,4	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	78,2	21,8	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	83,6	16,4	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	52,7	47,3	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	73,3	26,7	-
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	80,6	19,4	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	42,8	50,0	7,2

10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	88,3	11,7	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	56,1	40,1	3,8
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	79,8	20,2	-

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ		
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	полностью не удовлетворен
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	74,2	25,8	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	85,6	14,4	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	79,1	20,9	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	85,3	14,7	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	55,4	44,6	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	72,3	27,7	-
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	85,3	14,7	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	45,3	49,3	5,4

10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	89,2	10,8	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	55,7	44,3	-
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	76,4	23,6	-

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности 15.02.08 Технология машиностроения удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по специальности 21.02.17 Подземная
разработка месторождений полезных ископаемых

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ		
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	полностью не удовлетворен
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	89,5	10,5	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	83,2	16,8	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	74,3	25,7	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	78,4	21,6	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	64,9	35,1	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	68,3	31,7	-
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	81,9	18,1	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	43,9	48,8	7,3

10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	87,3	12,7	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	52,7	43,7	3,6
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	74,3	25,7	-

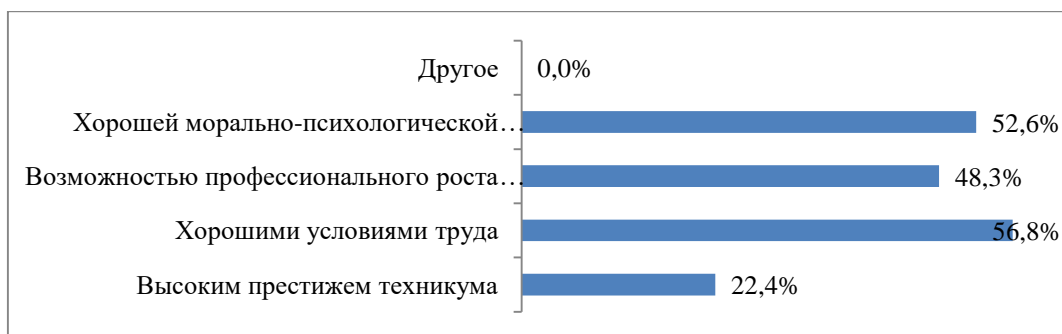
* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по специальности
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ		
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	полностью не удовлетворен
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	89,5	10,5	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	93,2	6,8	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	74,3	25,7	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	78,4	21,6	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	64,9	35,1	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	68,3	31,7	-
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	81,9	18,1	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	43,9	51	5,1

10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	87,3	12,7	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	52,7	46,1	1,2
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	74,3	25,7	-

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ		
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	полностью не удовлетворен
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	82,4	17,6	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	89,3	10,7	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	74,2	25,8	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	78,2	21,8	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	68,3	31,7	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	61,3	38,7	-
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	78,5	21,5	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	48,6	46,2	5,2

10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	87,3	12,7	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	52,4	45,0	2,6
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	72,5	27,5	-

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ		
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	полностью не удовлетворен
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	93,2	6,8	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	95,2	4,8	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	75,6	24,4	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	76,4	23,6	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	63,4	36,6	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	67,9	32,1	-
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	79,5	20,5	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	44,8	50,1	5,1

10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	85,4	14,6	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	51,7	47,1	1,2
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	73,2	26,8	-

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ		
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	полностью не удовлетворен
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	98,6	1,4	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	92,1	7,9	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	79,6	20,4	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	84,2	10,8	6,2
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	55,7	44,3	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	72,1	25,5	2,4
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	84,0	16,0	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	45,7	49,7	4,6

10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	82,8	17,2	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	53,4	37,7	8,9
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	76,7	23,3	-

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ		
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	полностью не удовлетворен
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	97,6	2,4	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	92,2	7,8	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	76,6	23,4	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	84,5	15,5	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	54,7	45,3	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	72,1	27,9	-
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	82,3	17,70	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	45,7	48,7	5,6
10	В жизни техникума имеется много	87,3	12,7	-

	различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?			
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	56,7	43,3	-
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	77,2	22,8	-

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных паркетных и стекольных работ

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ		
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	полностью не удовлетворен
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	95,9	4,1	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	92,4	7,6	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	84,2	15,8	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	73,9	26,1	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	56,3	43,7	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	73,4	26,6	-
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	81,4	18,6	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	48,9	47,9	3,2

10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	83,4	16,6	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	57,6	40,0	2,4
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	76,3	23,7	-

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

**Результаты анкетирования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту
и обслуживанию автомобилей**

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ		
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	полностью не удовлетворен
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	91,5	8,5	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	93,4	6,6	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	86,4	13,6	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	84,3	7,5	8,2
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	55,7	44,3	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	72,8	27,2	-
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	82,9	17,1	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	46,1	49,7	4,2

10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	82,7	17,3	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	55,9	38,7	5,4
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	79,3	20,7	-

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

**Результаты анкетирования по профессии 19.01.10 Мастер
производства молочной продукции**

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ		
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	полностью не удовлетворен
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	88,2	11,8	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	81,3	18,7	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	79,6	20,4	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	81,6	17,0	1,4
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	57,8	42,2	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	72,4	25,4	2,2
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	82,9	17,1	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	45,7	44,1	10,2

10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	86,4	13,6	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	53,6	37,8	8,6
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	86,9	13,1	-

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по профессии 19.01.10 Мастер производства молочной продукции удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ «РАПТ»
_____ Карпенко А.В.
« ____ » _____ 2026 г.

Результаты анкетирования работодателей их удовлетворенностью качеством подготовки выпускников

Анкетирование было проведено в период с 01.03.2026 по 31.03.2026 г. по результатам трудоустройства выпускников по профессиям/специальностям 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК); 38.02.08 Торговое дело; 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых; 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 15.01.35 Мастер слесарных работ; 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ; 19.01.10 Мастер производства молочной продукции; 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов; 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; 35.02.05 Агрономия; 43.01.09 Повар, кондитер; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, окончивших обучение в 2025 году. Опрос проводился посредством Google Формы с использованием сети Интернет, ссылка на опрос направлялась работодателям, которые трудоустроили выпускников Техникума. Предложение о прохождении анкетирования было направлено в 97 организаций, в опросе приняли участие 78 организаций.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» => [Отчёт по самообследованию КГБПОУ "Рубцовский аграрно-промышленный техникум"](#).

Результаты анкетирования по 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?
2. Ваша должность?
3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - в 99% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 1% - 2 выпускника.

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	51	22	15	2	10
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей орга-	51	23	9	1	16

	низации (при их наличии)					
--	--------------------------	--	--	--	--	--

6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	59	26	9	1	5
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	51	33	5	0	13
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	64	34	0	0	2
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	53	24	12	2	9

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточного объема прикладных знаний у выпускников Техникума.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	42
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	31
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	8
Участие в разработке образовательных программ	10
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	9
Другое	0

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	32
Рекрутинг	2
Мастер-классы для обучающихся	2

Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	21
Предоставление мест прохождения практики	29
Программы стажировок для обучающихся	14
Другое	0

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий, развития оригинальности мышления и умения работать в команде.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.

Результаты анкетирования по специальности 38.02.08 Торговое дело

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?

2. Ваша должность?

3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - в 99% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 1% - 2 выпускника.

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	61	20	5	2	12
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	61	25	5	1	8
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	53	20	4	3	20
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	50	25	5	1	19
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	60	38	0	0	2
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	51	25	8	1	15

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточного объема прикладных знаний у выпускников Техникума.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	32
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	40
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	9
Участие в разработке образовательных программ	9
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	9
Другое	1

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	36
Рекрутинг	1
Мастер-классы для обучающихся	5
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	24
Предоставление мест прохождения практики	32
Программы стажировок для обучающихся	1
Другое	1

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий, развития оригинальности мышления и умения работать в команде.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.

Результаты анкетирования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?
2. Ваша должность?
3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - в 98% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 2% - 2 выпускника.

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	47	31	8	1	13
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	49	29	8	2	14
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	50	23	3	4	20
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	53	23	4	1	19
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	52	37	2	1	8
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	51	20	6	1	12

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточного объема прикладных знаний у выпускников Техникума.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	30
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	45
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	9
Участие в разработке образовательных программ	8
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	8
Другое	0

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	30
Рекрутинг	2
Мастер-классы для обучающихся	6
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	26
Предоставление мест прохождения практики	34
Программы стажировок для обучающихся	2
Другое	0

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий, развития оригинальности мышления и умения работать в команде.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.

Результаты анкетирования по профессии 15.01.05 Сварщик
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?

2. Ваша должность?

3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - в 98% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 2% - 2 выпускника.

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	52	34	3	1	10
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	50	36	3	1	10
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированный поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	56	30	10	1	3
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	51	28	4	1	16
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	60	30	0	0	10
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	52	30	8	1	9

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточного объема прикладных знаний у выпускников Техникума.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	42
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	42
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	9
Участие в разработке образовательных программ	3
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	4
Другое	0

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	26
Рекрутинг	1
Мастер-классы для обучающихся	1
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	19
Предоставление мест прохождения практики	44
Программы стажировок для обучающихся	9
Другое	0

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий, развития оригинальности мышления и умения работать в команде.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.

Результаты анкетирования по специальностям 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?

2. Ваша должность?

3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - в 99% опрошенных было трудоустроено по 3 выпускника.

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	50	30	2	1	17
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	50	30	2	1	17
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	52	23	3	3	19
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	51	29	3	0	17
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	55	39	1	1	4
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	50	35	2	1	12

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточного объема прикладных знаний у выпускников Техникума.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	30
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	47
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	11
Участие в разработке образовательных программ	6
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	6
Другое	0

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	14
Рекрутинг	0
Мастер-классы для обучающихся	11
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	14
Предоставление мест прохождения практики	59
Программы стажировок для обучающихся	2
Другое	0

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий, развития оригинальности мышления и умения работать в команде.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.

Результаты анкетирования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?

2. Ваша должность?

3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - в 98% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 2% - 2 выпускника.

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	67	24	2	1	6
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	61	28	4	1	6
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированный поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	56	32	3	1	8
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	56	36	2	2	4
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	65	28	1	1	5
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	54	35	3	1	7

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточного объема прикладных знаний у выпускников Техникума.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	46
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	40
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	6
Участие в разработке образовательных программ	4
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	4
Другое	0

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	13
Рекрутинг	2
Мастер-классы для обучающихся	4
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	20
Предоставление мест прохождения практики	59
Программы стажировок для обучающихся	2
Другое	0

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий, развития оригинальности мышления и умения работать в команде.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.

Результаты анкетирования по профессии 08.01.24 Мастер
столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?

2. Ваша должность?

3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - в 99% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 1% - 2 выпускника.

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	63	28	2	1	6
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	60	29	4	1	6
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированный поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	58	28	3	2	9
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	58	34	2	2	4
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	65	28	1	1	5
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	55	37	3	1	4

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточного объема прикладных знаний у выпускников Техникума.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	46
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	40
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	7
Участие в разработке образовательных программ	3
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	4
Другое	0

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	14
Рекрутинг	1
Мастер-классы для обучающихся	4
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	20
Предоставление мест прохождения практики	59
Программы стажировок для обучающихся	2
Другое	0

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий, развития оригинальности мышления и умения работать в команде.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.

Результаты анкетирования по профессии 15.01.25 Мастер слесарных работ

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?

2. Ваша должность?

3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - в 98% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 2% - 2 выпускника.

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	43	19	13	3	22
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	43	14	18	4	21
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	48	15	13	3	21
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	42	20	15	3	20
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	50	28	5	2	15
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	41	28	10	5	16

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточного объема прикладных знаний у выпускников Техникума.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	20
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	50
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	13
Участие в разработке образовательных программ	8
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	9
Другое	0

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	20
Рекрутинг	1
Мастер-классы для обучающихся	3
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	28
Предоставление мест прохождения практики	45
Программы стажировок для обучающихся	3
Другое	0

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий, развития оригинальности мышления и умения работать в команде.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.

Результаты анкетирования по специальности 22.02.03 Литейное
производство чёрных и цветных металлов

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?

2. Ваша должность?

3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - в 98% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 2% - 2 выпускника.

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	51	36	5	1	9
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	50	30	4	1	15
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированный поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	53	18	4	3	22
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	50	25	3	1	21
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	51	32	1	1	15
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	50	27	4	4	15

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточного объема прикладных знаний у выпускников Техникума.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	23
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	47
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	12
Участие в разработке образовательных программ	9
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	9
Другое	0

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	21
Рекрутинг	1
Мастер-классы для обучающихся	5
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	31
Предоставление мест прохождения практики	41
Программы стажировок для обучающихся	1
Другое	0

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий, развития оригинальности мышления и умения работать в команде.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.

Результаты анкетирования по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?
2. Ваша должность?
3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - *в 99% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 1% - 2 выпускника.*

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	61	23	4	1	11
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	60	23	5	2	10
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	54	23	3	0	20
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	53	26	3	1	17
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	61	39	0	0	0
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	50	26	3	2	19

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточного объема прикладных знаний у выпускников Техникума.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	29
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	41
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	10
Участие в разработке образовательных программ	8
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	9
Другое	3

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	6
Рекрутинг	2
Мастер-классы для обучающихся	7
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	23
Предоставление мест прохождения практики	39
Программы стажировок для обучающихся	21
Другое	2

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий, развития оригинальности мышления и умения работать в команде.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.

Результаты анкетирования по профессии 43.01.02 Парикмахер

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?
2. Ваша должность?
3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - в 99% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 1% - 2 выпускника.

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	50	29	3	1	17
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	51	25	3	1	20
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	52	20	3	2	23
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	52	20	3	2	23
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	56	40	2	2	0
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	49	28	4	2	17

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточного объема прикладных знаний у выпускников Техникума.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	28
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	48
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	13
Участие в разработке образовательных программ	5
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	6
Другое	0

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	12
Рекрутинг	0
Мастер-классы для обучающихся	9
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	24
Предоставление мест прохождения практики	50
Программы стажировок для обучающихся	5
Другое	0

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий, развития оригинальности мышления и умения работать в команде.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.

Результаты анкетирования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?
2. Ваша должность?
3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - в 99% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 1% - 2 выпускника.

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	54	26	2	2	16
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	53	27	2	1	17
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	50	24	4	4	18
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	50	29	3	1	17
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	56	37	1	1	5
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	50	32	4	2	11

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточного объема прикладных знаний у выпускников Техникума.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	30
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	47
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	12
Участие в разработке образовательных программ	5
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	6
Другое	0

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	15
Рекрутинг	0
Мастер-классы для обучающихся	15
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	10
Предоставление мест прохождения практики	57
Программы стажировок для обучающихся	3
Другое	0

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий, развития оригинальности мышления и умения работать в команде.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.

Результаты анкетирования по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?

2. Ваша должность?

3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - в 99% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 1% - 2 выпускника.

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	48	30	7	1	14
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	48	30	7	1	14
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	50	23	3	4	20
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	53	23	4	1	19
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	50	39	1	1	9
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	51	21	6	3	9

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточного объема прикладных знаний у выпускников Техникума.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	26
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	49
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	9
Участие в разработке образовательных программ	8
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	8
Другое	0

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	29
Рекрутинг	3
Мастер-классы для обучающихся	6
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	28
Предоставление мест прохождения практики	30
Программы стажировок для обучающихся	0
Другое	0

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий, развития оригинальности мышления и умения работать в команде.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.